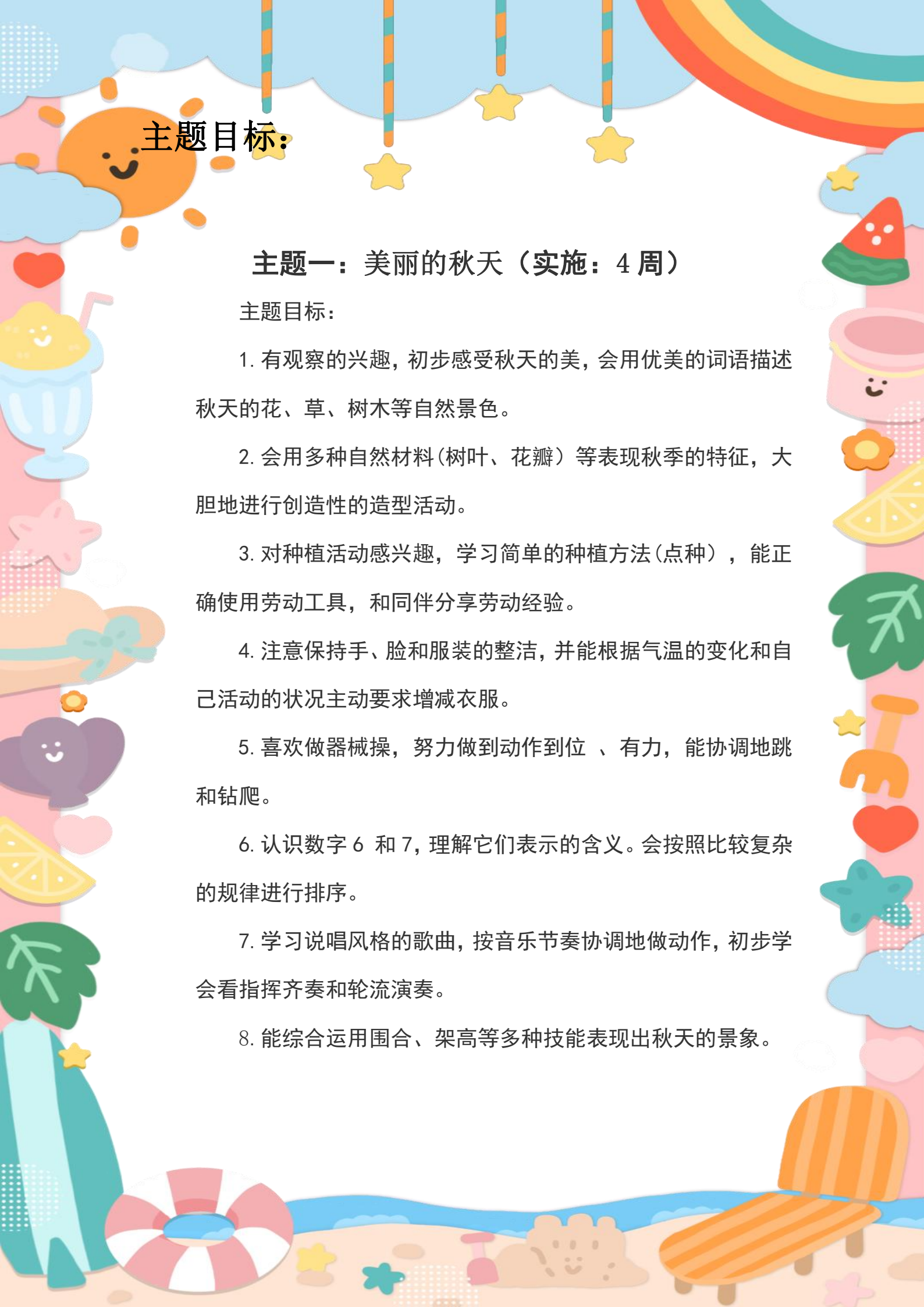




主题目标：

主题一：美丽的秋天（实施：4周）

主题目标：

1. 有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。
2. 会用多种自然材料（树叶、花瓣）等表现秋季的特征，大胆地进行创造性的造型活动。
3. 对种植活动感兴趣，学习简单的种植方法（点种），能正确使用劳动工具，和同伴分享劳动经验。
4. 注意保持手、脸和服装的整洁，并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。
5. 喜欢做器械操，努力做到动作到位、有力，能协调地跳和钻爬。
6. 认识数字6和7，理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行排序。
7. 学习说唱风格的歌曲，按音乐节奏协调地做动作，初步学会看指挥齐奏和轮流演奏。
8. 能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十四周工作计划

主题:《美丽的秋天》 中(2)班 日期:11月27日—12月1日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 初步了解不同的农作物,丰富对农村生活的认识。 2. 知道秋天是丰收的季节,体验丰收的快乐心情。 3. 懂得爱惜粮食,爱惜农民伯伯的劳动成果。 4. 能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。 5. 继续练习用自然的声音演唱歌曲,表现歌曲有力、沉重的性质。 6. 喜欢做器械操,努力做到动作到位、有力,能协调地跳和钻爬。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:建构区:提供多种插塑、辅助材料、中外著名的桥的图片,鼓励幼儿在原有经验的基础上创造性地构建多种多样的桥。 益智区:提供幼儿捡的树叶、收集的果实,供幼儿观察树叶、果实的变化,并提供色卡板,供幼儿玩树叶、果实与色卡配对游戏。 3. 晨间谈话:围绕主题“我见过的田野”、“爱惜粮食从我做起”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步、变队形。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做操,动作精神、有力。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 篮球	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 攀爬(操场)	体锻游戏: 体能大循环	体锻游戏: 滑滑梯
学习	活动	运南瓜 (体育)	大丰收 (语言)	美丽的农庄 (科学)	加油干 (音乐)	田野里有什么 (社会)
上午	游戏	乐高	生活室	二楼建构	游戏活动	图书室
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 继续鼓励在入园时关注班级签到栏,发现班级同伴的出勤情况。 2. 午睡时引导幼儿自己穿脱并整理自己的衣服。				
家长工作		提醒家长根据天气的变化,为幼儿适当的增减衣服,培养幼儿学习穿脱衣服,养成早睡早起的习惯。				
环境创设		1. 在“自然角”根据兴趣选择蔬菜籽进行种植,并愿意进行定期的照料和观察。 2. 布置主题墙《美丽的秋天》,完成“秋天的田野”版块内容,张贴幼儿在田野游玩的照片。				
本周反思						

表扬栏：

睡觉表现好

吴诗雯 彭帅霆 李小冉 何怀文

上课表现好

钱诗文 朱 昱 何弈晗 毛熙晨

内容摘录:

加 油 干

1=F $\frac{2}{4}$

有力、热情地

<i>mf</i> <u>2 2</u> <u>2 1</u> <u>6</u>	2 2	<u>5 2</u> <u>2 1</u> <u>6</u>	5 5	<i>mp</i> <u>6 2 2</u> <u>2 3</u> <u>2 1</u>
加 油 干 呀 么	嗨 嗨,	加 油 干 呀 么	嗨 嗨,	我 们 大 家
x x	x x	x x	x x	<u>x x</u> <u>x x</u>
(拍 手)	(跺 脚)	(拍 手)	(跺 脚)	(拍 腿)
<u>6 6</u> <u>6 1</u>	<u>2 2</u> <u>2 2</u>	<u>5 5</u> <u>4 5</u> 6	<i>mf</i> <u>1 1</u> <u>6</u> <u>5 6</u> <u>5 3</u>	> 2 > 2
加 油 干	加 油 干	加 油 干	加 油 干 呀 么	嗨 嗨。
<u>x x</u>	<u>x x</u>	<u>x x</u> <u>x x</u>	x x	x x
(拍 肩)	(拍 头)	(拍 手)	(拍 手)	(跺 脚)

育儿知识：

中班育儿知识：让孩子从小就有幽默感

幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨大家的喜欢，人际关系也要比不具幽默感的孩子好得多。因此，培养孩子的幽默感也是素质教育的一个有机组成部分。

一、创设幽默的氛围和空间，以家长的幽默感染孩子。

让幼儿在有幽默感的环境中生活是培养幼儿幽默感的最好方法。家长每天和幼儿生活在一起最有条件向幼儿撒播幽默的种子。例如，幼儿在一筹莫展时、遇挫折时以及提醒幼儿应该怎样做或制止幼儿某些行为时，家长都可以灵活运用幽默的方法来对幼儿提出忠告、建议或批评。幽默可以代替缺乏亲切感的批评，可以代替没味道的提醒和多余的唠叨。给幼儿带来了新奇和有趣，让幼儿愉快而有效地接受家长的指导。

二、充溢自信，有着积极乐观的心态。

幽默的心理基础是乐观、积极向上的心态。要培养孩子的抗挫折能力，不怕失败，能看到事情积极的一面，不是一味地悲观失败。

三、丰富的语言表达能力。

有丰富的词汇有助于表达幽默的想法。如果词汇贫乏，语言的表示能力太差，那也无法达到幽默的效果。父母平时可以多给孩子讲讲幽默故事，机智故事，脑筋急转弯等等，训练孩子思维的敏捷性，丰富儿童的词汇。

四、注重日常生活中的点滴培养。

幼儿幽默感的培养可随时在日常生活中进行。如饭前饭后，请小朋友说谜语讲笑话；针对某件事或某个情节让幼儿编一句有趣的话；抓住他人幽默风趣的话进行即时点评等。

孩子的幽默感一旦形成，对其一生都将产生重要的影响。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，往往更讨大家的喜欢，人际关系也比不具幽默感的孩子好得多。幽默还能协助孩子更好地应对生活和学习中的压力和痛苦，因而幽默的孩子往往比较快活、聪明，能较轻松地完成学业，甚至拥有一个乐天、愉悦的人生。