

## 第 十 四 周 工 作 计 划

主题：宝宝真能干 小（5）班 日期：11月27日—12月1日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求	1. 观察画面，理解因浪费食物而引来动物的情节；初步了解一些进餐好习惯。 2. 学习按照音乐节奏一拍一下地做刷牙洗脸等生活模仿动作，乐于参与创编和表演。 3. 懂得保护牙齿的重要性，了解刷牙的正确方法，正确连点描画牙刷。 4. 在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数，体验记录的提醒作用。 5. 体验成对物品之间的对应关系，能根据颜色、大小等特征找到成对的鞋子。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园 1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：娃娃家：提供黏土、玩具蔬菜等，结合已有生活经验进行烹饪游戏。 益智区：提供配对游戏卡片，帮助幼儿提升配对经验。 美工区：投放简单的物品图片，引导幼儿用黏土进行创作。 3. 晨间谈话：乖宝宝不挑食、生活中的好习惯、白白的牙齿等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：练习两臂侧平举，比较快速地拉开距离。 2. 律动、早操：做早操时，能在提醒下努力将动作做到位，并注意节奏。 3. 分散活动：引导幼儿主动与同伴合作进行运动，注意安全。				
	足球	滑梯	穿越火线	钻爬	山坡拱笼
学习活动	自己全吃光 (语言)	生活模仿动作 (音乐)	谁的牙齿最干净 (健康)	爱喝白开水 (社会)	鞋子一对对 (数学)
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	饲养区	一楼建构
下午活动	乐高	户外娃娃家	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 将漱口步骤图张贴在漱口处，提醒幼儿漱口时弯腰低头、轻轻将水吐到水池里。 2. 在过渡环节引导幼儿倾听音乐，感受不同乐段的速度变化，用动作表现不同节奏。				
家长工作	1. 请家长每次饭后都提醒幼儿漱口，帮助幼儿养成早晚刷牙的好习惯。 2. 请家长多引导幼儿倾听和感知不同的音乐，逐步培养节奏感。				
环境创设	1. 将幼儿在区域中的作品用照片等形式展示在墙面或柜面上，供幼儿欣赏和学习。 2. 各区域中投放与本周线索“生活好习惯”相对应的操作材料，提升幼儿相关经验。				

**表扬能根据学号自主排队的小朋友：**

张梦瑶、李诗恩、叶铭仪、徐依依、  
陈意禾、徐珺涵、石柠涵、周宇涵、  
彭俊逸、陈韬轩、杨宥哲、白子焕、  
胡瑾辰、高翌铭、邱子安、徐睿辰

# 《3-6岁幼儿学习与发展指南》——健康

## 前言：

健康是指人在身体、心理和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。

为有效促进幼儿身心健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。

幼儿身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。

## 【参考指标】

具有一定的适应生活环境的能力：

1. 能在较热或较冷的户外环境中活动。
2. 换一个新环境时情绪能较快稳定，睡眠、饮食基本正常。

## 【支持性策略与活动】

1. 每天为儿童安排不少于两小时的户外活动时间，增强儿童的体质。过热或过冷的地区可适当调整时间。

经常带领儿童在户外运动、游戏。

季节变化时坚持户外活动，时间可适当调整。

2. 利用游戏活动锻炼儿童前庭器官的机能，让儿童不因轻微的摆动、颠簸、旋转等而头晕不适。如：

玩秋千、翘翘板、转椅、滑梯等。

玩拉手转圈、侧身翻滚、滑草坡等游戏。

3. 提高儿童适应季节变化的能力。如：

儿童的衣服应厚薄适宜，在注意保暖的同时不穿得过多。

冬天多进行户外活动。

4. 锻炼儿童适应生活环境变化的能力。如：

带儿童探亲访友或旅游。

在安全卫生条件下，鼓励儿童尝试不同口味或以不同方式烹饪的食物。

帮助儿童在新环境中，通过交朋友、看图书、玩游戏等方式尽快适应新环境。

儿歌：《刷牙歌》

红牙膏，绿牙刷

放进嘴巴刷一刷

刷刷刷，刷刷刷

哇！——

白白的泡泡满嘴巴

故事：《自己全吃光》

吃晚餐的时候，毛毛掉了好多米饭。

“真浪费呀。”妈妈说。

“没浪费，”毛毛说，“地上的饭粒是我送给小蚂蚁的。”

第二天吃早餐的时候，毛毛掉了大半根香肠在地上。“这是我送给小狗的！”

午餐的时候，毛毛掉了两块胡萝卜、三片菜叶。“都送给小兔子吧。”听说这里有食物送，晚餐时间一到，好多动物都赶来看一看。“等等，这个我自己还没吃呢！”毛毛着急了。

“反正待会儿也会送给我们的啦！”小熊说。

“没有吃的了，这可怎么办呀！”毛毛被挤到桌子底下，伤心地哭了。第三天，毛毛把房门、窗户都关得紧紧的。

“不送食物，什么都不送，一点都不送！我要自己把它们全吃光！”