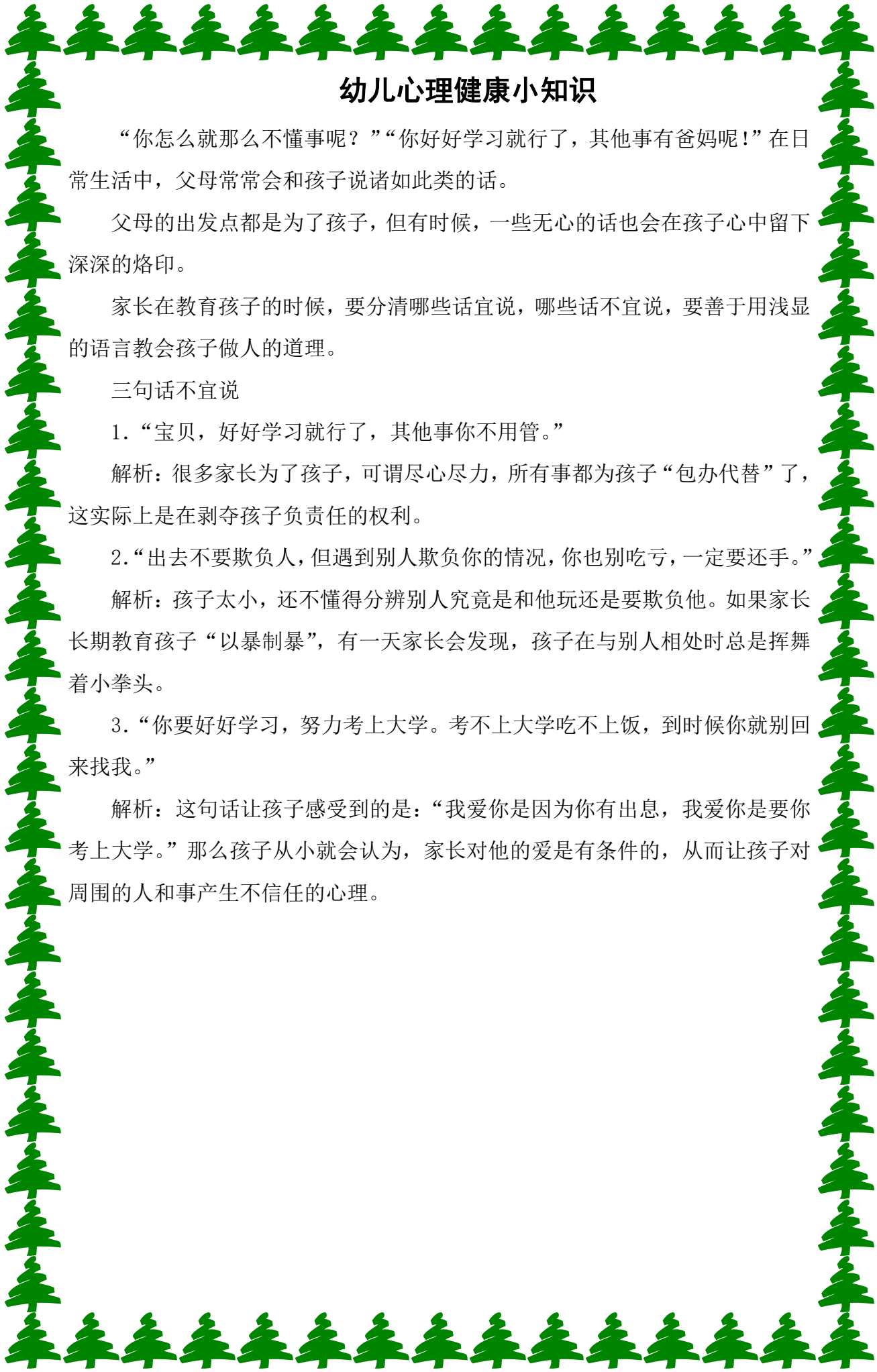


第十三周工作计划

主题：《可爱的动物》 班级：中（4）班 日期：11月27日—12月1日

带班老师：韩老师、张老师

作要求		1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。 2. 能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。 3. 感受动物、自然与人们生活的关系，初步萌发爱护动物、保护环境意识。 4. 愉快感受音乐，继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。 5. 喜欢小动物，愿意与同伴谈论自己喜欢的动物，以多种形式表达、表现自己喜欢的动物。				
星期		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿礼貌打招呼。 2. 区域游戏：益智区：动物拼图：提供12-20块的动物拼图若干，引导幼儿根据样图将拼图拼完整，拼的过程中了解动物的外形特点。 3. 晨间谈话：“我喜欢的动物”、“动物谜语”等。 4. 体育游戏：《蚂蚁搬豆》，发展双手接力往返跑等能力。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习往返跑。 2. 律动、早操：学做早操，引导幼儿跟着音乐节拍做动作，动作有力、到位。 3. 分散活动：为幼儿提供空旷的场地，满足幼儿往返跑接力的需要。				
		球区	跨跳区	综合2区	钻爬区	树林
学习活动		动物谜语（语言）	小动物住新家（数学）	小白兔和大黑熊（音乐）	熊猫乐园（美术）	我喜欢的动物（社会）
上午游戏		户外写生	科发室	快乐骑行	活动区活动	活动区活动
下午活动		遇见陶木社	户外建构	创意社	悠悠小农庄	户外娃娃家
日常生活		1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我喜欢的小动物”，并愿意讲述和小动物在一起的乐趣。 2. 在晨谈时鼓励幼儿收集与动物有关的谜语，每天轮流给大家出题。 3. 在散步时去观察幼儿园动物角中的小动物，亲近并喜爱动物。				
家长工作		1. 鼓励家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 家长为孩子提供多种材料，鼓励他们用自己喜欢的方式自主表现各种动物的特征，展现他们对动物的理解。				
环境创设		1. 在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片。 2. 设计调查表《我喜欢的动物》。				
本周反思						



幼儿心理健康小知识

“你怎么就那么不懂事呢？”“你好好学习就行了，其他事有爸妈呢！”在日常生活中，父母常常会和孩子说诸如此类的话。

父母的出发点都是为了孩子，但有时候，一些无心的话也会在孩子心中留下深深的烙印。

家长在教育孩子的时候，要分清哪些话宜说，哪些话不宜说，要善于用浅显的语言教会孩子做人的道理。

三句话不宜说

1. “宝贝，好好学习就行了，其他事你不用管。”

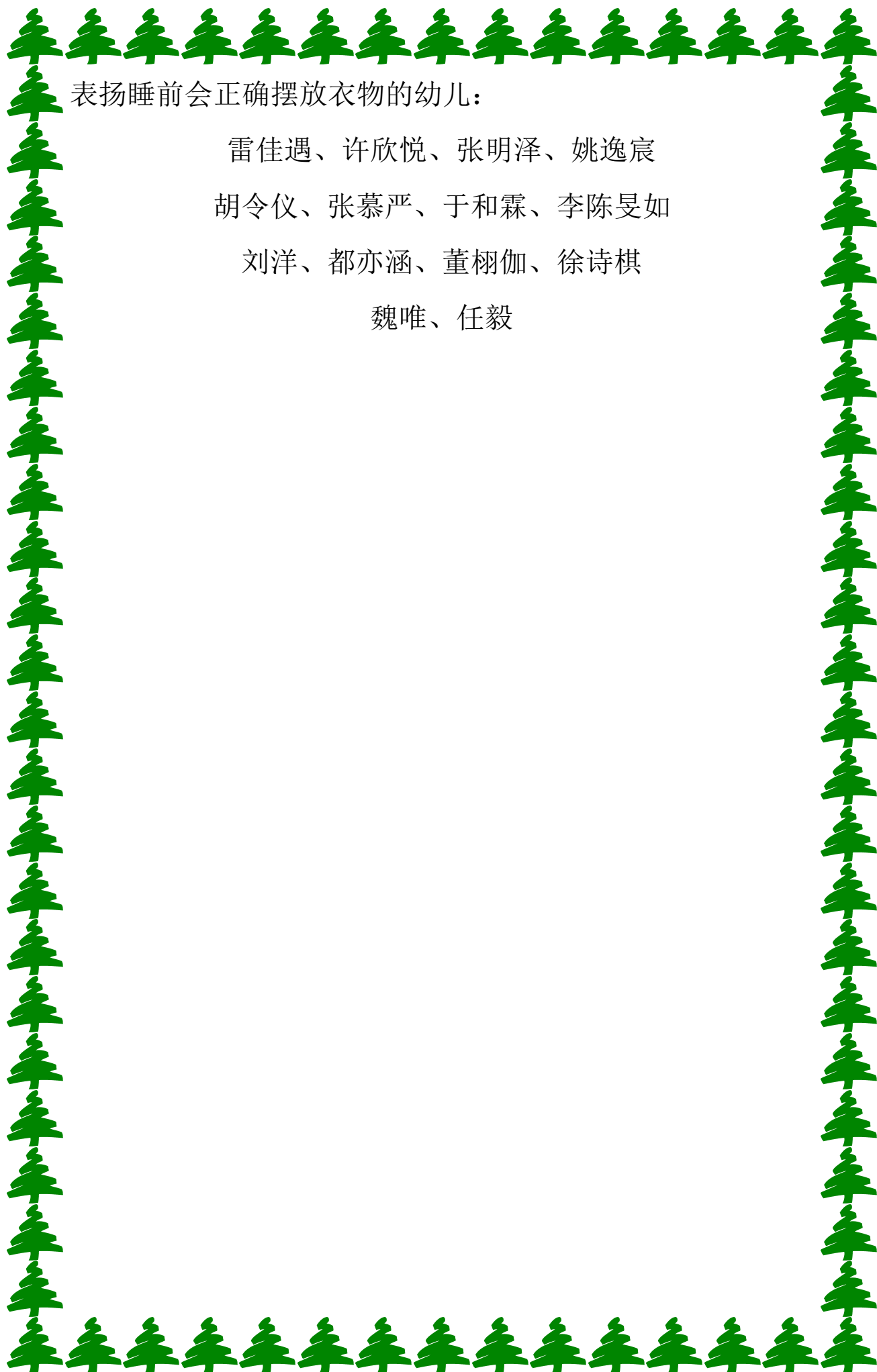
解析：很多家长为了孩子，可谓尽心尽力，所有事都为孩子“包办代替”了，这实际上是在剥夺孩子负责任的权利。

2. “出去不要欺负人，但遇到别人欺负你的情况，你也别吃亏，一定要还手。”

解析：孩子太小，还不懂得分辨别人究竟是和他玩还是要欺负他。如果家长长期教育孩子“以暴制暴”，有一天家长会发现，孩子在与别人相处时总是挥舞着小拳头。

3. “你要好好学习，努力考上大学。考不上大学吃不上饭，到时候你就别回来找我。”

解析：这句话让孩子感受到的是：“我爱你是因为你有出息，我爱你是要你考上大学。”那么孩子从小就会认为，家长对他的爱是有条件的，从而让孩子对周围的人和事产生不信任的心理。



表扬睡前会正确摆放衣物的幼儿：

雷佳遇、许欣悦、张明泽、姚逸宸

胡令仪、张慕严、于和霖、李陈旻如

刘洋、都亦涵、董栩伽、徐诗棋

魏唯、任毅