



第十三周工作计划

主题：《我很棒》 班级：小（3）班 日期：11月27日—12月1日

带班老师：郑老师、杨老师、陈老师

工作要求		1. 知道五根手指的名称，能根据儿歌边念边做手指动作。 2. 能手膝着地较协调地向前爬，愿意参加手膝着地爬行的活动。 3. 尝试根据歌曲内容，创编表演动作表现可爱的小猪形象。 4. 感知圆形、正方形、三角形的基本特征，并能正确命名。 5. 大胆使用油画棒，尝试自主装饰围裙。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿洗手与放好物品。 2. 区域游戏：美工区：娃娃的新衣，用菜根进行拓印画； 建构区：小兔的家，观察幼儿园兔子的家，尝试建构； 生活区：喂动物宝宝吃饭，提供动物头像与绒球、勺子，用勺子喂动物吃饭，锻炼手部精细动作； 阅读区：提供绘本《《我是小帮手》》、音频和动画，引导幼儿自主阅读； 益智区：图形宝宝回家，进行图形配对游戏。 3. 晨间谈话：我是勤劳的小宝贝、我的小手、安全不拥挤等。 4. 其他：引导幼儿在活动中注意认真倾听，养成文明礼貌的好习惯。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供数量充足的大型运动器械，如蹦床、拱龙等，引导幼儿走、跑、跳、爬、钻等，锻炼大肌肉动作。				
		骑行	球区	滑滑梯	综合一区	综合二区
学习活动	小猪睡觉（音乐）	大拇指哥（语言）	图形宝宝回家（数学）	送小动物回家（健康）	妈妈的围裙（美术）	
上午游戏	活动区活动	户外写生	活动区活动	活动区活动	户外建构	
下午活动	图书室	遇见陶木舍	玩沙	快乐骑行	活动区活动	
日常生活	1. 鼓励幼儿在日常生活中能与同伴互帮互助。 2. 体锻结束后，引导小朋友帮助老师一同整理玩具。					
家长工作	1. 建议家长在家鼓励幼儿做一些简单的家务劳动，帮助幼儿增强自信心。 2. 鼓励家长在空余时间带领幼儿做一些公益活动，萌发幼儿主动帮助他人的意识。					
环境创设	1. 在图书区投放关于互帮互助的绘本。 2. 围绕主题，将幼儿的作品展示在美工区内。					
本周反思						

了解小班孩子的敏感期（二）

剪、贴、涂的敏感期

❖ 特点：孩子的动手能力强，对剪刀、画笔、胶水等工具爱不释手。

❖ 对策与建议：家长不仅要为孩子提供充足的材料，满足孩子的需求，同时也要和孩子一起参加相关活动。

逻辑思维的敏感期

❖ 特点：这个年龄的孩子充满了好奇，不断追问“为什么”当你回答了一问之后，紧接着又会问为什么，打破砂锅问到底。在一问一答中，孩子逐渐出现了逻辑思维。

❖ 对策与建议：保护好孩子这份可贵的好奇心，如果无法立即回答问题，可以和孩子一起学习，上网或配一套百科全书，用孩子的语言来解答。

延续秩序的敏感期

❖ 特点：从2岁半左右开始，孩子开始有非常强的秩序感，用过的玩具要归位，毛巾一定要放整齐。

❖ 对策与建议：尊重孩子，保护好孩子的这份品质，试着放慢多多观察和倾听孩子，给孩子创造一个有序的外部环境，以配合孩子的内在秩序感。

交换物品的敏感期

❖ 特点：这个时期的孩子非常喜欢一对一交换东西，完全不在乎东西的价值是否对等。

❖ 对策与建议：家长平时要告诉孩子别人的东西不可以拿，自己的东西自己有决定权，拿别人的东西要征得别人的同意，这是孩子交往的主要原则。



表扬栏

第十二周表扬

暖冬小使者

王昱苏 姚答李 王悦颖 王昕琪

黄彦鸣 张悦苒 武赫奕 刘歆然

劳动小能手

周依堇 朱晓熙 王佳钰 宋亦可

王乐一 孔成羲 焦辰阔 蔡仁玟华

光盘小卫士

杨文煊 王启萌 朱予安 黄泽之

王鹤鸣 张家昱 张予乐 徐晨逸

