



第十二周工作计划

主题：《我很棒》 班级：小（3）班 日期：11月20日—11月24日

带班老师：陈老师、郑老师、杨老师

工作要求		1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进展拓印，熬炼幼儿手眼的协调力量。 2. 练习穿衣服，初步掌握穿开衫式外套，能把手臂套在袖子里，并尝试扣纽扣、拉拉链。 3. 通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏，了解刷牙的正确方法。 4. 学会演唱歌曲，并能根据歌词边演唱边做动作。通过对歌曲的理解学会漱口的方法。 5. 有良好的进餐习惯，会知道坐端正、手扶碗、专心地一口接一口地吃饭。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿洗手与放好物品。 2. 区域游戏：美工区：我是粉刷匠：引导孩子正确使用画笔和颜料，在作品上涂上各种颜色的颜料。 生活区：爱牙小卫士：让孩子们认识到刷牙的重要性，培养餐后漱口的好习惯。 建构区：设计新家：在建构之前，可以进行一些简单的设计指导，让他们了解基本建筑结构。 3. 晨间谈话：为什么要漱口、自己会刷牙，为什么要光盘等。 4. 其他：提醒幼儿在剧烈运动前脱掉外套运动后要及时擦汗。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供数量充足的大型运动器械，如蹦床、球等，引导幼儿走、跑、跳、爬、钻等，锻炼大肌肉动作。				
		综合二区	球区	骑行	综合一区	蹦跳区
学习活动		漱口歌 （音乐）	谁的牙齿最 干净 （科学）	我的本领大 （综合）	自己全吃光 （健康）	我的花衣服 （美术）
上午游戏		活动区活动	户外写生	快乐骑行	活动区活动	科发室
下午活动		分享过冬用品	活动区活动	活动区活动	户外建构	悠悠小农庄
日常生活		1. 引导幼儿午睡前将衣服叠好，鞋子摆整齐，起床后自己穿衣服。 2. 鼓励小朋友知道流鼻涕时自己拿纸巾擦拭干净。				
家长工作		1. 鼓励家长睡前自己叠放衣物并摆放整齐。 2. 整理玩具：鼓励幼儿在家爱护玩具、自己收玩具。				
环境创设		请幼儿与家长了解保护牙齿的方法，并收集刷牙、护牙相关工具投放到生活区，供幼儿交流游戏。				
本周反思						



赏识教育

一些理论：

“没有教不好的孩子，只有不会教的父母。”认同这句话，是接受“赏识教育”理论的基础。

在“我是好孩子”的外界评价中，孩子会越来越优秀，而在接受“我是坏孩子”的外界评价中，孩子只会自暴自弃。这是赏识教育的理论核心。

赏识教育的核心方法是：信任、尊重、激励、理解、宽容、提醒。

■ 为什么赏识？

赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说，由于年龄小，心理还很幼稚，他们心灵深处最强烈的需求，最本质的渴望就是得到别人特别是父母的赏识。

■ 赏识什么？

孩子身上的优点，细心捕捉他的每一点进步。——强化好行为

在孩子失败的时候加以赏识。——维护自信心，提高抗挫折能力。

尊重个性差异，赞赏孩子独有的闪光点。——使孩子更自信，培养正确的自我评价意识。

■ 怎么赏识？

多使用鼓励性语言，如“经过努力你会成功的”，“相信你会做得更好”等。

多用积极性评价，要有针对性，而不是笼统、空泛地说“好”。

重视非言语的运用，如目光、表情、姿态、动作等。

■ 过犹不及的做法：

空洞、频繁的表扬。容易使孩子把得到赞赏作为惟一的目的。

忌用“你最棒！”“你比其他人都做的好！”等表扬，如此的赞美会使孩子变得自大和目中无人。当孩子发现自己并非家长所说的“最好的”时，会产生疑惑、愤怒、无法接受。

赞赏孩子的耐心、专心、有毅力等优秀品质，而不是只赞赏他聪明。

过分及不当的鼓励，和太过高调和夸张的鼓励，要么使孩子麻木，要么使孩子在遭逢挫折的时候，无法振作起来。



表扬栏

第十周表扬

光盘小达人

张予乐 张颂玥 周依堇 朱晓熙

王佳钰 宋亦可 孔宸羲 杨文煊

运动小能手

王鹤鸣 邓晨瑾 姚答李 王悦颖 武赫奕

王昱苏 王昕琪 张家昱 刘歆然

小小智多星

焦辰阔 周睿宸 张悦苒 朱予安 黄彦鸣

黄泽之 顾嘉名 袁再思 潘裕琬