**第 十 周工作计划**

**主题：《我们都是好朋友》 班级：中（6）班 日期：11月6日—11月10日**

**带班老师：周老师、钟老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.认识5以内的相邻数，初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。  2.感受歌曲的欢快，体验与朋友一起跳舞、交往的愉快心情。  3.学习将橡皮泥用搓、压、围合的方法塑造脸部的基本外形和主要特征。  4.知道开心和生气都是正常的情绪，并尝试用适当的方法安慰和劝导同伴，体验互相关心的快乐。 | | | | |
| 星期  内容 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，仔细观察幼儿来园时的情绪，发现问题及时处理。  2.区域游戏：益智区：提供纸牌，引导幼儿找一找5以内的相邻数。美工区：提供彩纸、轻粘土等，请幼儿捏一捏好朋友的脸。语言区：提供各种有关情绪类的绘本，引导幼儿学会控制自己的情绪。  3.晨间谈话：好朋友的美好时光，怎样控制自己的情绪等。  4.其他：幼儿自由观察自然角的植物。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：练习听信号原地踏步和前进。  2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。  3.分散活动：为幼儿提供沙包、平衡木等器械，幼儿自由选择器械活动。 | | | | |
| 蹦跳区 | 骑行区 | 平衡区 | 攀爬区 | 综合1区 |
| 学习  活动 | | 小蚂蚁和蒲公英  （语言） | 相邻朋友在哪里  （数学） | 我是化妆师  （美术） | 我和朋友遇到的问题  （社会） | 狗狗朋友  （科学） |
| 上午  游戏 | | 户外建构 | 户外娃娃家 | 快乐骑行 | 活动区活动 | 活动区活动 |
| 下午  活动 | | 科发室 | 活动区活动 | 图书室 | 玩水 | 户外写生 |
| 日 常 生 活 | | 1.在晨练时提醒幼儿控制运动量，知道累了可以休息一会儿再运动。  2.介绍“我的好朋友”：能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋，在一起交往的趣事。 | | | | |
| 家长工作 | | 4.向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。  5.通过观察，教师以短信、小视频拍摄等方式向家长介绍孩子的在园表现，鼓动家长以漂流本的形式记录孩子日常交友的点滴。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.创设教室内的作品墙，并张贴幼儿美术作品。  2.展示幼儿学习的过程和美工作品。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |