主题目标：

主题一：美丽的秋天（实施：4 周）

主题目标：

1. 有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。

2. 会用多种自然材料（树叶、花瓣）等表现秋季的特征，大胆地进行创造性的造型活动。

3. 对种植活动感兴趣，学习简单的种植方法（点种），能正确使用劳动工具，和同伴分享劳动经验。

4. 注意保持手、脸和服装的整洁，并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。

5. 喜欢做器械操，努力做到动作到位 、有力，能协调地跳和钻爬。

6. 认识数字 6 和 7，理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行排序。

7. 学习说唱风格的歌曲，按音乐节奏协调地做动作，初步学会看指挥齐奏和轮流演奏。

8. 能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。

周计划：

苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园
Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

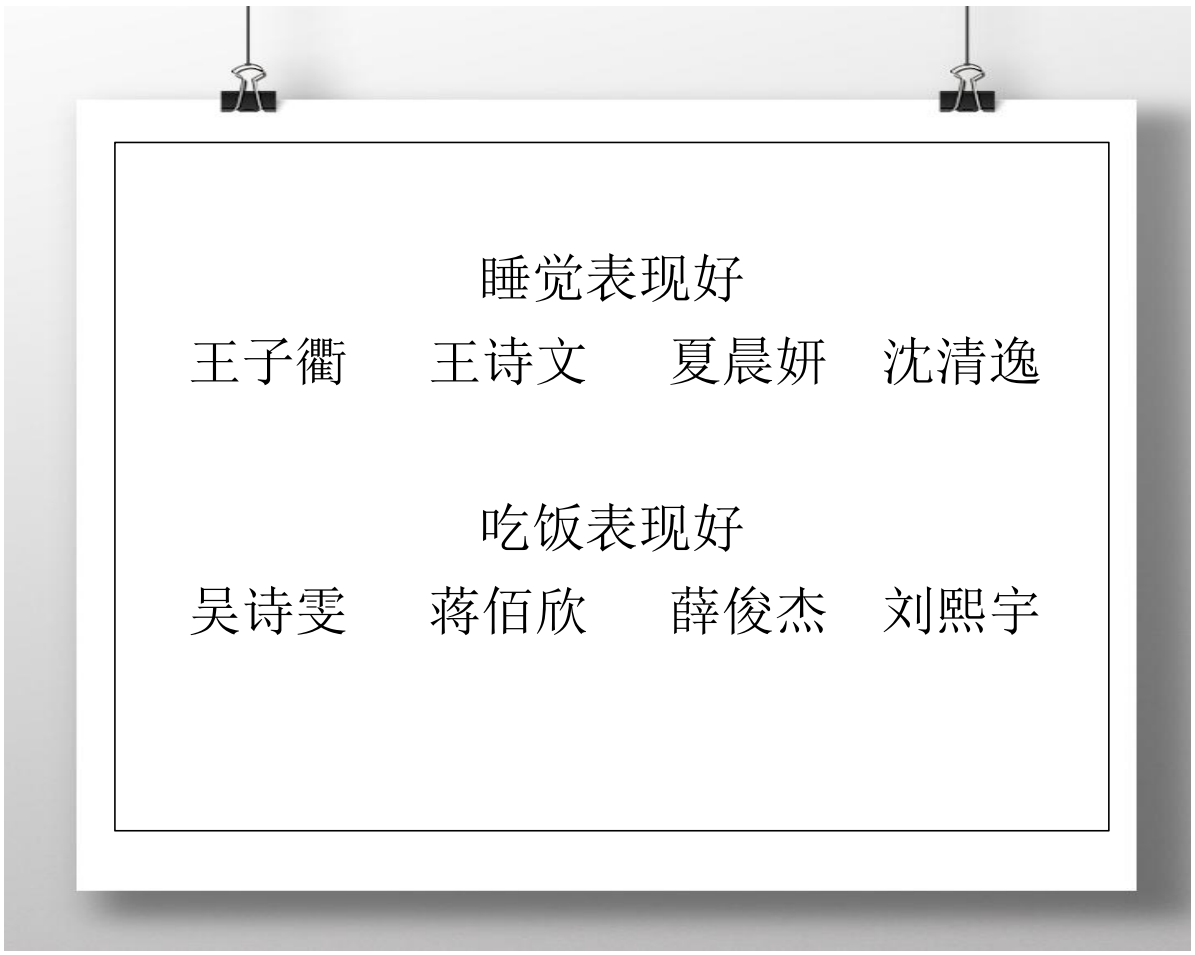
第 十三 周工作计划

主题：《美丽的秋天》　中（2）班　日期：11 月 20 日—11 月 24 日　带班老师：陈老师、府老师

工作要求		1. 知道在秋天有的树会落叶，有的树不会落叶。 2. 欣赏诗歌，感受秋天落叶的美。 3. 学习听信号变速跑及练习快跑，努力做到上下肢动作协调。 4. 理解歌曲中两段歌词所表达的不同情感，学习小树叶勇敢的精神。 5. 探索、发现叶子的外形特征，感知叶子的多样性。 6. 注意保持手、脸和服装的整洁，并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼，把东西放在相应位置，并进行签到。 2. 区域活动：美工区：提供有底色的大幅纸张、彩色打印纸或已经剪好的三角形、椭圆形等，幼儿将打印纸剪成树的形状或直接粘贴小树，小组合作完成组画。 益智区：提供相同场景的秋游主题图片两张(其中一张为原图，另一张图片中设置 5-7 个不同之处，如某幼儿不带背包，某幼儿脱掉帽子等)，小塑料圈若干。引导幼儿对照原图，找出另一张图片中的不同之处，并用小塑料圈标出。 3. 晨间谈话：围绕主题“有趣的树叶”、“什么时候穿脱衣服”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步、变队形。 2. 律动、早操：愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地做操，动作精神、有力。 3. 分散活动：幼儿自由选择活动器械进行活动，不互相追逐。				
		体锻游戏： 足球	体锻游戏： 体能大循环	体锻游戏： 钻爬（挑空）	体锻游戏： 体能大循环	体锻游戏： 综合一
学习活动		拾落叶 （体育）	黄叶儿 （语言）	有趣的树叶 （科学）	小树叶 （音乐）	捡落叶 （综合）
上午游戏		科发室	美术室	二楼建构	游戏活动	乐高
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 在进餐时引导幼儿爱惜粮食，不挑食，做到光盘。 2. 散步时间带领幼儿观察园内的植物变化，进行捡落叶活动。				
家长工作		建议家长和幼儿共同完成绘画记录本，记录秋季里的活动。				
环境创设		1. 将幼儿捡的各种树叶放在美工区、科学区进行树叶装饰和分类活动。 2 布置主题墙《美丽的秋天》，完成“秋天的树叶”版块内容，张贴幼儿用树叶进行美术创作的作品。				

.

表扬栏：



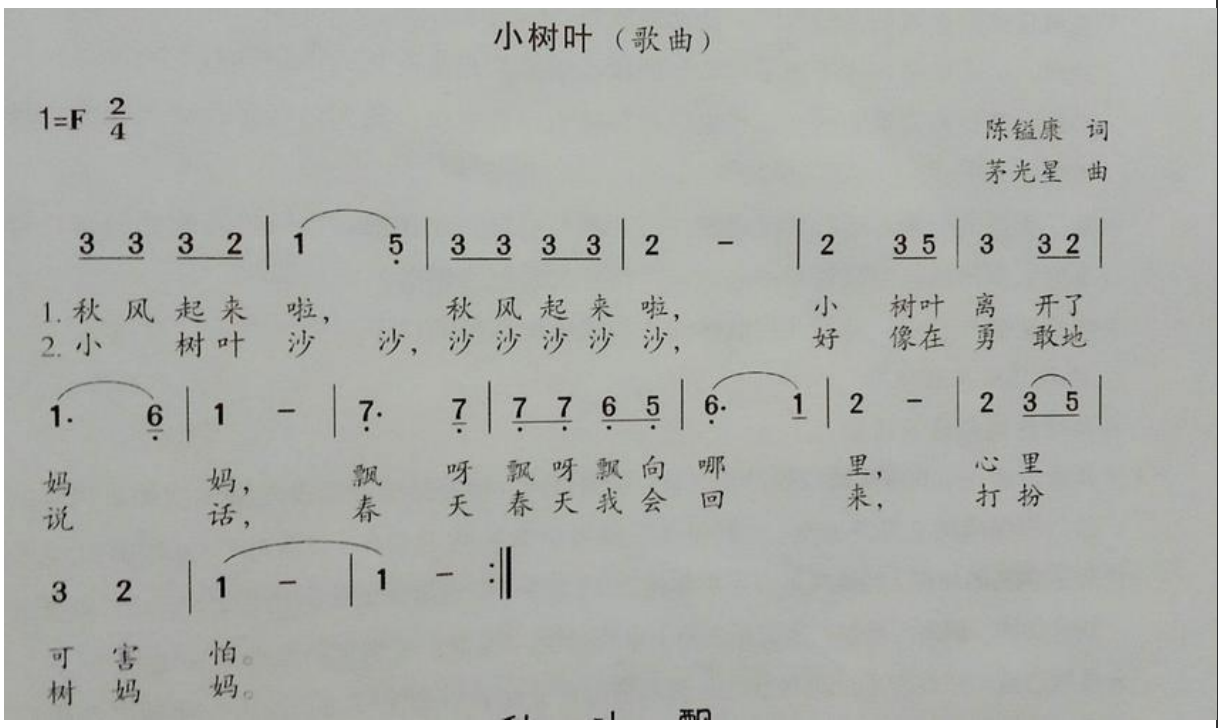
睡觉表现好

王子衢　　王诗文　　夏晨妍　沈清逸

吃饭表现好

吴诗雯　　蒋佰欣　　薛俊杰　刘熙宇

内容摘录：



小树叶（歌曲）

1=F $\frac{2}{4}$

陈镒康 词
茅光星 曲

3 3 3 2 | 1 5 | 3 3 3 3 | 2 - | 2 3 5 | 3 3 2 |

1. 秋 风 起 来 啦， 秋 风 起 来 啦， 小 树叶 离 开了
2. 小 树叶 沙 沙， 沙 沙 沙 沙 沙， 好 像在 勇 敢地

1· 6 | 1 - | 7· 7 | 7 7 6 5 | 6· 1 | 2 - | 2 3 5 |

妈 妈， 飘 呀 飘 呀 飘 向 哪 里， 心 里
说 话， 春 天 春 天 我 会 回 来， 打 扮

3 2 | 1 - | 1 - :‖

可 害 怕。
树 妈 妈。

育儿知识：

中班育儿知识：培养孩子从小僅礼貌

一个没有礼貌、举止粗俗、不尊重他人的人，在工作中很难获得尊重和同事的友好协作。在生活中也不易获得友谊和自信，因此往往缺乏幸福感。要想使孩子成长为有所作为的人，父母应就让孩子从小懂礼貌，讲友谊。

让孩子僅礼貌，最早便是让孩子学会同人“打招呼”。问候语虽然都很简单，但要让孩子养成习惯并主动说出，就不是件容易的事了。如果孩子主动叫人或使用文明用语，做父号的要及时给予表扬，让他知道懂礼貌的孩子是人人喜爱的。

在日常生活中，要教育孩子僅得尊重长辈尤其是老年人。这点当父母的要以身作则。如果当父母的对长辈就不尊敬，不孝顺，孩子就不可能学会尊敬老八。

带孩子到别人家做客时，要教育孩子不要大声喧哗，不要狠抓主人递过来的糖果，和主人家小朋友要友好相处。在做客处一定不可去拉别人家的抽屉或数主任的柜子，也不要到主人家的卧室特别是床上打打闹闹。

在公共场合，要守秩序，说话文明，乘公共汽车时，如果有人起来让座，一定要让孩子说谢谢。如果当你们下车时，让座者仍然站着，就要打声招呼请那人回坐。有些年轻的父哥，抱孩子上车后，见到有人让座，吭都不吭一声就坐下，这给孩子的印象就是上车后，就应该有人站起来．如果没有人站起来，就会又哭又叫。

在公共场所要教育孩子不要大声喧哗，养成平静回答及表达自己意见的习惯。

有礼貌，表现在遵守各种社会公德，当父母的就是孩子的第一任老师。父母对他人的态度和所做所为，常常影响孩子以后对人的态度和行为学止。此外，父母对孩子的态度，也会影响孩子日后的为人。比如，父母粗鲁，孩子就往往不会文静，父母不尊重孩子，孩子也往往不会尊重他入。

为了孩子今后的幸福，教育孩子成为有教养、有礼貌的人是十分重要的。