

## 第十周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（7）班 日期：11月6日—11月10日

带班老师：束老师、戴老师

工作要求	1. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。 2. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。 3. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。 4. 能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：小医院：提供医生、护士的衣服，； 幼儿了解看病流程。 美工区：提供卡纸、超轻黏土等多种材料，做秋天的树叶手工作品。 建构区：提供奶粉罐、纸杯等，幼儿运用垒高、叠加的方法搭建货架。 语言区：提供关于“交往”的绘本，幼儿自由翻阅。 3. 晨间谈话： 我的好朋友、合作真快乐、团结友爱亲又亲			
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做早操、放松运动。 3. 分散活动：体育游戏：敏捷的小兔，鼓励幼儿蹦跳，发展跳远能力。			
学习 活动	小老鼠和大老虎（语言）	相邻朋友在哪里（数学）	小松鼠运松果（健康）	认识你呀真高兴（音乐）	我身边的大朋友（社会）
上午 游戏	创意社	活动区活动	活动区活动	活动区活动	户外写生
下午 活动	活动区活动	玩沙活动	快乐骑行	户外娃娃家	活动区活动
日常 生活	引导幼儿按照游戏规则玩新增的区域游戏，适时调整、补充游戏材料。				
家长 工作	在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。				
环境 创设	绘画表现自己的“我的朋友多”，并将作品陈列于班级展区。				
本周 反思					