

第 十一 周工作计划

主题：《美丽的秋天》 班级：中（11）班 日期：11月13日—11月17日

带班老师：马老师、濮老师、马老师

工作要求		1. 有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的花草、树木等自然景色。 2. 对种植活动感兴趣，学习简单的种植方法，能正确使用劳动工具，和同伴分享劳动经验。 3. 学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰推断7以内等量的物体。 4. 复习歌曲，了解歌曲的结构特点，能用身体动作表现歌曲的节奏。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，进行二次晨检。 2. 区域游戏：美工区提供各色油泥和叶子、小棒等辅助材料，让幼儿学会用分泥、压坑、捏边等方法制作水果。 3. 晨间谈话：幼儿园的变化、小区的变化。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能听口令进行基本的转向练习。 2. 律动操：师幼一起做操，动作整齐有力。 3. 分散活动：精神饱满投入各类体育运动，动作协调，勇敢接收挑战、努力达成锻炼目标。				
		山坡 (综合)	蹦跳区 (蹦跳)	骑行区 (骑行)	平衡区 (平衡)	攀爬区 (攀爬)
学习 活动		秋天的画报 (语言)	它们一样多吗 (科学)	郊游 (音乐)	多彩的秋天 (美术)	凉快的秋天 (健康)
上午 游戏		遇见陶木舍	快乐骑行	活动区活动	创意社	悠悠小农庄
下午 活动		户外建构	活动区活动	户外写生	玩水	活动区活动
日常生活	1. 继续鼓励在入园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。 2. 晨谈时和幼儿从气温、天气、动植物的变化来讨论秋季的特点。					
家长工作	1. 周末家长与幼儿一起到户外寻找秋天，观察各种树叶、花，了解大自然的变化。 2. 鼓励家长和幼儿起开展种植、收集、捉秋虫以及用自然物制作等活动，以扩大幼儿的眼界。					
环境创设	收集秋季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受秋天的气息。					
本周反思						

区域游戏我最棒

张九思 任奕晨 陈雨晗 何宸琦

王心睿 高歌悦 胡维桢 黄一航

李张翊 邓一墨 胡恩西



lovely