

第十周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（9）班 日期：11月6日—11月10日

带班老师：吕老师、杨老师

工作要求		1. 能够根据画面中人物表情的变化，准确、完整地用语言描述画面的主要内容。 2. 练习背负轻物向前行进跳过障碍，发展下肢力量、耐力。 3. 学会用一定的语言，表达对给予自己帮助关心的成人的问候和感谢。 4. 感知长方形的基本特征，能不受大小及摆放位置的影响正确区分长方形。 5. 熟悉歌曲旋律，记忆歌词，感受歌曲中情景式歌词说唱情绪，体验情景表演唱的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 晨间谈话：生活中的形状、身边的大朋友等。 3. 其他：引导幼儿在午餐时间不翘椅子，注意安全。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能够将队伍站成整齐的一列。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿跟随音乐做操。 3. 分散活动：提供梯子、平衡木、拱门等，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区
学习 活动		小蚂蚁和蒲公英 (语言)	小松鼠运松果 (健康)	我身边的大朋友 (社会)	认识长方形 (数学)	搬家家 (音乐)
上午 游戏		遇见陶木舍	玩沙	活动区活动	户外娃娃家	活动区活动
下午 活动		活动区活动	户外建构	创意社	图书室	科发室
日常生活		1. 鼓励幼儿带玩具、图书来园，与同伴分享，学习轮流玩、交换玩的交往策略。 2. 在过渡环节，教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作		1. 鼓励孩子邀请朋友到家里来玩。 2. 经常组织幼儿开展合作性的音乐、体育游戏，如我们合作来跳舞、舞蹈造型创意等，培养幼儿的合作能力。				
环境创设		1. 在语言区投放交往相关绘本，鼓励幼儿看一看、说一说。 2. 提供卡纸等多种材料，幼儿为好朋友做心意卡。				
本周反思						