

主题目标：

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子, 初步了解秋天的主要特征, 感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜, 知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡, 正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球, 喜欢玩球, 能倾听、理解教师的指令, 并做出反应, 能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言, 表达对秋天景象的感受, 学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系, 学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌, 尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

周计划:

第十二周工作计划

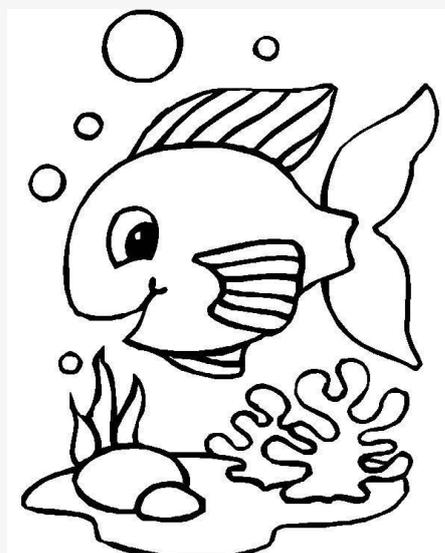
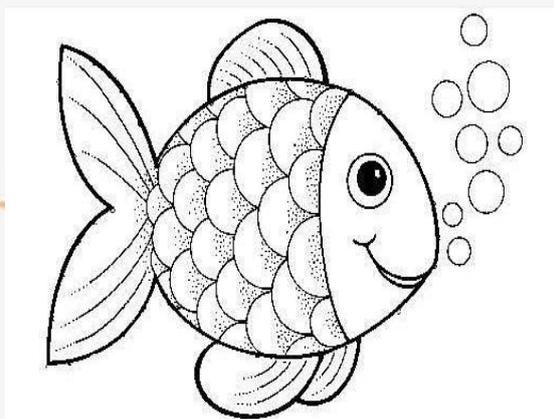
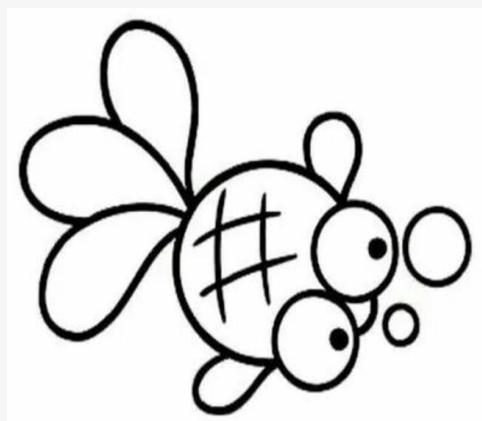
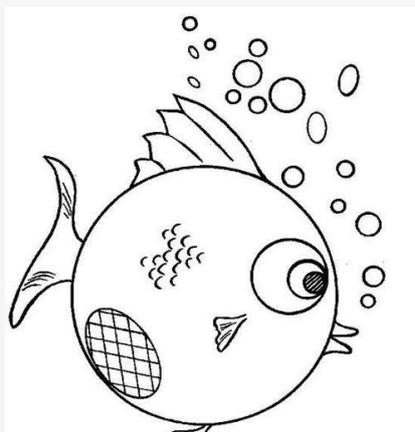
主题: 秋天来了 小(1)班 日期: 11月13日—11月17日

带班老师: 沈老师、朱老师、许老师

工作要求	1. 愿意和同伴交流, 大胆地表述自己的想法, 不胆怯。 2. 能积极主动, 多动脑, 运用自己的已有经验进行相关的活动。 3. 通过交流、讨论, 感受树叶的奇妙之处。 4. 愿意学习扣纽扣、拉拉链的方法, 提高自身的自理能力。				
星期	一	二	三	四	五
内容					
晨间活动	来园	1. 来园活动: 热情接待幼儿, 班级进行第二次晨检, 鼓励幼儿按照自己的想法进行区域活动。 2. 区域游戏: ☆阅读区: 提供水果书籍, 引导幼儿看图片进行简单的讲述。 生活区: 提供不同的纽扣, 幼儿练习扣纽扣。 3. 晨间谈话: 我喜欢的水果、我会唱水果歌、水果多吃好处多等。 其他: 引导幼儿和同伴友好相处, 不打闹。			
	户外锻炼	1. 队列练习: 练习踏步围圈走。 2. 操节、韵律活动: 鼓励幼儿跟着音乐节奏、听好老师指令进行操节活动。 分散活动: 提供给幼儿各种活动器械, 让幼儿自由选择, 并注意观察幼儿的行为, 及时制止危险的行为。			
	体锻游戏: 独木桥(平衡)	体锻游戏: 网小鱼(钻)	体锻游戏: 跳圈(跳)	体锻游戏: 抓尾巴(跑)	体锻游戏: 套圈 (手眼协调)
学习活动	小鸡快跑 (健康)	小乌龟 (音乐)	小金鱼吐泡泡 (美术)	好忙的松鼠 (语言)	小金鱼 (科学)
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午活动	图书室	种植园	区域游戏	滑滑梯	乐高
日常生活	1. 多引导幼儿开火车要开直直的, 注意安全。 2. 鼓励幼儿自主入睡, 脱下来的鞋子要排整齐, 养成良好的入睡习惯。 3. 多观察幼儿的活动行为, 对于一些危险的行为及时给予纠正和引导。				
家长工作	1. 家长和孩子参观水果店, 了解水果的名称, 选购喜欢吃的水果, 让幼儿在家参与洗、剥、切, 然后品尝水果。有条件的家长可以带幼儿去参观果园, 参与采摘活动。				
环境创设	“建构小天地”创设的主要内容包括提供几种基础的搭建方法, 知道这些搭建方法的名称并能够进行创意的搭建。				
本周反思					

教材选登：

《小金鱼吐泡泡》



表扬栏：

表扬学会叠衣服的小朋友

杨依晗 张秋宇 费昱珩 张逸曦 张佳伊

张梦瑶 苏奕潼 陈明泽 卢奕辰 邹潇然

育儿知识：

培养孩子的自理能力

陈鹤琴曾说过：凡是儿童能做的，应当让他自己做。习惯养的好，终身受其福习惯养的不好，终身受其累。自理能力是孩子的一项相当重要的能力，它可以帮助孩子在性格上独立，在生活上自立，对孩子的成长有着很大的帮助。幼儿期是自理能力培养的重要时期，抓住这一关键期有意识的进行有针对性的培养，可以达到事半功倍的效果。

家园共育：

- 1.帮助孩子制定每日作息计划：请家长结合平常幼儿园内的活动、孩子自身的年龄特点，帮助孩子制作一份专属的每日作息表。让孩子每天从起床开始，自己完成穿衣服、洗漱、如厕、吃饭等事项，帮助父母做力所能及的事情(如摆碗筷、洗水果等)，增强孩子的自我服务意识。在制定计划时，需根据孩子自身能力情况，循序渐进地提高难度。可以用半帮助半示范的方式,逐步帮幼儿学会独立完成。比如幼儿穿衣服，家长可以帮助幼儿只穿一边衣袖，在帮助过程中示范引导，让幼儿独立穿上另一边衣袖。
2. 多提供机会，让孩子体验：别因为孩子小就替他包揽一切，相反，要为他创造更多的自理机会。比如吃饭、穿衣、收拾房间的时候，不要急着上去帮忙，而是让孩子自己思考和动手，让他自己想办法解决。
- 3.营造宽松氛围，学会耐心等待：当孩子自己吃饭弄脏了衣服,或者自己做事手脚慢的时候，不要催促和训斥他，相反的，家长要营造一种宽松和轻松的氛围，同时要学会耐心等待，并记得鼓励他，替他加油。
4. 借助儿歌绘本激发孩子的自理意愿：游戏也是培养幼儿自理能力的重要方式，许多在幼儿园进行的游戏，家长在家也可以参考使用。在游戏中,幼儿不仅可以享受游戏的快乐，也能锻炼自主解决生活问题的能力。比如，小班幼儿的家长可以利用娃娃家游戏，引导幼儿喂宝宝吃饭、帮宝宝穿衣服等；中班幼儿的家长可以利用餐厅游戏引导幼儿擦桌子、整理物品；大班幼儿家长则可以利用建筑工地游戏引导幼儿学习快速有序地归类摆放积木。
5. 教给孩子有效的自理方法：孩子自理的过程中会遇到一系列问题，而家长要做的是帮助他们解决。比如穿衣服的时候，要先学会看衣服的正反，然后教会孩子怎样把胳膊伸进去，再怎样把衣服穿端正。