

第 十一周工作计划

主题：《多彩的秋天》 班级：中（4）班 日期：11月13日—11月17日

带班老师：韩老师、张老师

作要求	1. 初步了解不同的农作物，丰富对农村生活的认识。 2. 懂得爱惜粮食，爱惜农民薄薄的劳动成果。 3. 能够唱清歌词，唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。 4. 用看图的方法理解、记忆歌词。 5. 学习根据故事的情节线索大胆地想象和创编故事。				
星期	一	二	三	四	五
来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿礼貌打招呼。 2. 区域游戏：科学区：配对游戏：提供幼儿捡的树叶、收集的果实，供幼儿观察树叶果实的变化，并提供色卡板，供幼儿玩树叶、果实与色卡配对游戏。 3. 晨间谈话：“秋天的果实”、“美味的蔬菜”等。 4. 体育游戏：《敏捷的小兔》，发展双脚连续跳的能力及反应速度				
户外锻炼	1. 队列练习：练习双脚连续跳跃。 2. 律动、早操：学做新操，引导幼儿跟着音乐节拍做动作，动作有力、到位。 3. 分散活动：为幼儿提供地垫，通过自由组合脚印地垫创造出不同的跳跃动作。				
	跨跳区	综合2区	钻爬区	树林	山坡
学习活动	彩色的牛奶 (语言)	一篮蔬菜 (科学)	田野里面有什么 (社会)	买菜 (音乐)	南瓜丰收了 (美术)
上午游戏	玩沙	活动区活动	户外建构	玩水	户外写生
下午活动	科发室	遇见陶木社	图书室	美术室	创意社
常生活	1. 晨谈时和幼儿从气温、天气、动植物的变化来讨论秋季的特点。 2. 在老师带领下，会和同伴一起摆放晨间锻炼器械，运动中能注意安全，遵守规则。 3. 在过渡环节时，鼓励幼儿自由结伴去欣赏同伴收集来的秋天的水果和农作物。				
家长工作	1. 周末家长与幼儿一起到户外寻找秋天，观察各种树叶、花，了解大自然的变化。 2. 鼓励家长和幼儿开展种植、收集以及用自然物制作等活动，以扩大幼儿眼界。 3. 建议家长和幼儿共同完成绘画记录本，记录秋季里的活动。				
境创设	1. 收集秋季的植物、水果、农作物的照片和实物展示在主题墙和自然角中，让幼儿感受秋天的气息。 2. 在主题墙中分类展示秋季水果、植物、农作物及幼儿秋季活动照片。 3. 将幼儿捡的各种树叶放在美工区、科学区进行树叶装饰和分类活动。				
本周反思					

让孩子喜欢和你说话的秘诀

第一个秘诀：就是把自己也变成孩子。父母是否拥有一颗童心，是非常重要的。童心未泯，才能抛开“大人”、“父母”等身份。当你接纳了孩子，孩子才有可能接纳你。

第二个秘诀：和孩子密切相处。要了解孩子，要多跟孩子接触，从他们的语言及行为中了解他们的想法，喜好、内在需要。

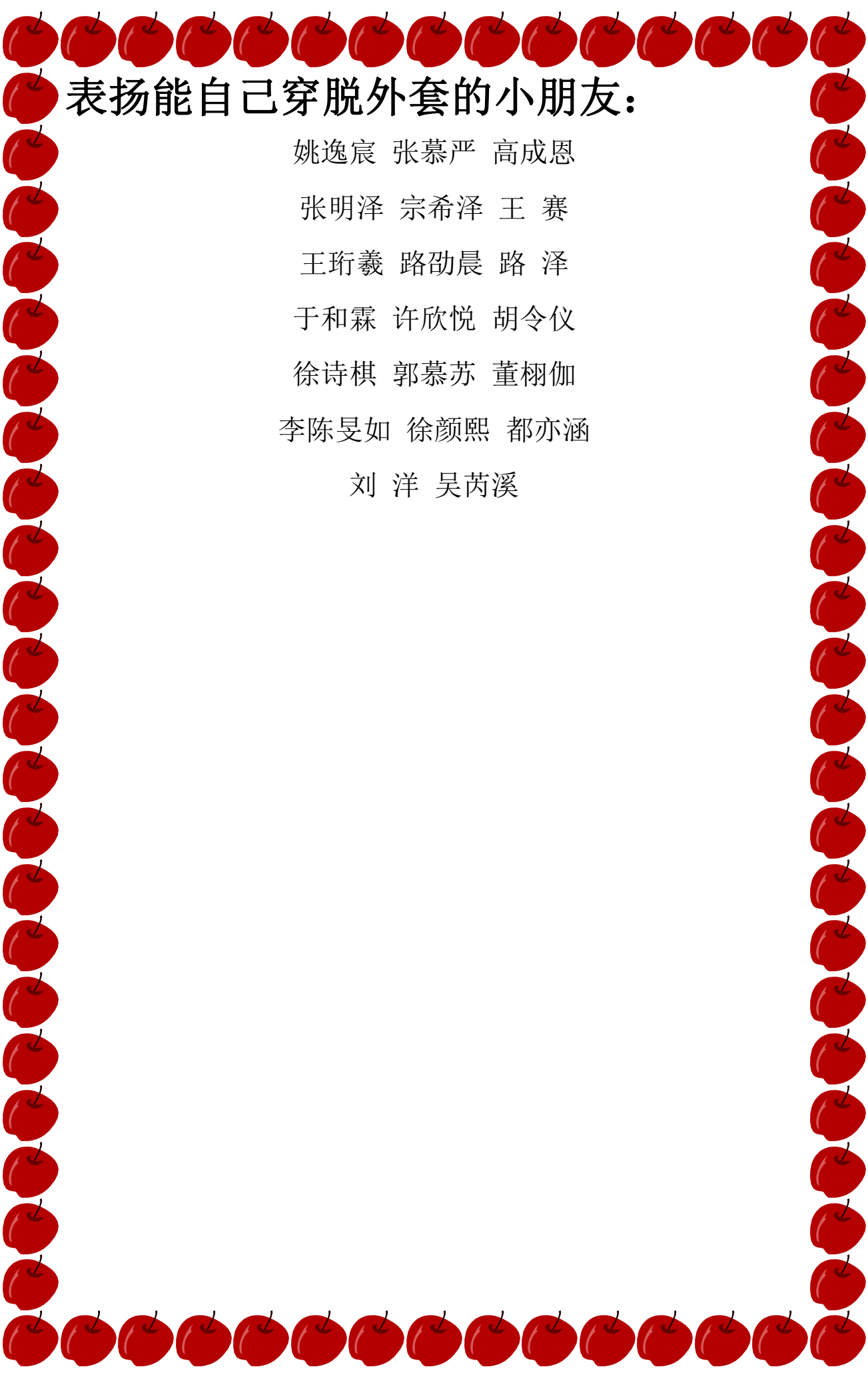
第三个秘诀：注意孩子的反应与态度。现代父母由于工作忙碌，在和孩子说话时，常常会急着表示自己的意见和指示，期望孩子乖乖照自己的话做，最好不要有意见。所以，往往没有很仔细地把孩子的话听完，孩子感觉与父母沟通不舒服，代沟必然越来越深。

第四个秘诀：体会孩子的感受。当孩子在外面受了委屈、与好朋友或心爱的宠物分离时，他细腻的小心灵会难过半天。父母却只是一是一味地告诉他“没关系，坚强一点”，“这没什么好难的”，会让孩子觉得父母一点都不能体会他的感受，若父母说：“你很难过吧？我要是你也会有这种感受的。”相信会有截然不同的效果。

第五个秘诀：了解孩子的发展程度。如果父母尽说些孩子无法理解的话，或提出一些孩子达不到的要示，相信不但孩子觉得辛苦、压力大，亲子间对话也势必难以搭得上线。

第六个秘诀：回答孩子的问话。孩子提出问题时，应先了解其真正含意，并针对孩子的需要做回答。例如孩子问：“妈妈，你要不要去买菜？”这个问题的真正意义其实是：“妈妈，我想跟你一起去买菜。”假如你知道孩子的真正目的，就可以说：“是啊！你要不要一起去？”孩子听了必定会很高兴。

此外，对于孩子所提的知识性问题，父母也要慎重回答，或带着孩子一起寻找答案，这样，孩子以后不论碰到什么问题，都会主动向父母询问。



表扬能自己穿脱外套的小朋友：

姚逸宸 张慕严 高成恩

张明泽 宗希泽 王 赛

王珩羲 路劭晨 路 泽

于和霖 许欣悦 胡令仪

徐诗棋 郭慕苏 董栩伽

李陈旻如 徐颜熙 都亦涵

刘 洋 吴芮溪