



第 十一 周工作计划

主题：《秋叶飘》 班级：小（3）班 日期：11月13日—11月17日

带班老师：郑老师、杨老师、陈老师

工作要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 愿意合作表现大树和小鸟的互动，通过表情、动作等表现相亲相爱的情感。 2. 根据教师的语言指令和铃鼓节奏快慢的变化快速反应，作出相应的动作。 3. 了解树木一般都有树干、树枝和树叶以及人们在秋季对树木的保护措施。 4. 能用语言描述树叶的形状特点，感受分类活动的乐趣。 5. 尝试远看整体、近看局部，能按树干、树枝、树叶的顺序有序地观察一棵树。 				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<ol style="list-style-type: none"> 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿洗手与放好物品。 2. 区域游戏：美工区：幼儿园的秋天，提供幼儿园的秋日场景图片、树叶、松果等秋天的辅助材料，引导幼儿结合秋天的季节特征建构秋天的幼儿园；生活区：剪指甲，提供小手图片、吸管、剪刀等材料，引导幼儿学会正确的剪指甲方法；阅读区：提供绘本《会响的小路》、音频和动画，引导幼儿自主阅读绘本，倾听音频，熟悉了解故事内容，并尝试和同伴交流故事内容。 3. 晨间谈话：早睡早起、安全我知道、我爱锻炼等。 4. 其他：提醒幼儿在剧烈运动前脱掉外套运动后要及时擦汗。 				
	户外锻炼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供数量充足的大型运动器械，如蹦床、拱龙等，引导幼儿走、跑、跳、爬、钻等，锻炼大肌肉动作。 				
学习	活动	大树妈妈 (音乐)	分树叶 (数学)	幼儿园里的树 (综合)	调皮的树叶娃娃 (健康)	五彩树 (美术)
上午	游戏	活动区活动	创意社	活动区活动	活动区活动	玩沙
下午	活动	户外写生	悠悠小农庄	户外娃娃家	遇见陶木舍	活动区活动
日常生活		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道腹部外露容易受凉生病，学会在整理衣裤时将秋衣掖进秋裤里。 2. 教师在活动空墙面上，布置大树的树干和树枝，幼儿粘贴树叶，创设儿歌的情景。 				
家长工作		<ol style="list-style-type: none"> 1. 与幼儿在社区里寻找秋天，共同在社区里寻找，认识不同的树，收集各种落叶，和爸爸妈妈一起制作有趣的树叶拼贴画和装饰画等。 2. 鼓励家长回家帮助幼儿回顾当天活动内容，比如念儿歌、讲故事等。 				
环境创设		利用秋天的自然素材，如树叶、果实、稻草等，进行手工制作活动。可以教孩子们制作树叶画、果实串、稻草人等，并用作品装饰教室及主题墙。				
本周反思						



了解小班孩子的敏感期

1 色彩的敏感期

- ❖ 特点：对五颜六色的东西充满好奇，喜欢不同颜色搭配，开始对涂色活动乐此不疲。
- ❖ 对策与建议：和孩子一起用各种颜色的物品完成一件“作品”，满足孩子的色彩需求。在布置房间时，合理搭配各种颜色，将色彩融入环境。

2 执拗的敏感期

- ❖ 特点：这个阶段的孩子经常把“不”挂在嘴边，想要大人按照他的想法来，否则就会情绪化。还会经常发脾气，被大人认为是“任性”、“胡闹”。
- ❖ 对策与建议：遇到执拗的孩子，家长首先要学会观察与倾听，了解孩子的需求。除了耐心和孩子讲解一些规则，还可以试着改变策略，和孩子一起发明新的游戏。

3 藏、占有欲的敏感期

- ❖ 特点：孩子对“我的”、“你的”有了概念，对感兴趣的事物具有很强的占有欲，不愿意分享。
- ❖ 对策与建议：首先要明白这是正常现象，不必批评孩子。家长可以结合一些以“分享”为主题的绘本，引导孩子学会分享。

4 语言的敏感期

- ❖ 特点：孩子开始喜欢模仿周围人说的话，可能还会时不时蹦出一些成语。
- ❖ 对策与建议：这个阶段可以帮助孩子扩充他们的词汇量，最好把这些词汇和生活环境相关联。此外大人要注意自身的言语，孩子模仿能力极强。

5 追求完美的敏感期

- ❖ 特点：孩子做事要求完美，开始对吃、穿、用的物品逐渐有了自己的评价标准，对外界的评价非常敏感。
- ❖ 对策与建议：家长要做的就是尊重孩子。不要嫌麻烦图省事而依家长的标准执行，保留孩子追求完美的标准，这是一份珍贵的品质。



表扬栏

第十周表扬

光盘小达人

冯博宇 邓晨瑾 姚答李 朱予安

王鹤鸣 黄彦鸣 张悦苒 黄泽之

剥蒜小能手

周依堇 朱晓熙 王佳钰 宋亦可

蔡仁玟华 焦辰阔 周睿宸 张予乐

小小智多星

王启萌 倪 熇 王悦颖 武赫奕

王昱苏 张颂玥 王昕琪 张家昱