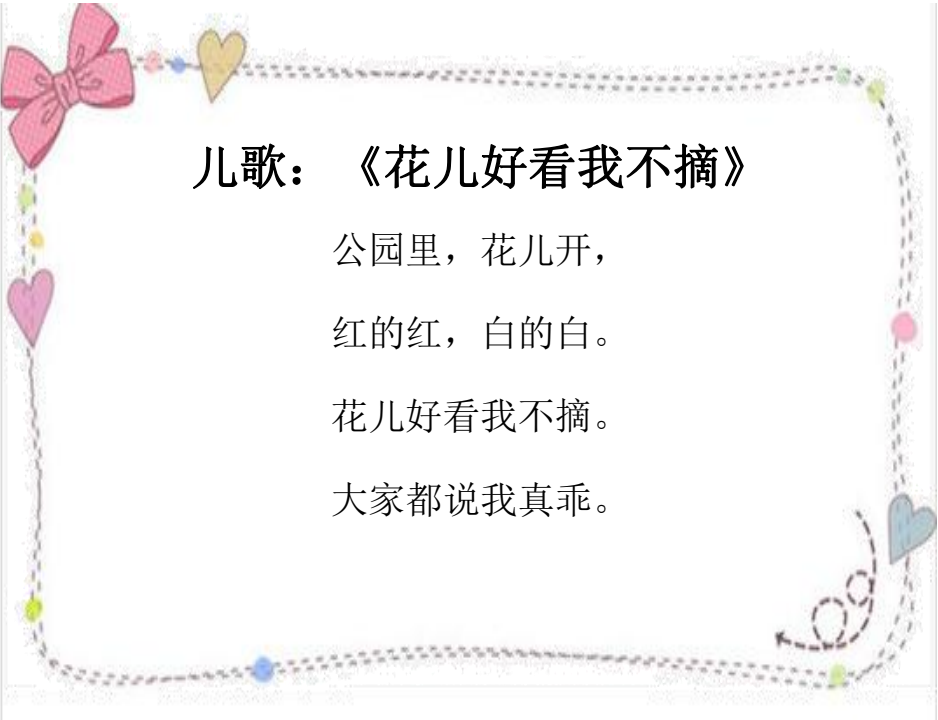


第 十 一 周 工 作 计 划

主题：秋天来了 小（5）班 日期：11月6日—11月10日 带班老师：姚老师、龚老师

工作要求		1. 初步学习看图说话，用一两句连贯的话讲述图片的主要内容；知道爱护花草树木。 2. 初步理解故事情节，知道水果含有丰富的营养，愿意品尝各种水果。 3. 能区分白开水与其他饮料，愿意在口渴时主动饮用白开水。 4. 尝试用海绵蘸颜料点印秋天的树叶，掌握海绵印画的步骤与换色方法。 5. 学习多角度将树叶分类摆放，并用语言表述自己的分类标准，进一步体验大小、颜色、形状标记的意义。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地、主动地向老师、同学打招呼。 2. 区域活动：阅读区：提供故事盒子、图谱，引导幼儿根据图谱顺序讲一讲故事。 美工区：提供树枝等自然物、黏土、画笔等材料，创作各种树木。 建构区：提供乐高小人、树林等辅助材料，引导幼儿搭建秋天的景色。 3. 晨间谈话：爱护大自然、健康饮食、美丽的秋景等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：尝试不拉火车、一个跟着一个走，有意识地跟紧队伍。 2. 律动、早操：进一步熟悉早操《爱跳舞的小怪兽》，合拍地做动作。 3. 分散活动：幼儿自由选择器械进行运动，不追逐打闹。				
		吊桥	山洞拱笼	攀爬	篮球	蹦床
学习活动		花儿好看我不摘 （语言）	多吃水果身体好 （综合）	口渴了喝什么 （健康）	秋天的树林 （美术）	拾落叶 （数学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	科发室	攀爬
下午活动		种植园	骑行	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 在点心和午餐前，组织幼儿讨论和了解今日食物的营养价值，愿意尝试各种饭菜。 2. 在日常生活中，引导幼儿与同伴友好交往，使用礼貌用语。				
家长工作		1. 家长可以与幼儿去超市或菜场买水果，感受秋天水果种类的多样性。 2. 鼓励幼儿在家多吃水果，并尝试自己动手洗水果、分水果等。				
环境创设		1. 在区域中布置秋天的果园及花园墙面，将幼儿的作品进行展示。 2. 各区域投放与“秋天的植物”相关的操作材料，帮助幼儿提升相关经验。				



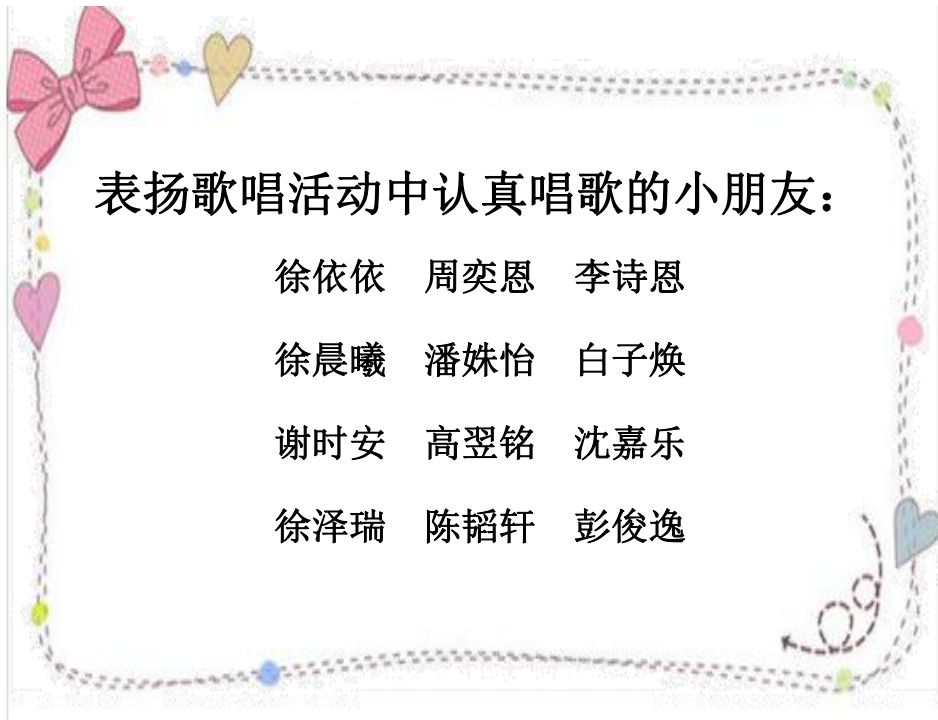
儿歌：《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

花儿好看我不摘。

大家都说我真乖。



表扬歌唱活动中认真唱歌的小朋友：

徐依依 周奕恩 李诗恩

徐晨曦 潘姝怡 白子焕

谢时安 高翌铭 沈嘉乐

徐泽瑞 陈韬轩 彭俊逸

营养小贴士——八宝粥的功效与作用

八宝粥一般由花生、枣、杏仁、核桃、栗子、莲子、百合、桂圆肉、葡萄干以及各种各样的米和豆子等熬制而成，具有促食欲、改善便秘、补充体力等功效。

1. 促食欲：生病食欲不振时，八宝粥搭配一些色泽鲜艳又开胃的食物，如梅干、甜姜、小菜等，适量食用既能促进食欲，又能为虚弱的病人补充体力。
2. 改善便秘：八宝粥中含有大量的水分，且多为粗粮，适当进食不但可增加饱腹感，还可促进肠胃蠕动，能改善便秘的症状。
3. 补充体力：天冷时喝热的八宝粥，可以帮助保暖，增加身体御寒能力，且其中含有的食材较多，均有不同的作用，可以在一定程度上补充体力，也能改善感冒的症状。

主题目标

1. 寻找幼儿园和家附近的秋天，感知到秋天来了，发现秋天到来之后对人们和动植物的影响。
2. 感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，以及秋天丰收的果实。
3. 体验秋天的乐趣，如：赏秋景、玩树叶、品水果、去秋游等。
4. 能简单地用线条、色彩、动作、歌曲以及故事儿歌等表现秋天的多姿多彩以及自己对秋天的喜爱。