

1. 能够了解秋天的动植物，说出秋天的景色特征。

2. 能够多用绘画的方式表达对秋天的喜爱，可以制作树叶贴画等。

3. 能够通过一定的方式记录自己观察结果，对周围事物感兴趣。

4. 自己的事情自己做，有初步劳动体验感。

喜欢秋天，愿意参加体育活动，掌握一些保护自己的知识。

第 十一 周工作计划

主题：《秋天来了》 小（2）班 日期 11 月 6 日—11 月 10 日 带班老师：包老师、姚老师

| | | | | | | |
|----------|----------------|--|-----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 工作要求 | | 1. 寻找幼儿园和家附近的秋天，感知到秋天来了，发现秋天到来之后对人们和动植物的影响。 2. 感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，和秋天丰收的果实。 3. 体验秋天的乐趣，如赏秋景、玩树叶、品水果、去秋游等。 4. 能简单地用线条、色彩、动作、歌曲以及故事儿歌等表现秋天的多姿多彩以及自己对秋天的喜爱。 5. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。 | | | | |
| 星期 内容 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1. 入园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，帮助幼儿进行测体温并观察幼儿精神状态，确保幼儿没有随身携带细小尖锐物品。 2. 区域游戏： 生活区：提供被子、衣服、拉链，练习穿衣服； 美工区：提供各种彩纸、树叶等让幼儿制作手工； 阅读区：提供关于秋天的绘本故事让幼儿阅读； 益智区：提供拼图和雪花片等。 3. 晨间谈话：秋天等。 4. 其他：幼儿自由观察班级内部各区域选择游戏。 | | | | |
| | 户外 锻炼 | 1. 队列练习：能跟着老师有序站点、排直队伍。 2. 律动、早操：主动跟随教师做早操，活动身体。 3. 分散活动：按照预约进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。 | | | | |
| | | 小白兔跳 (走、跑) | 网小鱼 (跑、走) | 贴烧饼 (跑、反应) | 企鹅走走 (走、跑) | 小鸟飞得快 (单脚跳) |
| 学习 活动 | 口渴了喝什么 (健康) | 秋天的树林 (美术) | 花儿好看我不摘 (语言) | 拾落叶 (数学) | 多吃水果身体好 (综合) | |
| 上午 游戏 | 沙水区 | 区域游戏 | 滚筒 | 区域游戏 | 区域游戏 | |
| 下午 活动 | 区域游戏 | 乐高 | 区域游戏 | 户外娃娃家 | 区域游戏 | |
| 日常生活 | | 1. 鼓励幼儿使用礼貌用语和学校人员打招呼， 2. 引导幼儿及时喝水如厕，注意天气变化，及时增减衣物。 3. 引导幼儿进餐的时候不讲话，姿势端正。 4. 引导幼儿做一些力所能及的事情，给幼儿一定的表扬。 | | | | |
| 家长工作 | | 1. 更换主题墙，作品墙放幼儿的作品。 2. 完成家长园地并上传。 | | | | |

教材登选：《口渴了喝什么？》

活动目标：

- 1.知道喝水对身体健康有益。
- 2.在成人提醒下，愿意喝足够量的水。
- 3.能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4.初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1.有关喝水的儿歌与歌曲。
- 2.小口杯若干。
- 3.有关喝水的 ppt。

活动过程：

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

1、洗洗手、喝水喽!

指导语：我们洗洗小手喝水喽!(提醒幼儿喝水前要洗手)

二、播放 ppt 图片,引导幼儿了解什么时候要喝水。

指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。

指导语：用小手指勾勾小耳朵噢!(提醒幼儿握住杯子柄)今天运动你出了汗，要多和点水噢!(提醒个别幼儿多喝水)今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦!

2、坐下来，把水喝。

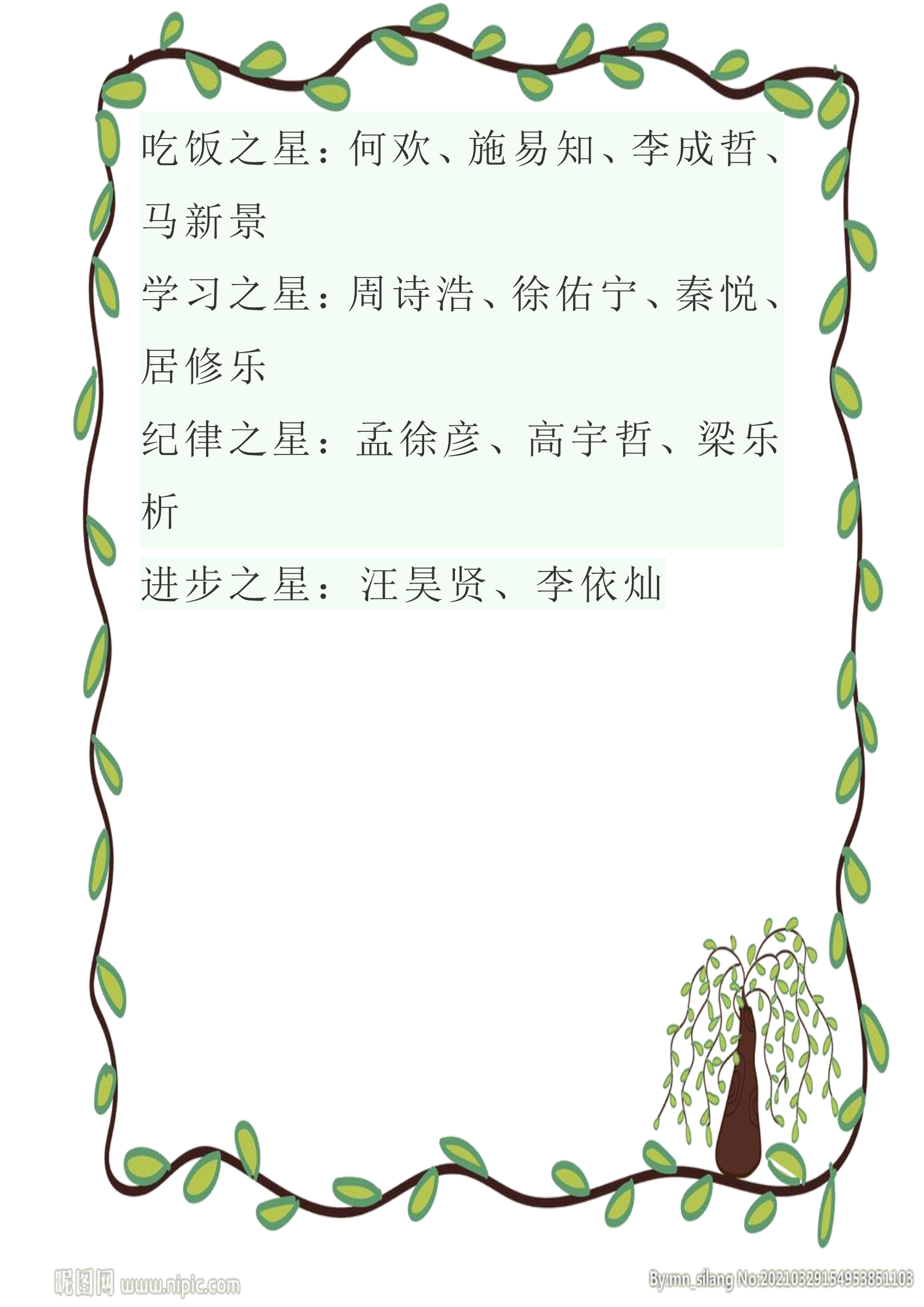
指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔!

3、放杯子，插牌子。

指导语：你今天喝了几杯水呀?

活动延伸：

家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。



吃饭之星：何欢、施易知、李成哲、
马新景

学习之星：周诗浩、徐佑宁、秦悦、
居修乐

纪律之星：孟徐彦、高宇哲、梁乐
析

进步之星：汪昊贤、李依灿

一、秋冬季

一般秋冬季传染病可分为三大类:肠道传染病、呼吸道传染病和虫媒传染病。

(一)肠道传染病

常见的肠道传染病有霍乱、伤寒、副伤寒、痢疾、轮状病毒引起的感染性腹泻和甲型肝炎等。这类传染病是“吃进去”的传染病,通常是由于细菌或病毒污染了手、饮用水、餐具或食物等,未经过恰当的处理,进食后发病。

(二)呼吸道传染病

常见的呼吸道传染病有流感、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、水痘、肺结核等。这类传染病经呼吸道传播,是“吸进去”的传染病。细菌或病毒可直接通过空气传播,或通过灰尘中细菌或病毒的飞沫核经呼吸道进入人体后发病。

(三)虫媒传染病

常见的虫媒传染病有乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等。这类传染病是通过一些昆虫传播,如蚊子,先叮咬病人,然后再叮咬健康人,同时将细菌或病毒传入健康人的体内导致发病。

二、预防措施

(一)保持室内环境卫生:要搞好室内外卫生,室内经常通风换气,保持空气清新;经常晒洗衣物及被褥。搞好粪便管理,清除垃圾,疏通污水沟,消灭蚊蝇滋生地,采取各种措施消灭苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂等四害。

(二)搞好饮食卫生:不暴饮暴食;不吃腐败变质食物,不吃生冷不洁食物,不吃苍蝇、蟑螂叮爬过食物;不吃生的或未煮熟的河鲜或海鲜;隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸蒸透;生食瓜果蔬菜要洗涤消毒;生吃瓜果要削皮,喝开水不喝生水,碗、筷等餐具要严格消毒,生熟刀板要分开;传染病人和带菌者要暂时调离饮食服务工作岗位。

(三)养成个人良好的卫生习惯:讲究个人卫生,要养成饭前便后洗手、外出归家和拿钱钞后洗手的良好习惯。不随地吐痰,不随地大小便。不到被污染的河、塘中取水、洗澡。日用品常进行日照消毒和适当处理;加强个人卫生和个人防护。勤洗手、勤洗澡、常刷牙,纠正不良习惯。

(四)及时发现和控制传染源:发现病人或可疑病人,要早报告、早隔离、早治疗,防止病毒传播。病人的食具、用具要严格消毒,粪便和排泄物更要用漂白粉等消毒处理。对肝炎病人要严格进行隔离治疗,待无传染性后才能回家。

(五)加强个人防护:了解肠道传染病的相关知识。感染肠道传染病应立即上医院就诊,不要胡乱用药,特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗,防止耐药性的产生。某些肠道传染病抗生素的不当使用,甚至可导致生命危险。

1、疾病流行季节,尽量减少到人多的公共场所去,尽可能避免与确诊的呼吸道患者接触。

2、随时关注天气预报,注意气候变化,随时增减衣服。避免淋雨、受凉。人体受凉时,呼吸道血管收缩,血液供应减少,局部抵抗力下降,病原体容易侵入。

3、加强体育锻炼,特别是户外锻炼,如早操、晨跑、气功、散步、游泳、太极拳等。体育锻炼可增强血液循环,提高免疫力。平时增加户外活动,多晒太阳,以增强体质,提供机体抗病能力。

4、注意生活规律,保证充足睡眠,补充营养。充足睡眠能消除疲劳,调解人体各种机能,增强免疫力。要注意饮食均衡,保证每天适量的蛋白质、淀粉、脂肪、水溶性维生素的摄入。多喝温开水或茶水,保持鼻黏膜和咽喉部的湿润,良好的心情有助于预防秋冬季肠道传染病。

(六)免疫预防:流行季节前可进行相应的疫苗接种,如流感疫苗、甲型肝炎疫苗。