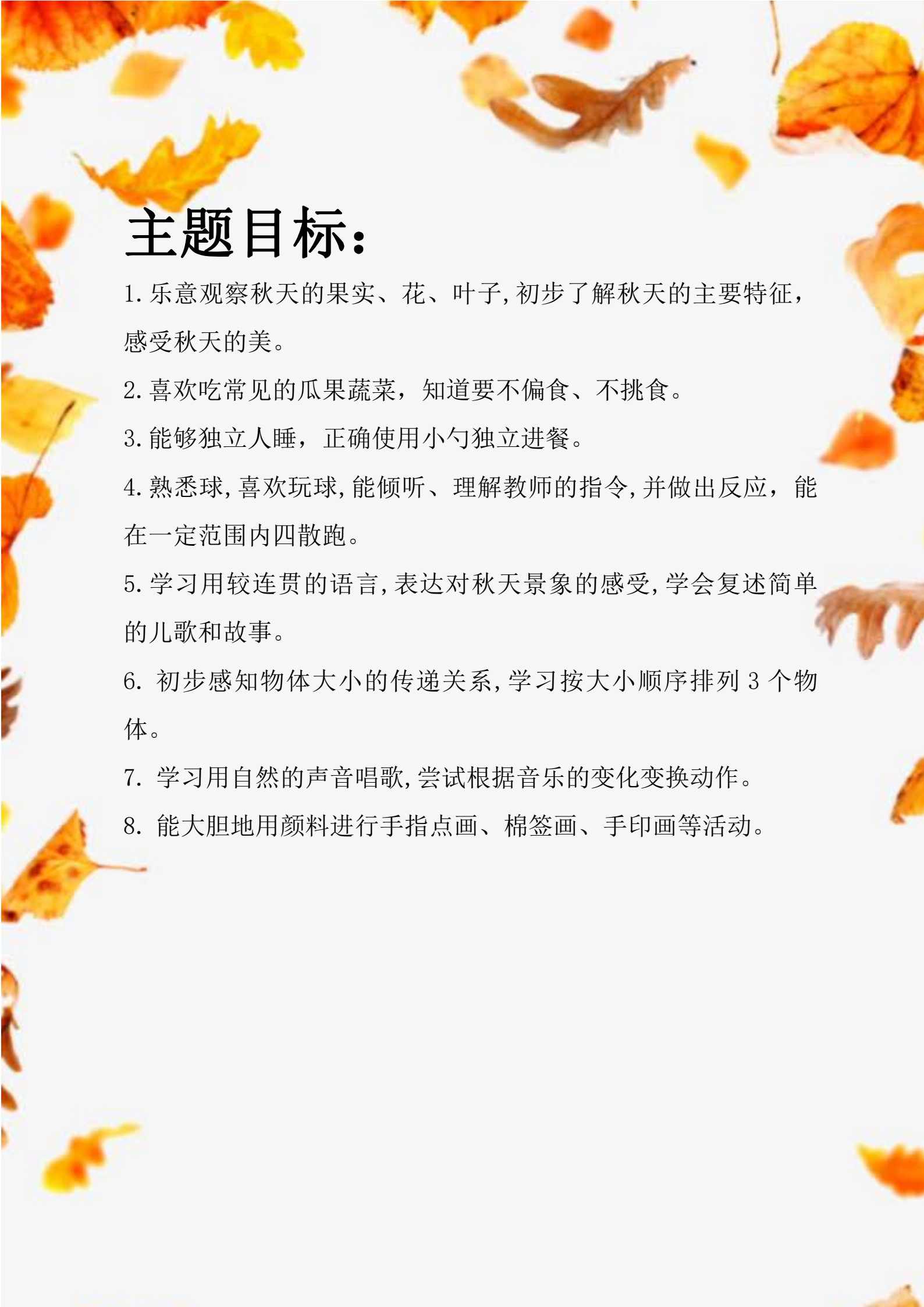




主题目标：

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子, 初步了解秋天的主要特征, 感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜, 知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡, 正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球, 喜欢玩球, 能倾听、理解教师的指令, 并做出反应, 能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言, 表达对秋天景象的感受, 学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系, 学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌, 尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

周计划：

第十一周工作计划

主题：秋天来了 小（1）班 日期： 11月6日—11月10日

带班老师：朱老师、许老师、沈老师、

工作要求		1. 能养成良好的操作习惯，在美术活动后能保持画面整洁、干净的。 2. 能积极班级教学活动，愿意在集体面前表达自己的想法，大胆在课堂上举手。 3. 能通过多种形式培养对吃水果的兴趣，乐意多吃水果。 4. 能自己穿脱外套，在成人的帮助下能辨别正反。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园活动：热情接待幼儿，班级进行第二次晨检，引导幼儿按自己喜好选择玩具。 2. 区域游戏：☆益智区：提供树叶，引导幼儿分树叶。 美工区：提供树叶，幼儿制作树叶粘贴画、拓印画等。 3. 晨间谈话：我最爱的树叶、秋天的天气、我的树叶贴画等。 4. 其他：鼓励幼儿在活动中大胆地表达自己的想法，提高幼儿的语言表达能力。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 操节、韵律活动：提醒幼儿不怕冷，和老师、同伴一起做动作。 分散活动：提供给幼儿各种活动器械，让幼儿自由选择，教师多观察，多留心体质弱的幼儿。				
		体锻游戏： 攀爬架（爬）	体锻游戏： 钻山洞（钻）	体锻游戏： 网小鱼（跑）	体锻游戏： 老狼几点钟（反应）	体锻游戏： 跳圈（跳）
学习活动		口渴了喝什么（健康）	秋天的树林（美术）	多吃水果身体好（社会）	花儿好看我摘（语言）	拾落叶（科学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午活动		二楼建构	攀爬	区域游戏	骑行	滑索
日常生活		1. 提醒幼儿离园时能主动收拾、整理东西，并和老师有礼貌地说再见。 2. 在吃点心前引导幼儿猜水果谜语，鼓励幼儿品尝各种水果，引导幼儿用语言表达自己在些中的感受。同时观察水果的种子长什么样，大胆说出自己的发现。				
家长工作		1. 家长与幼儿共同收集有关秋天水果树叶、花卉的图书、图片、卡片等资料。 2. 家长带领幼儿到大自然中寻找秋天，观察花卉的颜色形状捡拾落叶，并鼓励幼儿用语言表达，丰富相关词汇。				
环境创设		“娃娃家”创设的主要内容包括化妆台等，模拟家中的事情，提高社交能力。				
本周反思						

教材选登：

《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

花儿好看我不摘。

大家都说我真乖。



图片来源：Veer图库 www.veer.com



表扬栏：

表扬学会骑自行车的小朋友

杨依晗 张秋宇 张佳玥 张逸曦 张佳伊

张梦瑶 沈煜宸 陈明泽 卢奕辰 邹潇然



育儿知识：

对孩子进行感恩教育

目前，“感恩教育”已引起了学校、家长和社会的高度关注。加强对孩子的感恩教育，已经迫在眉睫。“滴水之恩，当以涌泉相报。”“投我以木桃，报之以琼瑶。感恩，是我们民族的优良传统，也是一个人的基本品德。因为，父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，社会对我们有关爱之恩。或许，很多父母与老师并不渴望得到回报与感恩，但感恩教育是必不可少的。缺少感恩教育会影响孩子的成长与发展，因为只有知道感恩的人，才能收获更多的人生幸福。每一个人都应常怀感恩之心，感激生育你的人，感激抚养你的人，感激教育你的人，感激关怀你的人，感激帮助你的……感恩是一种美好的情感，是人性的高贵之所在。拒绝感恩，是道德的失落，是不文明的表现。我们应在全社会进行感恩教育，让感恩这一中国传统美德得以发扬光大。

家园共育：

一、言传身教，学会发现和表达感恩。

父母是孩子最好的老师。父母在生活中的一言一行都会影响到孩子。所以家长要做到在生活中不抱怨，不患得患失，以感恩之心面对自己的生活。首先，我们要珍视孩子的付出，并及时感谢孩子。例如，当孩子帮我们倒水、拿拖鞋、买东西、给爷爷捶背时，我们要对孩子说一声谢谢。其次，要发自内心地感谢他人的付出。家长对帮过自己的人充满感激，真诚地感谢生活和身边的人，孩子心领神会，自然也就懂得感谢爸爸妈妈地付出了。例如，生活中因为感谢清洁工人把街道打扫干净，所以我们把垃圾放到垃圾桶里，不随手丢弃；因为感谢农民伯伯辛劳播种蔬菜和瓜果，所以我们吃饭绝不浪费；因为感谢交警叔叔辛苦指挥交通，所以我们更要遵守交规....感恩的心就这样不知不觉地被传承。另外，当孩子对我们表达感谢的时候，我们应该坦然接受，并且表达自己听到孩子的感谢之后，感觉到的快乐。比如：爸爸出差回来为妈妈和孩子都带了礼物，拿到礼物之后，妈妈可以带着孩子给爸爸一个大大的拥抱或者甜甜的吻，并对爸爸说：“谢谢爸爸的礼物。”那爸爸就可以对孩子说：“不客气，看到你喜欢这个礼物爸爸非常开心。”

二、学会放手，让孩子承担家庭负责

教育专家马卡连柯说：“一切都给孩子，牺牲一切，甚至牺牲自己的幸福，这是父母给孩子最可怕的礼物。舍得“用”孩子，是我们为人父母要学的第一课，要让孩子在付出的过程中感受到父母的不易，学会感恩父母，更要在实践中获得成长，培养出适用一生的能力和责任感。学会放手，让孩子在实践中成长，体验越多，感悟越深，凡是孩子能做到的事情，家长尽可能不要替孩子做。在日常生活中，让孩子做一些力所能及的家务，比如拿筷子、扫地、整理自己的玩具等，让孩子感受到这个家的一切都不是凭空而来的，是爸爸妈妈认真经营的结果。