

第 九 周工作计划

主题：《如何成功种植蘑菇》 班级：中（8）班 日期：10月30日—11月3日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		1. 能尝试运用已有经验照顾猴头菇，主动解决种植过程中产生的问题。 2. 总结我对种植猴头菇的已有经验。 3. 分享交流种植猴头菇的“我知道”、“我想知道”、“我学到了”。 4. 创设猴头菇种植的有利条件。 5. 能够为自己负责种植的蘑菇做好标记。 6. 了解基本测量方法，记录猴头菇生长过程。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，提醒幼儿进班前要洗手。 2. 晨间谈话：关于种植猴头菇我知道、我会种植猴头菇				
	户外锻炼	1. 队列练习：能继续自主有序按照自己学号排队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新操律动要求动作合拍用力，精神饱满。 3. 分散活动：幼儿自主选择体育器材进行活动，提醒幼儿不追逐打闹，注意自身和他人安全。				
		集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合 1 区	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区
学习活动		我知道的猴头菇 (语言)	我来解答 (综合)	如何种植猴头菇 (综合)	我们的蘑菇 (综合)	有趣的测量 (数学)
上午游戏		活动区活动	户外写生	活动区活动	开土仪式	创意社
下午活动		户外娃娃家	科发室	户外建构	活动区活动	悠悠小农庄
日常生活		1. 分享了解到的关于种植猴头菇的相关知识。 2. 继续鼓励在人园时关注班级签到栏，发现班级同伴的出勤情况。				
家长工作		1. 和孩子们一起了解“关于种植猴头菇，我想知道……”。 2. 为孩子提供搜索知识的平台，鼓励孩子发现问题、提出问题并主动解决问题。				
环境创设		1. 增设美工区半成品、成品展示台。 2. 进行第二阶段 KWL 幼儿表征展示。				
本周反思						

爱分享的好习惯

分享是亲社会行为的表现方式之一，是指幼儿与他人共同享用物品，把属于自己的财富、权利、智慧、思想和情感分给别人，让别人共享，它的对立面是独占、独享、多占。分享意识与分享行为的培养，对幼儿社会性发展及健康心理的形成意义重大。那么怎么样才能培养幼儿的分享习惯呢？

1. 营造适宜的家庭环境

父母应让幼儿从小生活在平等的家庭气氛里，不要给孩子特殊的地位，以免形成“自我中心”感。方式上要多与孩子一起玩，陪他做游戏，能如朋友般的交流，能倾听他的声音，分享他的喜怒哀乐。物质上不纵容也不小气，能满足他们的一些合理的要求，让幼儿感觉到父母爱他，给他一个良好的心理预期。导向上要营造公平的环境，教育幼儿既看到自己也要想到别人，知道自己与其他成员是平等的关系，不能只顾自己不顾别人，同时支持幼儿与同伴分享。效果上要让幼儿能从父母的反应中，看到分享行为的结果，感到分享行为带来的快乐。

2. 营造亲密、信赖、和谐的幼儿园氛围

不受任何拘束的心理环境更有利于幼儿各方面能力的发挥，因此教师应随时以亲切的语言、赞赏的目光、友善的态度与幼儿平等交往，鼓励孩子说出自己的心事，引导孩子去倾听同伴的叙述。教师引导的话语，赞许的目光，微笑的面容，亲切的点头等，能使幼儿受到极大的鼓舞，自觉的做出更多的分享行为。

3. 为幼儿树立分享的榜样

爱模仿是幼儿的共同特点。幼儿的模仿对象主要有父母、玩伴以及书本、电视等媒介里的主人公。越是孩子喜爱的人，对孩子的影响作用也就越大。因此，父母要以身作则，言行一致，为孩子做出表率。父母要带头孝敬，关心长辈，使先长者，先他人，后自己成为家庭关系的行为准则。工作中的成就或挫折可以告诉幼儿，让其分享快乐与忧愁，学习赞赏别人和给予同情、理解。还有要让孩子分担力所能及的家务。教师之间的交往是幼儿同伴交往和发出亲社会行为的重要榜样。教师之间互相关心、互相帮助，会给幼儿带来温情的气氛，容易激发积极的亲社会行为。要在幼儿同伴中树立有分享行为的典范，让其他幼儿学习，对有分享行为的幼儿做出积极评价和鼓励，激发其他幼儿向他学习的动机。有意识地引导分享意识较强的幼儿同分享意识较差的幼儿一起游戏，促进幼儿分享行为的

产生。