

第 八 周 工 作 计 划

主题：《如何成功种植蘑菇》 班级：中（8）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求	1. 能够流畅完整的说出图片内容，会使用形容词。 2. 认识图片中的事物，理解图片内容。 3. 了解关于蘑菇的各项知识。 4. 能够注意倾听他人说话，有良好的倾听习惯。 5. 能够大胆讲述自己收集的关于蘑菇的材料。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：语言区：提供蘑菇照片，引导幼儿用语言描述蘑菇的特征。益智区：提供飞行棋、棋盘、骰子，引导幼儿按照游戏规则，和好朋友一起玩棋类游戏。 3. 晨间谈话：好朋友什么样、朋友怎样相处、我和同伴一起玩。 4. 其他：引导幼儿在走楼梯时不大声说话，有序的上下。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能继续自主有序按照自己学号排队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新操律动要求动作合拍用力，精神饱满。 3. 分散活动：体能大循环，提醒幼儿不追逐打闹，注意自身和他人安全。				
	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	
学习 活动	小兔采蘑菇 (语言)	采蘑菇 (科学)	蘑菇介绍会 (综合)	蘑菇购买会 (社会)	猴头菇我知道 (科学)	
上午 游戏	图书室	活动区活动	美术室	创意社	户外写生	
下午 活动	户外娃娃家	悠悠小农庄	活动区活动	遇见陶木舍	活动区活动	
日常生活	1. 利用散步活动，同幼儿一起尝试寻找幼儿园里的蘑菇。 2. 餐前活动时，组织幼儿听关于蘑菇的绘本故事。 3. 引导幼儿收集关于蘑菇的资料，鼓励幼儿大胆在集体中分享自己的发现。					
家长工作	1. 向家长介绍项目化活动的定义及意义，请家长重视活动并积极协助幼儿参与。 2. 鼓励家长利用周末时间，带领幼儿去户外、菜场、图书馆等地，共同搜集关于蘑菇的各种知识。					
环境创设	1. 和幼儿讨论、布置环境。 2. 在“我们的“菇”事”添加幼儿对蘑菇的我知道、我想知道及我学到了什么。					
本周反思						

幼儿园秋季保健小知识

1. 秋季不要给孩子添加过多的衣服，睡觉时也不要盖得过厚。加上后就不好减掉了，因为天气一天比一天冷，只能是越加越多，到了真正的寒冷季节，就没了加了。最好的办法您与小儿穿一样厚薄的衣服，您静坐时不感到冷，小儿就不会冷，小儿虽然没有大人耐寒，但小儿始终是在运动状态，即使是睡着了也不会安静。在平日的生活中，几乎没有哪个父母或老师给孩子冻着了，他们都很会给孩子保暖。

2. 每天为孩子准备长短、厚两套衣服到幼儿园，让老师根据天气变化给孩子增减衣服，当孩子已经出汗时，不要马上脱掉衣服，应该让孩子静下来，擦干汗水，等到孩子不再是汗流浹背时，脱掉一件衣服，再放孩子去玩。

3. 秋燥食粥最适宜，粥具有清火养胃健脾之功效，把它与一些生津养阴润肺的食物共同煨食服用，对于改善秋燥症状大有益处。

4. 应该让孩子多喝温白开水，这样不但可预防感冒，更重要的是对小儿胃肠道和肺部有益。

5. 培养孩子穿衣、穿袜、穿鞋、洗手洗脸、擦汗等自理能力和主动大胆用语言表达自己感受的表达能力。

6. 让小儿到大自然中去锻炼，有氧锻炼是提高机体抵抗力的好方法，可大多数父母都是怕孩子冻着，很少有怕孩子热着的，早早就给孩子穿上厚厚的衣服，盖上厚厚的被子，天气刚刚有些凉意，就闭门闭窗，这无异于剥夺了小儿在大自然锻炼的机会。

7. 少去人群密集的公共场所，避免被传染。

8. 注意休息，保证孩子的午睡和晚上睡觉的时间和质量；运动适量，动静交替。