

第七周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（8）班 日期：10月16日—10月20日

带班老师：姚老师、李老师

工作要求		1. 能够想办法解决同伴间产生的矛盾，知道要控制和调整自己的情绪。 2. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。 3. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。 4. 感知体验5以内自然数列中相邻两数多1或少1的关系。 5. 感受同伴之间相互帮助，相互宽容的纯真情感，会和同伴相处。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：语言区：提供幼儿照片，引导幼儿用语言描述幼儿外貌特征。益智区：提供飞行棋、棋盘、骰子，引导幼儿按照游戏规则，和好朋友一起玩棋类游戏。 3. 晨间谈话：好朋友什么样、朋友怎样相处、我和同伴一起玩。 4. 其他：引导幼儿在走楼梯时不大声说话，有序的上下。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：提供皮球、跳圈等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区
学习 活动	团结友爱亲又亲 （语言）		切蛋糕 （数学）	一样，不一样 （社会）	送给朋友心意卡 （美术）	小袋鼠学跳高 （健康）
上午 游戏	快乐骑行		科发室	活动区活动	户外建构	户外写生
下午 活动	创意社		户外写生	玩沙	活动区活动	图书室
日常生活		1. 入园和离园时主动与老师同伴有礼貌地问候。 2. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。 3. 在日常生活中，教师留意观察，抓拍幼儿与同伴友好互助的照片，帮助幼儿了解正确的交往策略。				
家长工作		1. 鼓励幼儿自己的事情自己做，但也能主动帮助别人。 2. 向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。				
环境创设		1. 和幼儿讨论、布置环境。 2. 在“呱呱甜品站”添加新做的甜品、奶茶和冰淇淋。				
本周反思						

请您配合

为了让宝贝们能在本学期更好的学习与生活，希望爸爸妈妈们能配合我们做好以下几点：

1、早上 8:10 前把孩子送入幼儿园，确保幼儿能参加晨间锻炼和早操；如果您的孩子有特殊情况不能来园，请在早上 8 点 30 分之前向班级老师请假。

2、请您每天留意孩子口袋是否有危险品（如硬币、玻璃球、刀子之类的东西），指甲是否长长，如果长了请及时帮助幼儿修剪。

3、及时的将老师发放的通知、家长作业等或需回执的回执单按时上交。

4、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服使幼儿易于穿脱（请不要穿绑鞋带的鞋子）并且为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。

5、离园时，请家长看护好孩子，避免关注危险的事情发生，大手牵小手。

6、孩子都已进入中班，生活自理方面希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。请家长在家让宝贝独立折叠自己的小被子和衣服。

7、为了宝贝在动手操作能力方面得到更大的发展，请您在家配合老师教会宝宝学会连续拍球和正确拿剪刀，并学会正确使用。

8、提醒宝贝每天入园时学会主动跟老师、保安叔叔、园长、保健医生问好，争做一个讲文明懂礼貌的孩子。