

第 八 周 工 作 计 划

主题：《如何成功种植蘑菇》 班级：中（9）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：吕老师、杨老师

工作要求	1. 能够流畅完整的说出图片内容，并尝试使用形容词。 2. 探索蘑菇的构造外形及用途，学习区分食用蘑菇和毒蘑菇的区别。 3. 能够大胆在台上讲述自己收集到的关于蘑菇的材料。 4. 在家长助教的帮助下，了解在网上进行线上购物的基本方法，学会比较与选择。 5. 梳理了解学习到的红平菇的知识，并对红平菇提出更多的问题。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨 间 活 动	来 园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 晨间谈话：我认识的蘑菇、蘑菇的结构等。 3. 其他：引导幼儿在午餐时间不翘椅子，注意安全。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够将队伍站成整齐的一列。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿跟随音乐做操。 3. 分散活动：提供梯子、平衡木、拱门等，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
	集 体 游 戏	钻爬区	树林	山坡	蹦跳区	骑行区
学 习 活 动	小兔采蘑菇 (语言)	认识蘑菇 (科学)	蘑菇介绍会 (综合)	一起买菌菇包 (综合)	关于红平菇我想知道 (音乐)	
上 午 游 戏	户外写生	遇见陶木舍	活动区活动	户外建构	户外建构	
下 午 活 动	活动区活动	快乐骑行	科发室	快乐骑行	活动区活动	
日 常 生 活	1. 引导幼儿在描述事情时，使用完整的语句来表达，锻炼幼儿语言表达能力的完整性。 2. 引导幼儿和同伴分享自己知道的蘑菇小知识，并提供纸笔让幼儿尝试记录。					
家 长 工 作	1. 请家长帮助幼儿共同搜集蘑菇相关的知识，并用不同的形式制作成调查表。 2. 在家中，家长可以多带幼儿品尝各种蘑菇，了解蘑菇含有的丰富营养，养成不挑食的好习惯。					
环 境 创 设	1. 在语言区投放蘑菇有关的绘本，激发幼儿的探索欲。 2. 布置“如何成功种植蘑菇”kw1展板，梳理幼儿已知的知识并展示。					
本 周 反 思						

日常可食用蘑菇小常识

每天都吃点蘑菇 蘑菇富含营养

蘑菇营养丰富，味道鲜美，自古以来被列为上等佳肴，是高蛋白、低脂肪，富含人体必需氨基酸(氨基酸食品)、矿物质、维生素(维生素食品)和多糖等营养成分的健康食品。而且经常食用蘑菇能很好地协调人体对其他食物的吸收、转运，增加食物的营养效率。

蘑菇富含 18 种氨基酸，有些蘑菇中蛋白质(蛋白质食品)的氨基酸组成比例比牛肉更好。研究发现，蘑菇的营养价值仅次于牛奶。人们一般认为, 肉类和豆类食品中才分别含有较高的动物蛋白和植物蛋白，其实蘑菇中的蛋白质含量也非常高。

蘑菇含有多种维生素，尤其对人体摄取维生素 D、维生素 A 起着非常重要的作用。很多蘑菇中都含有胡萝卜素，在人体内可转变为维生素 A，因此蘑菇还有“维生素 A 宝库”之称。

最好吃新鲜蘑菇

在超市或商场里出售的蘑菇有时会用水浸泡以保证质量。这样浸泡在水中的蘑菇，会有很多营养成分被溶解在水中，所以建议消费者最好还是购买新鲜的蘑菇。

有的消费者买回蘑菇后，习惯于储藏在冰箱里，觉得低温能更好地保证质量。其实，正确的方法应该是将新鲜蘑菇放在阴凉处保存。