

第七周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（7）班 日期：10月16日—10月20日

带班老师：戴老师、束老师

工作要求		1. 学习 5 以内的相邻数。会二等分 2. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感 3. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。 4. 能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏：生活区：提供秋季的衣物以及叠衣服步骤图，练习叠厚衣服。 美工区：提供卡纸等多种材料，幼儿为好朋友做心意卡。 建构区：提供木片、木块等，幼儿运用垒高、叠加的方法搭建货架。 语言区：提供关于“交往”的绘本，幼儿自由翻阅。 3. 晨间谈话： 我的好朋友、收拾玩具我能行				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：投放小尾巴、跳绳等材料，鼓励幼儿蹦跳，发展跳远能力。				
		集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 亲亲小树林
学习活动		大狮子和小老鼠（语言）	切蛋糕（数学）	小袋鼠学跳高（健康）	朋友越多越快乐（音乐）	磁铁可以吸什么（科学）
上午游戏		户外建构	活动区活动	骑行	活动区活动	玩沙
下午活动		活动区活动	骑行	活动区活动	户外写生	活动区活动
日常生活		鼓励幼儿能使用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。				
家长工作		在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。				
环境创设		布置主题墙，展示和分享朋友交往的故事，比如：“我的朋友多”。				
本周反思						