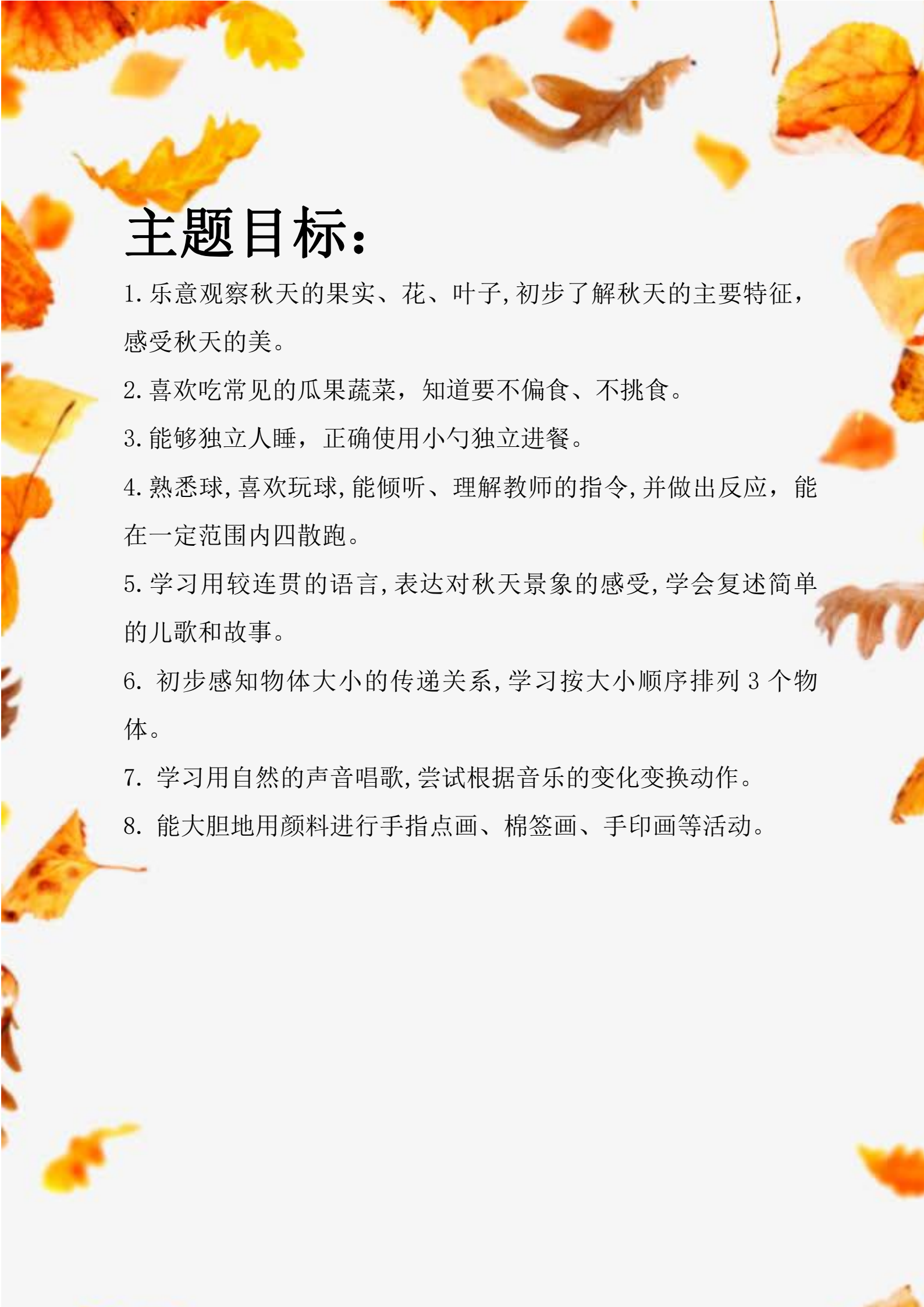




主题目标：

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子, 初步了解秋天的主要特征, 感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜, 知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡, 正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球, 喜欢玩球, 能倾听、理解教师的指令, 并做出反应, 能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言, 表达对秋天景象的感受, 学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系, 学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌, 尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

周计划：

第十周工作计划

主题：秋天来了 小（1）班 日期： 10月30日—11月3日

带班老师：沈老师、朱老师、许老师

工作要求		1.养成良好的操作习惯，做操作作业时知道要保持桌面整洁、干净的好习惯。 2.愿意参加美术活动，大胆进行颜料画的创作。 3.能积极参与语言活动、音乐创编活动，根据原有的儿歌、歌曲的格式替换其中的形象，创编出新的内容。 4.班级做好勤通风、勤消毒。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.晨间接待：热情接待幼儿，鼓励幼儿积极与老师、伙伴问早、打招呼。 2.区域游戏：☆生活区：提供衣架，供幼儿学习挂衣服。 建构区：提供海绵积木，供幼儿练习垒高。 阅读区：与秋天相关的绘本。 3.晨间谈话：秋天的树、梧桐树。 4.其它：引导幼儿进行安静的活动，按照规则进行游戏，不争抢玩具。				
	户外锻炼	1.队列练习：沿着线一个跟着一个走。 2.操节、韵律活动：提醒幼儿面带微笑，跟着节奏做动作。 3.分散活动：提供给幼儿各种活动器械，让幼儿自由选择，教师注意观察幼儿的活动情况，提醒幼儿及时脱下自己的衣服，以防出汗引发感冒。				
		体锻游戏： 网小鱼（钻）	体锻游戏： 跳圈（跳）	体锻游戏： 梅花桩（平衡）	体锻游戏： 红绿灯（走）	体锻游戏： 爬垫子（爬）
学习活动		水果来洗澡 （健康）	树上许多红苹果 （美术）	小熊的水果 （社会）	水果屋 （语言）	分水果 （科学）
上午游戏		饲养区	区域游戏	区域游戏	区域游戏	吊桥
下午活动		区域游戏	户外娃娃家	区域游戏	二楼建构	区域游戏
日常生活		1.鼓励幼儿按时入园，入园时能热情地和老师、小朋友打招呼，体会到良好的礼仪能让自己成为受欢迎的人。				
家长工作		1.家长和孩子参观水果店，了解水果的名称，选购喜欢吃的水果，让幼儿在家参与洗、剥、切，然后品尝水果。有条件的家长可以带幼儿去参观果园，参与采摘活动。 2.家长与幼儿共同收集有关秋天水果树叶、花卉的图书、图片、卡片等资料。				
环境创设		创设秋天主题墙，用橙色、黄色、棕色等颜色元素装饰环境。				
本周反思						



教材选登：

《水果屋》

秋天到了，熊妈妈的果园里结满了水果，有红色的苹果，黄色的梨子，绿色的西瓜，紫色的葡萄。

一天清晨，熊妈妈和熊宝宝高高兴兴地来到果园里摘水果。他们摘了一个又一个，装了满满一车子。熊妈妈在前面拉车，熊宝宝在后面推，“嗨哟嗨哟”把水果运回了家。

水果太多了，把屋子塞得满满的。熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好睡在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻得睡不着觉。后来，他们想出一个好办法：用水果盖间大房子。

熊妈妈和熊宝宝用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨子和葡萄做门窗……美丽的水果屋盖好了。

瞧，屋里的桌椅也是用水果做的。熊妈妈和熊宝宝每天都可以吃到水果了！小动物们都来啦，他们吃着水果，跳着舞，高兴极了！



表扬栏：

表扬学会叠被子的小朋友

杨依晗 钱奕宸 张佳玥 张逸曦 张佳伊

张梦瑶 徐子芮 陈明泽 卢奕辰 梁宇飞



育儿知识：

高质量培养孩子

陪伴是成长最好的礼物。然而，囿于诸多因素，很多家长在陪伴孩子方面做得很不够。一份调查报告显示，在中国，七成父母没有时间陪伴孩子，近五成的父母每天与孩子相处时间不足一小时，“失陪”已经成了当代父母的一种时代病，“多陪陪我”是孩子们的共同心愿。

家长是孩子的第一任老师。孩子良好的行为习惯、思想品德、价值观、健全人格，都需要在父母的陪伴下奠定。心理学研究表明：学龄前、童年期、青春期，孩子成长的不同阶段需要不同的沟通与陪伴，父母都不能缺位。陪伴的缺失，可能导致孩子缺少安全感、性格孤僻、自制力差、暴躁任性，不利于孩子人格的形成与完善。

随着社会的发展和育子观念的进步，越来越多的家长认识到陪伴孩子的重要性，但受各种因素制约，常常力不从心。陪伴是一场长情的告白，不必苛求在某一个时刻。陪伴也不仅仅是“守在身边而是要俯下身子真正走入孩子们的内心世界。

家园共育：

一、利用温馨的用餐时间

吃饭是一家人在一起很温馨的一段时间，十分有爱，可以在一起谈谈每天发生的事情，可以增加亲子感情。不过在用餐时，家长不要唠叨斥责孩子，以免让孩子产生抵触心理。

二、借助玩具发挥孩子的创造力

玩玩具对孩子的动手能力、精细动作的训练有很明显的效果，此外，益智类的玩具有助于拓展提升孩子的智力水平，可以给孩子多玩，玩的过程中，父母可以先参与进去，跟孩子一起玩，提供一定的指导和协助，让孩子获得成功的成就感，孩子也会便大胆创造。

三、亲子阅读

每次讲故事时，家长应用眼神和孩子们交流，有时是一个小小的微笑，有时是鼓励的目光。注视其实是一种尊重。当孩子感受到这种交流和互动时，他们更容易接受你，也是更容易融入到故事的情境当中去。

四、和孩子一起适度放松

带孩子多进行户外运动，新大自然是一个不错的方式，孩子的学习和成长，需要接触大量的新鲜事物，带着孩子走进大自然，去公园、湖边、草坪，让孩子去看、去听、去闻、去触摸这个五彩斑斓的世界，跟孩子一起分享感受，对孩子的成长有很多的帮助。

五、放下手机专心陪伴

有些家长感觉陪伴孩子没有时间，或者不知道可以做什么，有时候，陪着孩子，家长不一定非要做着什么，例如可以一起晚餐散步，或者一起午睡，你们会觉得很美。父母一定要注意，陪伴孩子的时候，放下手机和工作，专心的陪伴，才是最重要的。