

第 五、六 周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（2）班 日期：10月7日—10月13日

带班老师：茅老师、何老师

工作要求	1. 在理解故事内容的基础上迁移已有经验。体会朋友间要互相帮助。 2. 感知物体的高矮，学习用正确的方法比较高矮。 3. 能根据歌曲的节奏用替换歌词的方法创编歌词。 4. 懂得与同伴一起活动时应谦让、守秩序。 5. 大胆表现笑脸的明显造型特点，尝试合理构图，将脸部轮廓画满整个画面。 6. 通过自有探索、教师示范、情景设置等，掌握正面钻的动作要领。						
星期 内容	六	日	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。与个别幼儿家长交流孩子在园的生活学习等情况并进行二次晨检。 2. 区域游戏：生活区：提供豆子、筷子、勺子夹子，幼儿练习夹豆子。美工区：提供黏土、彩纸、蜡笔、胶棒，幼儿为祖国妈妈做蛋糕。语言区：提供关于“交往”的绘本，幼儿自由翻阅。 3. 晨间谈话：我的假期、我的好朋友、友好相处 4. 其他：多鼓励幼儿养成爱劳动、爱生活、负责任的良好习惯和品质。					
	户外锻炼	1. 队列练习：大声喊口号，踏步走。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：教师给幼儿提供滚小猪、布包、呼啦圈等器械，幼儿自由选择器械活动。					
学习 活动	朋友船 (语言)	我和朋友 比高矮 (数学)	幸福拍手 歌 (音乐)	猴子过河 (语言)	小小送货 员 (数学)	笑得露出 牙齿的脸 (美术)	救小样 (健康)
上午 游戏	美术室	快乐骑行	活动区活 动	悠悠小农 庄	玩水	活动区活 动	图书室
下午 活动	户外写生	户外陶木 社	户外建构	活动区活 动	创意社	玩沙	户外娃娃 家
日常生活	1. 鼓励幼儿能使用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。 2. 在入园和离园时幼儿能主动跟老师和同伴打招呼。 3. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉勾”“找朋友”的音乐游戏。						
家长工作	1. 请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏，并解决与朋友相处中出现的的问题，使幼儿意识到自己的成长。如：钓鱼 2. 在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。						
环境创设	用幼儿制作的国旗、灯笼等作品来装饰班级，营造国庆节氛围。						
本周反思							



全勤宝贝：

董明翰 何永庆 孙易阳 王灏丞

钱智恒 杨喆煦 陈予贤 廖至锐

李昀哲 王博闻

张筱雅 阮依彤 常舒涵 刘欣妍

阮依彤 周君竹 杨子恩

认真学本领的宝贝：

董明翰 何永庆 孙易阳 王灏丞

黄子钦 钦泚泚 曹露文 张筱雅

严若心 严若兮

