

第 八 周 工 作 计 划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（5）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：陆老师、张老师、陆老师

工作要求	1.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。 2.在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。 3.感知体验5以内自然数列中相邻两数多1或者少1的关系。 4.能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。 5.运用合适的交往方法，与同伴友好相处，体验分享、互助、合作的快乐。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2.区域游戏：生活区：提供豆子、筷子、勺子夹子，幼儿练习夹豆子。 3.晨间谈话：身边的大朋友、我喜欢的动物朋友。 4.其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。			
	户外锻炼	1.队列练习：练习双脚向前行进跳。 2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。			
		集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区
学习活动	小老鼠和 大老虎 (语言)	我身边的 大朋友 (社会)	认识你呀 真高兴 (音乐)	狗狗朋友 (科学)	相邻朋友 在哪里 (数学)
上午游戏	遇见陶木社	图书室	科发室	活动区活动	骑行
下午活动	活动区活动	活动区活动	户外建构	玩沙	活动区活动
日常生活	1.分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐体验。 2.起床穿好衣服后，鼓励幼儿两两合作，相互帮助，相互检查。 3.在过渡环节，教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。				
家长工作	1.请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏，并解决与朋友相处中出现的的问题，使幼儿意识到自己的成长。 2.鼓励孩子邀请朋友到家里来玩。				
环境创设	1.娃娃家创设去买菜、购物等生活情境，营造语言氛围，引导幼儿与同伴交流。 2.提供辅助材料：将幼儿的美作品(如花、草、树)作为辅助材料，丰富建构内容。				
本周反思					

本周表扬认真做操的小朋友：

杨奕帆	张茂苒	王昭好	时依依
李伯言	郑锦瑞	李诺	张子墨
朱怀瑾	刘佳烨	陆静宜	马思恬
李凌霄	蒋贤贺	邹茉	王奕沫
唐文昊	李奕泽	陈钰潞	周梓好
钱立诚	韩骞羽	郭译蔓	丁琰
何一唐	颜子奕		

如何培养中班幼儿的社会交往能力？

我们来听听专家金老师对于幼儿社会交往的小建议吧。

一、关于幼儿社会性发展孩子的社会性发展是从他一出生就开始了，家庭是孩子接触的第一个社会，家庭是孩子这一生永远离不开的社会。培养孩子的社会交往能力，幼儿园在做，家里也一定要做，家庭和幼儿园是一个合作伙伴的关系，咱们双方都使劲，就会事半功倍，孩子收到的进步就越大。

二、社会交往好方法提供社交机会：家长一定要为孩子多创造与小朋友交往的机会，多和小朋友游戏、互动。因为孩子社会交往能力的发展，最主要的途径就是互动。加强同伴互动：创设交往环境后，鼓励孩子多和小伙伴游戏，让孩子在游戏中和同伴充分进行互动。增强亲子互动：家长利用亲子时光和孩子聊聊天，了解孩子的想法，孩子也会愿意分享自己的开心和不开心，家长抓住契机进行引导。延时干预同伴冲突：家长不要着急帮助解决，给孩子尝试解决问题的机会，引导孩子“发现问题——尝试解决问题——积累经验——再次遇到问题——运用经验解决问题”，就这样不断的循环往复中找到自己的方法。共同制定规则：跟孩子共同制定规则，孩子才会认同，当他认同以后，他才会去遵守这个规则，当他遵守了这个规则以后，体验规则带来的好处后，在生活中更愿意做一个遵守规则的人。