



育儿知识:

如何预防支原体肺炎

01 培养良好的生活习惯

传染病高发的季节，孩子们年幼体弱，身体免疫力差，尤其要注意预防。保持良好的卫生习惯，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗净双手，尽量避免直接触摸眼睛、鼻或口。尽量少带孩子到人多的共同场所，避免接触呼吸道感染患者，身体不舒服需要马上就医。勤洗手，养成良好的卫生习惯，居家环境要保持通风，勤洗勤晒幼儿的床被等。

02 注意增减衣物

季节交替，气温变化很大，早晚凉，中午气温又较高。因此，送孩子来园时可以多穿一件外套，防止孩子着凉。但是，要注意的是衣服要逐渐添加（猛加衣的方式是不可取的），让幼儿身体逐步适应环境气温，拥有抵御风寒的能力。家长可以和孩子一起关注天气预报，随着气温的变化增减衣服。

03 认真消毒，做好预防

当家里有支原体肺炎患儿时，需要通过暴晒、使用消毒液、高温煮沸、熏蒸等方式消毒，注意戴好口罩进行防护。支原体肺炎患儿的家长，可以避免患儿与患呼吸道疾病的人接触。当患儿喘息时，保持口腔卫生及呼吸道通畅，经常给患儿翻身、拍背、变换体位，促进分泌物排出。

04 经常锻炼，增强幼儿体质

家长应鼓励幼儿加强体育锻炼，生活要有规律，注意饮食营养和睡眠充足，保持健康心理，增强机体抵抗力，尽量减少发病机会

05 多喝水

多喝水不但防止孩子脱水，还可以冲洗稀释分泌物。同时，喝水能改善血液循环，使机体代谢产生的废物或毒素迅速排出体外，从而减轻对呼吸道的刺激。



主题目标:

1. 寻找幼儿园和家附近的秋天，感知到秋天来了，发现秋天到来之后对人们和动植物的影响。
2. 感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，和秋天丰收的果实。
3. 体验秋天的乐趣，如赏秋景、玩树叶、品水果、去秋游等。
4. 能简单地用线条、色彩、动作、歌曲以及故事儿歌等表现秋天的多姿多彩以及自己对秋天的喜爱。
5. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。
6. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
7. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。
8. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。
9. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。
10. 学习用连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。



第 九 周工作计划

主题：秋天来了 小（3）班 日期：10月23日—10月27日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 引导幼儿观察秋天植物的变化，如树叶变黄了、菊花开了，感受秋天的色彩及特征。 2. 引导幼儿了解一日活动时间表的顺序，理解一日活动时间表的意义，知道什么时候做什么事情。 3. 针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意补充水分，加强锻炼，保持身体健康。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆美工区：提供棉签进行棉签画。 益智区：提供各种颜色、大小、形状的树叶，幼儿按照一定的规律进行排列。 3. 晨间谈话：秋天景色美。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：抱臂向前靠拢。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供攀爬架、梯子等供幼儿攀爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环
学习	活动	找秋天 （社会）	秋天的画报 （语言）	秋天天气凉 （健康）	美丽的菊花 （科学）	一串红 （美术）
上午	游戏	沙水区	农家小院	科发室	二楼建构	区域游戏
下午	活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	自主游戏
日常生活		1. 利用散步活动引导幼儿捡拾落叶，观察落叶的形状、颜色，用手摸一摸，并和同伴说一说自己的发现和感受，体验与同伴一起玩落叶的快乐。 2. 提醒孩子离园前能将自己的物品主动整理好，并和老师有礼貌地说再见。				



家长工作	1. 引导家长和孩子共同收集有关秋天的水果、树叶、花卉的图书、图片等资料。 2. 鼓励家长带领孩子到大自然中寻找秋天，观察花卉的颜色、形状，拾捡落叶，并鼓励幼儿用语言表达，丰富相关词汇。
环境创设	增加班级中落叶的相关环创，开始创设《秋天来了》主题墙。
本周反思	



表扬栏:

表扬排队时有秩序的小朋友

吴述卿	赵明宸	赵 吏
闫宇辰	何 牧	沈希瑜
宋倾允	林姝睿	崔暖阳
徐李昕	张铭艺	严 霄



教材选登:

诗歌：秋天的画报

黄澄澄的梨，

红彤彤的枣，

金灿灿的苹果，

亮晶晶的葡萄。

风娃娃钻进果林，

在翻着，彩色的画报。



温馨提示:

秋季传染病温馨提示

1. 请家长配合幼儿园的教育，在家督促幼儿保持良好的个人卫生习惯。如果孩子有发烧或呕吐等不适现象请及时带孩子到正规医院进行就诊，为了杜绝传染病在园内传播和蔓延就诊时让医生开诊断证明。



2. 请及时将诊断结果告知幼儿所在班级老师，如果诊断为传染病请在第一时间如实将诊断结果告知老师，不要瞒报、谎报，以免使传染病毒蔓延，影响其他幼儿的身体健康。



虽然秋季传染病种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效阻断传染病的流行与传播。让我们一起为孩子们创造一个健康、安全的生活学习环境，让幼儿安然度过“多事之秋”，健康、快乐、茁壮地成长！

