

## 主题：我上幼儿园啦



1. 了解幼儿园的一日生活，逐渐适应。

2. 认识身边的伙伴，对周围的人事物感兴趣。

3. 能简单地表达自己的想法，控制情绪。

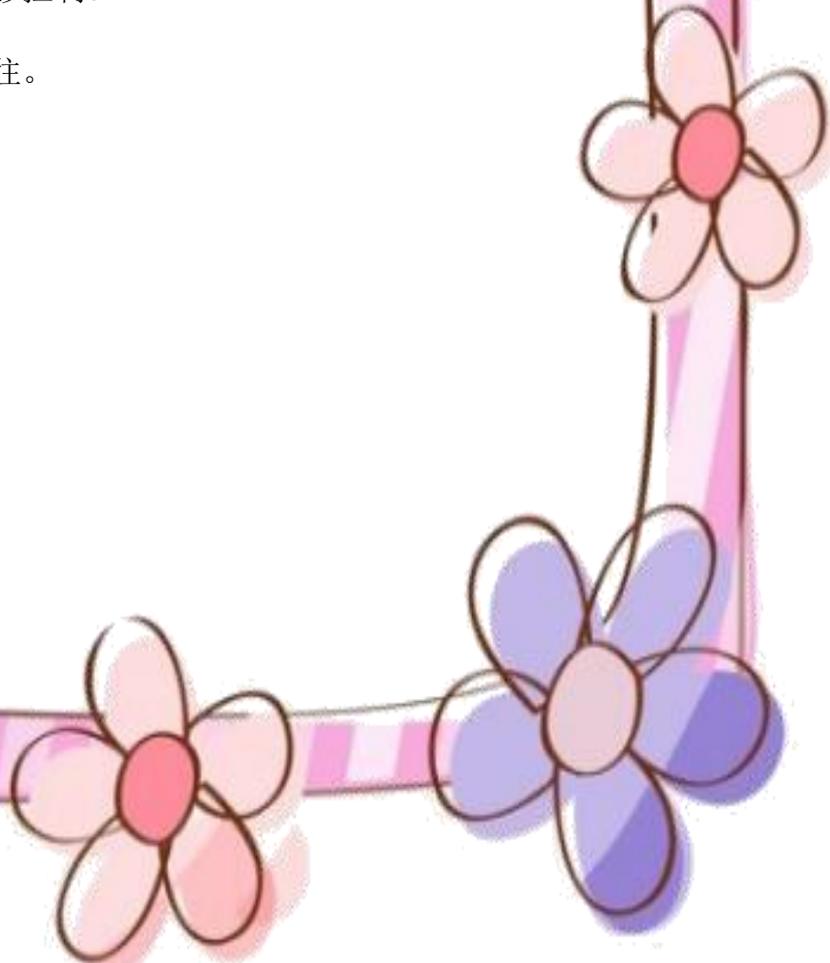
4. 能跟随教师玩一些基本的手指游戏。

5. 认识自己，能向同伴简单地介绍自己。

6. 稳定自己的情绪，能够倾听他人的意见。

7. 能进行简单的绘画，手部动作能够控制。

8. 喜欢幼儿园的生活，乐意与人交往。



## 第 六 周 工 作 计 划

主题：《我上幼儿园啦》 小（2）班 日期：10月7日—10月13日 带班老师：包老师、姚老师

工作要求	1. 组织各种活动，发展幼儿的动手和表达能力。 2. 引导幼儿自主用餐，注意个人卫生。 3. 合理安排一日生活，做到动静结合。 4. 引能够通过歌曲演唱的方式，表达对幼儿园及身边人的喜欢。 5. 能用流畅、清晰的语言表达自己的想法。 6. 积极参与各种班级活动，注意观察，在与同伴合作交往中解决问题。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，帮助幼儿进行测体温和消毒手部，发现异常及时反馈。 2. 区域游戏：数学区：提供数字点数卡片；美术区：提供毛根、彩纸让幼儿制作手工。（重点指导美工区）；生活区：提供拉拉链，叠衣服等工具，开设小超市甜品站供幼儿进行角色游戏。 3. 晨间谈话：秋天有什么。 4. 其他：幼儿自由观察班级内部各区域选择游戏。			
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点、排直队伍。 2. 律动、早操：主动跟随教师做早操，活动身体。 3. 分散活动：按照预约进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。			
	丢手绢（追逐跑）	小白兔（跳）	大熊和小兔子（走、跑）	贴烧饼（走、跑）	山洞变变变（钻爬、队列练习）
学习活动	我的小组（社会）	没有礼貌的小熊（语言）	找朋友（音乐）	神奇的画笔（美术）	我们的火车有多长（健康）
上午游戏	一楼建构	区域活动	攀爬	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	户外娃娃家	区域活动	蹦床	区域活动
日常生活	1. 在入园和离园时，引导幼儿使用礼貌用语，提醒幼儿管理好自己的随身物品。 2. 引导幼儿学习穿衣服，方法基本正确。 3. 引导幼儿自主用餐，注意用餐卫生，饭后漱口。 4. 引导幼儿自主用点心，互相提醒。 5. 谈话注意引导幼儿完整讲述，声音响亮、清晰。				
家长工作	1. 进行成长手册评语撰写。 2. 家长园地向家长介绍秋季传染病相关知识和预防要点。 3. 引导家长凭卡排队接送。				
环境创设	1. 增设秋天的环境，帮助幼儿认识、感受秋天。 2. 创设温馨的心理环境，让幼儿感受在园生活的快乐。 3. 丰富区域环境。				

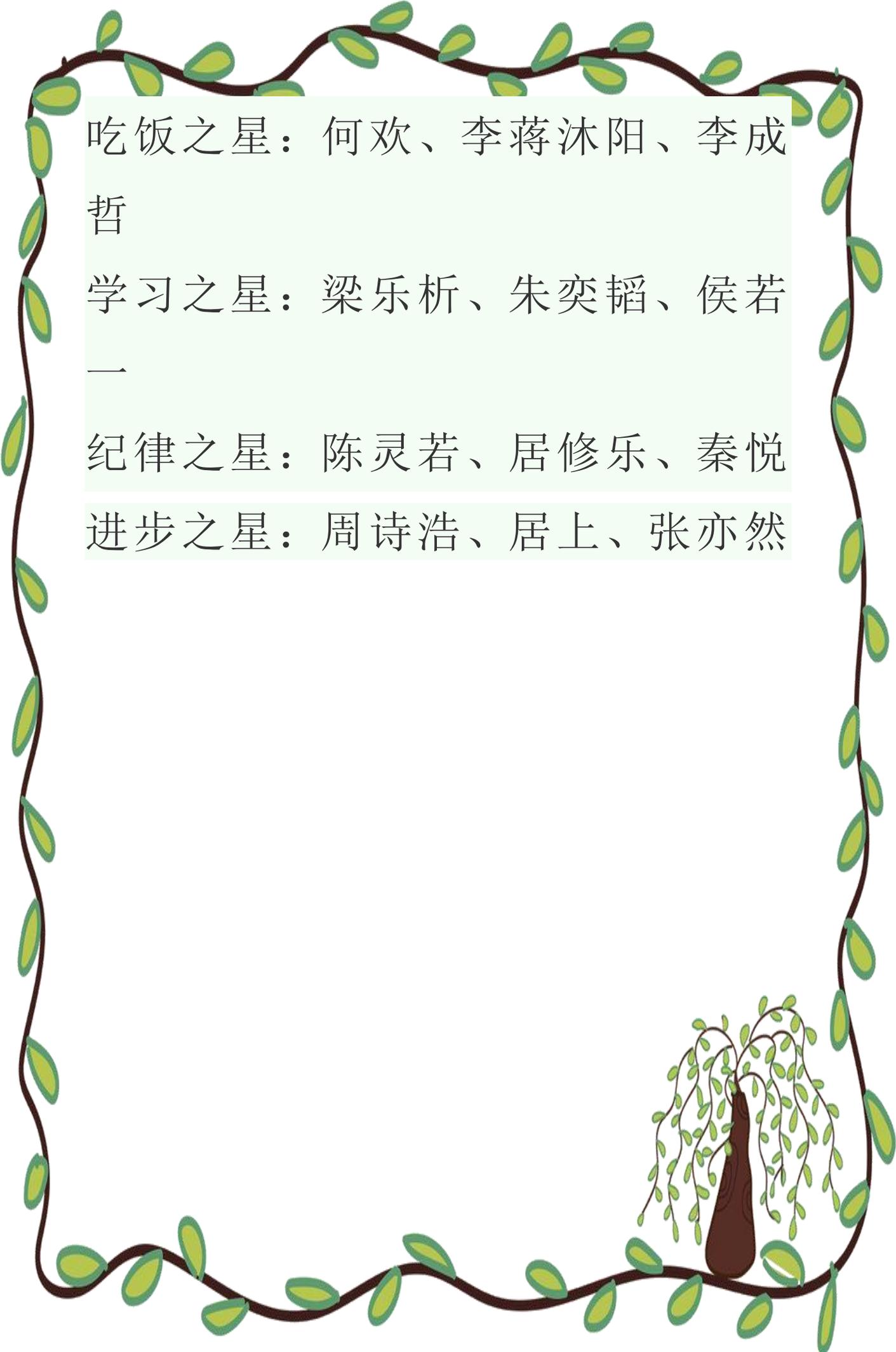
教材登选

## 找朋友

佚名词  
林绿曲

1=D  $\frac{4}{4}$

1 1 1 2 | 3 5 5 - | 5 6 5 3 | 2 3 2 - |  
找 找 找。 找 朋 友， 找 到 一 个 好 朋 友，  
3 1 1 - | 5 3 2 - | 1 2 3 5 | 2 3 1 - ||  
敬 个 礼， 握 握 手， 我 是 你 的 好 朋 友。

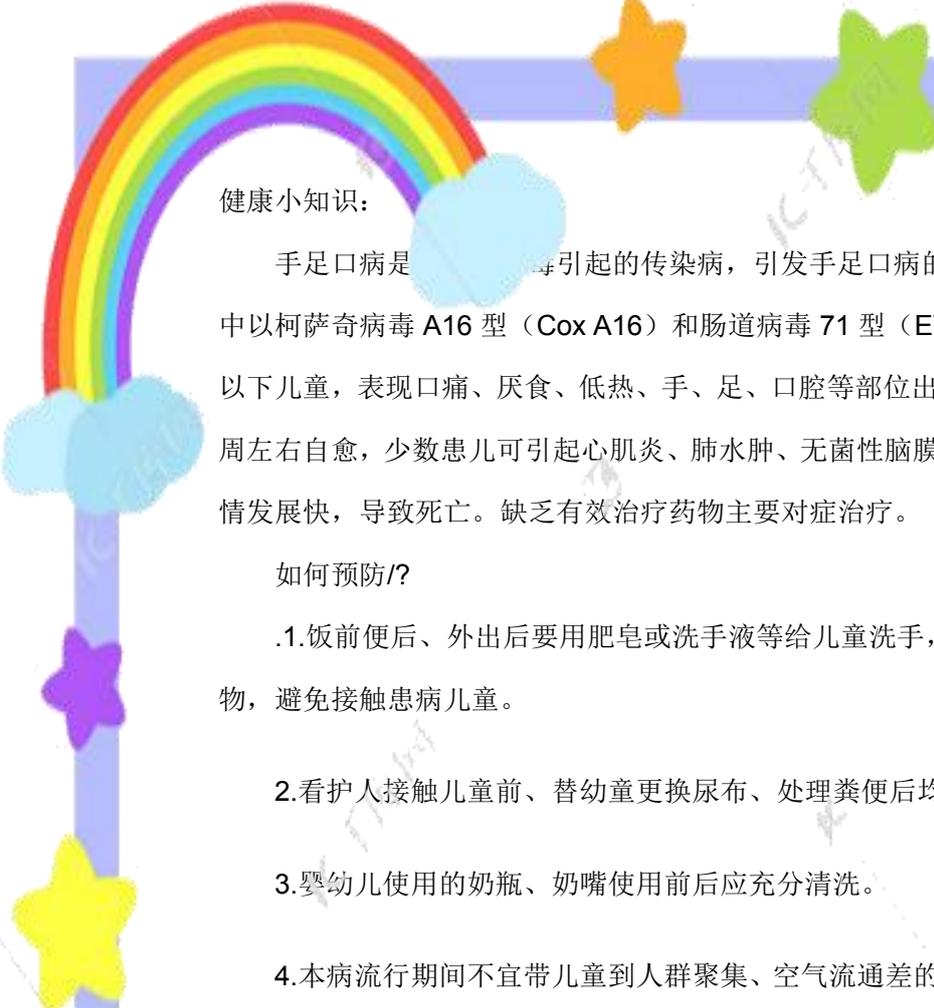


吃饭之星：何欢、李蒋沐阳、李成哲

学习之星：梁乐析、朱奕韬、侯若一

纪律之星：陈灵若、居修乐、秦悦

进步之星：周诗浩、居上、张亦然



健康小知识：

手足口病是由肠道病毒引起的传染病，引发手足口病的肠道病毒有 20 多种（型），其中以柯萨奇病毒 A16 型（Cox A16）和肠道病毒 71 型（EV 71）最为常见。多发生于 5 岁以下儿童，表现口痛、厌食、低热、手、足、口腔等部位出现小疱疹或小溃疡，多数患儿一周左右自愈，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。个别重症患儿病情发展快，导致死亡。缺乏有效治疗药物主要对症治疗。

如何预防/？

- 1.饭前便后、外出后要用肥皂或洗手液等给儿童洗手，不要让儿童喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。
- 2.看护人接触儿童前、替幼童更换尿布、处理粪便后均要洗手，并妥善处理污物。
- 3.婴幼儿使用的奶瓶、奶嘴使用前后应充分清洗。
- 4.本病流行期间不宜带儿童到人群聚集、空气流通差的公共场所，注意保持家庭环境卫生，居室要经常通风，勤晒衣被。
- 5.儿童出现相关症状要及时到医疗机构就诊。患儿不要接触其他儿童，父母要及时对患儿的衣物进行晾晒或消毒，对患儿粪便及时进行消毒处理；轻症患儿不必住院，宜居家治疗、休息，以减少交叉感染。
- 6.每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品进行清洗消毒。
- 7.托幼单位每日进行晨检，发现可疑患儿时，采取及时送诊、居家休息的措施；对患儿所用的物品要立即进行消毒处理。
- 8.患儿增多时，要及时向卫生和教育部门报告。根据疫情控制需要当地教育和卫生部门可决定采取托幼机构或小学放假措施。

