

主题：秋叶飘



1. 了解秋天气温逐渐变化，景色也发生了变化。
2. 能用自然物装饰教室。
3. 能用清晰流畅的语句表达对秋天的喜爱。
4. 能跟随教师玩一些体育游戏。
5. 能够掌握一定的保健知识，在秋天保护自己。
6. 稳定自己的情绪，能够倾听他人的意见。
7. 能进行简单的绘画，手部动作能够控制。
8. 喜欢秋天，尊重他人的劳动成果。



第 九 周工作计划

主题：《秋天景色美》 小（2）班 日期 10 月 23 日—10 月 27 日 带班老师：包老师、姚老师

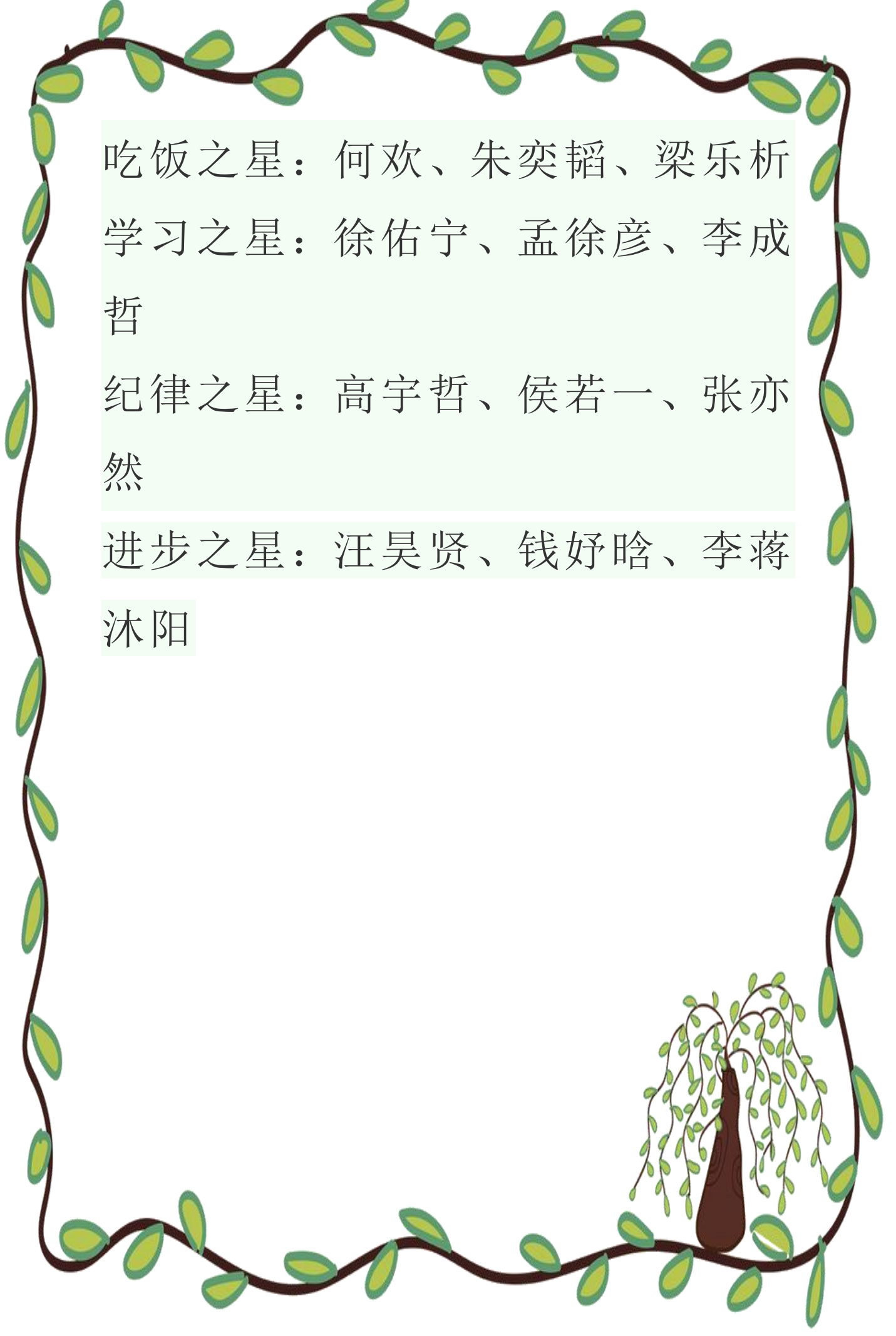
工作要求		1. 认识秋天的事物，感受秋天周围景色的变化。 2. 能够用简单的方式记录和表达自己观察到的秋天的事物。 3. 能用自然物装饰教室，并乐于进行收获活动。 4. 自己的事情自己做，有初步劳动体验感。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地打招呼，进行二次晨检，帮助幼儿进行测体温并观察幼儿精神状态，确保幼儿没有随身携带细小尖锐物品。 2. 区域游戏： 生活区：提供被子、衣服、拉链，练习穿衣服； 美工区：提供各种串珠、石膏娃娃、扭扭棒让幼儿制作手工； 阅读区：提供各种绘本故事让幼儿阅读； 益智区：提供拼图和雪花片等。 3. 晨间谈话：秋天等。 4. 其他：幼儿自由观察班级内部各区域选择游戏。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点、排直队伍。 2. 律动、早操：主动跟随教师做早操，活动身体。 3. 分散活动：按照预约进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		小白兔跳 （走、跳）	毛毛虫 （走、协作）	跳格子 （走、跑、跳）	钻山洞 （钻爬）	小鸟飞 （单脚平衡）
学习活动		秋天的画报 （语言）	秋天景色美 （综合）	秋天天气凉 （健康）	一串红 （美术）	美丽的菊花 （科学）
上午游戏		户外写生	区域游戏	骑行	区域游戏	区域游戏
下午活动		区域游戏	花花世界	区域游戏	山洞拱笼	区域游戏
日常生活		1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 引导幼儿认识自己的标签，按时喝水如厕，培养良好的习惯。 3. 引导幼儿观察周围秋天的变化，能用自然物装饰教室。 4. 提醒幼儿及时穿脱衣物，自己的事情自己做。				
家长工作		1. 引导家长凭卡接送。 2. 家长园地向家长介绍传染病及其护理要点。				
环境创设		创设主题墙《我上幼儿园啦》，完成区域环境的布置。				

教材登选：秋天的画报

黄澄澄的梨,红彤彤的枣,,

金灿灿的苹果,亮晶晶的葡萄。

风娃娃钻进果林,翻着秋天的画报。



吃饭之星：何欢、朱奕韬、梁乐析

学习之星：徐佑宁、孟徐彦、李成哲

纪律之星：高宇哲、侯若一、张亦然

进步之星：汪昊贤、钱妤晗、李蒋沐阳



秋季保健小知识

- 1、秋季不要给孩子添加过多的衣服，睡觉时也不要盖得过厚。加上后就不好减掉了，因为天气一天比一天冷，只能是越加越多，到了真正的寒冷季节，就没了加了。最好的办法您与小儿穿一样厚薄的衣服，您静坐时不感到冷，小儿就不会冷，小儿虽然没有大人耐寒，但小儿始终是在运动状态，即使是睡着了也不会安静。在平日的生活中，几乎没有哪个父母或老师给孩子冻着了，他们都很会给孩子保暖。
 - 2、每天为孩子准备长短、厚两套衣服到幼儿园，让老师根据天气变化给孩子增减衣服，当孩子已经出汗时，不要马上脱掉衣服，应该让孩子静下来，擦干汗水，等到孩子不再是汗流浹背时，脱掉一件衣服，再放孩子去玩。
 - 3、秋燥食粥最适宜，粥具有清火养胃健脾之功效，把它与一些生津养阴润肺的食物共同煨食服用，对于改善秋燥症状大有益处。
 - 4、应该让孩子多喝温白开水，这样不但可预防感冒，更重要的是对小儿胃肠道和肺部有益。
 - 5、培养孩子穿衣、穿袜、穿鞋、洗手洗脸、擦汗等自理能力和主动大胆用语言表达自己感受的表达能力。
 - 6、对孩子进行安全卫生知识教育，促进孩子养成良好的卫生习惯，增强孩子的安全意识和自我保护、自我防范意识。
 - 7、让小儿到大自然中去锻炼，有氧锻炼是提高机体抵抗力的好方法，可大多数父母都是怕孩子冻着，很少有怕孩子热着的，早早就给孩子穿上厚厚的衣服，盖上厚厚的被子，天气刚刚有些凉意，就闭门闭窗，这无异于剥夺了小儿在大自然锻炼的机会。
 - 8、当幼儿患感冒时，应对症下药，不要乱服过多的抗感冒药，抗感冒药多数是针对流涕、喷嚏症状的，当服用感冒药后，症状减轻了，但呼吸道黏膜却干燥，不但不能清除病毒，还可使细菌乘虚而入，发展致下呼吸道感染，就象不严重的咳嗽，尤其是痰多时不宜服用镇咳药是一个道理。多休息、多睡眠、多饮水、适当退热、注意护理、勤看医生是治疗感冒、预防下呼吸道感染的好方法。
 - 9、少去人群密集的公共场所，避免被传染。
- 
- 
- 