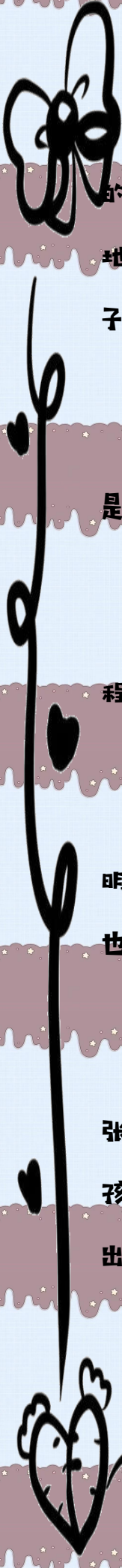


第 八 周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（11）班 日期：10月23日—10月27日

带班老师：濮老师、马老师、马老师

工作要求		1. 乐意观察画面，大胆推测故事情节的发展。 2. 培养幼儿动手操作能力，能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。 3. 能发挥想象力，进行创作。 4. 认识 5 以内的相邻数，能找出 5 以内各数的相邻数。 5. 培养幼儿尊敬长辈、同伴之间互相关心的情感。 6. 知道开心和生气都是正常的情绪，每个人都会有开心或生气的事情。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：生活区：《小馒头》，提供面粉，揉面垫，幼儿自制小馒头。美工区：《化妆师》，提供各种材料，幼儿尝试利用多种材料创作；益智区：《我的相邻朋友》，提供扑克牌，幼儿按照点数找一找相邻的朋友。 3. 晨间谈话：难过时我会怎么办、我喜欢的运动、我喜欢的点心				
	户外 锻炼	1. 队列练习：有序、安静地进行队列行走和跑步，提醒幼儿双手不要插在口袋里，注意安全。 2. 律动操：在老师带动下做操，动作整齐到位，有力。 3. 分散活动：幼儿自己选择体锻器材进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		跨跳区 (跨)	综合 2 区 (综合)	钻爬区 (钻)	树林区 (力量)	山坡 (综合)
学习 活动		相邻的朋友在哪里 (数学)	小老鼠和大老虎 (语言)	小松鼠运松果 (健康)	我身边的大朋友 (社会)	我是化妆师 (美术)
上午 游戏		美术室	活动区活动	玩沙	户外写生	悠悠小农庄
下午 活动		户外建构	户外娃娃家	创意社	图书室	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿自主的安排游戏内容、选择材料等，增强幼儿的自主性。 2. 离园时，提醒幼儿能主动收拾、整理东西。并和大家有礼貌地说再见。				
家长工作		1. 请家长与幼儿交谈，说说可以怎么解决与同伴之间的冲突。 2. 请家长放一放手，每天让孩子在家做一件小事情，提高孩子自理能力。				
环境创设		1. 区域游戏：新增面点区，鼓励幼儿自己尝试揉面做点心。 2. 把幼儿的绘画作品《我是化妆师》布置于主题墙上供幼儿交流与欣赏。				
本周反思						



幼儿园中班的小朋友年龄段一般处于 5~6 岁这一阶段，这个时期孩子的模仿能力和学习能力都相对较强，而且他们的好奇心也在这个时候表现地较为突出。这个时期的宝宝平时对于周围的事物充满了好奇心，所以孩子注意力不集中，容易分散。那我们可以怎么引导呢？

1. 鼓励孩子

这对于中班时期的孩子是非常关键的，因为他们对于师长的依赖性还是比较强，因此，鼓励在这个时候就尤为重要了。

2. 独立做事

不管事情有多难，可以不妨让孩子先去尝试，做到怎么程度就算什么程度，然后及时地予以称赞，让他们充分建立起自信心。

3. 模仿力强

这个阶段的孩子往往有着惊人的模仿能力，家长不可小觑。因为这说明孩子有着比较强的好奇心和求知欲，他们会注意观察所模仿对象的特点，也是自我能力的一种表现。

4. 发挥主观能动性

大部分家长觉得孩子小什么都不懂，所以无论什么事情都替孩子做主张，其实这是不利于孩子成长的，做为父母，就是要适当地对孩子放手，让他们发挥自己的选择权，这同时也是避免孩子日后出现优柔寡断。

Lovely

