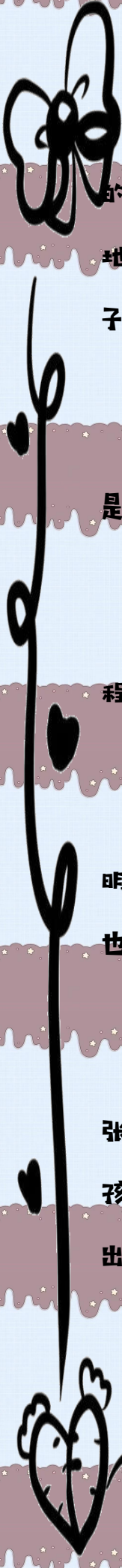


第七周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（11）班 日期：10月16日—10月20日

带班老师：马老师、濮老师、马老师

工作要求		1. 理解儿歌内容，通过看图谱、游戏接龙、遮图等方式学习儿歌。 2. 愿意参加探索活动，发现磁铁能吸住的物体。 3. 能自主选择心意卡材料，尝试运用折、剪、贴、画等多种方法制作礼物。 4. 体验与朋友在一起的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区提供油画棒、颜料，引导幼儿画一画我的好朋友。建构区提供木片、木块等，幼儿运用垒高、叠加的方法搭建货架。语言区投放幼儿画下来的和好朋友之间的故事，幼儿说一说、看一看。 3. 晨间谈话：我的好朋友：磁铁我知道。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能一个跟着一个不拉衣服有序排直队伍。 2. 律动操：师幼一起做操，动作整齐有力。 3. 分散活动：幼儿自己选择体育锻炼器材进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		骑行区 (骑行)	平衡区 (平衡)	攀爬区 (攀爬)	综合1区 (综合)	球区 (拍)
学习 活动	团结友爱亲 (语言)	有趣的磁铁 (科学)	送给朋友心意卡 (美术)	朋友越多越快乐 (音乐)	小袋鼠学跳高 (健康)	
上午 游戏	活动区活动	玩水	科发室	户外建构	快乐骑行	
下午 活动	悠悠小农庄	活动区活动	户外写生	活动区活动	遇见陶木舍	
日常生活	介绍“我的好朋友”：能从相貌、喜好等方面介绍自己的好朋友，并能讲述自己和好朋友在一起交往的趣事。					
家长工作	家长有意识地为幼儿创设同伴间交往的机会，让幼儿体验交往的愉悦，习得交往的方式。					
环境创设	布置主题墙，展示和分享朋友交往的故事，比如：“我的朋友多”或“好朋友在一起”。					
本周反思						



幼儿园中班的小朋友年龄段一般处于 5~6 岁这一阶段，这个时期孩子的模仿能力和学习能力都相对较强，而且他们的好奇心也在这个时候表现地较为突出。这个时期的宝宝平时对于周围的事物充满了好奇心，所以孩子注意力不集中，容易分散。那我们可以怎么引导呢？

1. 鼓励孩子

这对于中班时期的孩子是非常关键的，因为他们对于师长的依赖性还是比较强，因此，鼓励在这个时候就尤为重要了。

2. 独立做事

不管事情有多难，可以不妨让孩子先去尝试，做到怎么程度就算什么程度，然后及时地予以称赞，让他们充分建立起自信心。

3. 模仿力强

这个阶段的孩子往往有着惊人的模仿能力，家长不可小觑。因为这说明孩子有着比较强的好奇心和求知欲，他们会注意观察所模仿对象的特点，也是自我能力的一种表现。

4. 发挥主观能动性

大部分家长觉得孩子小什么都不懂，所以无论什么事情都替孩子做主张，其实这是不利于孩子成长的，做为父母，就是要适当地对孩子放手，让他们发挥自己的选择权，这同时也是避免孩子日后出现优柔寡断。

Lovely

