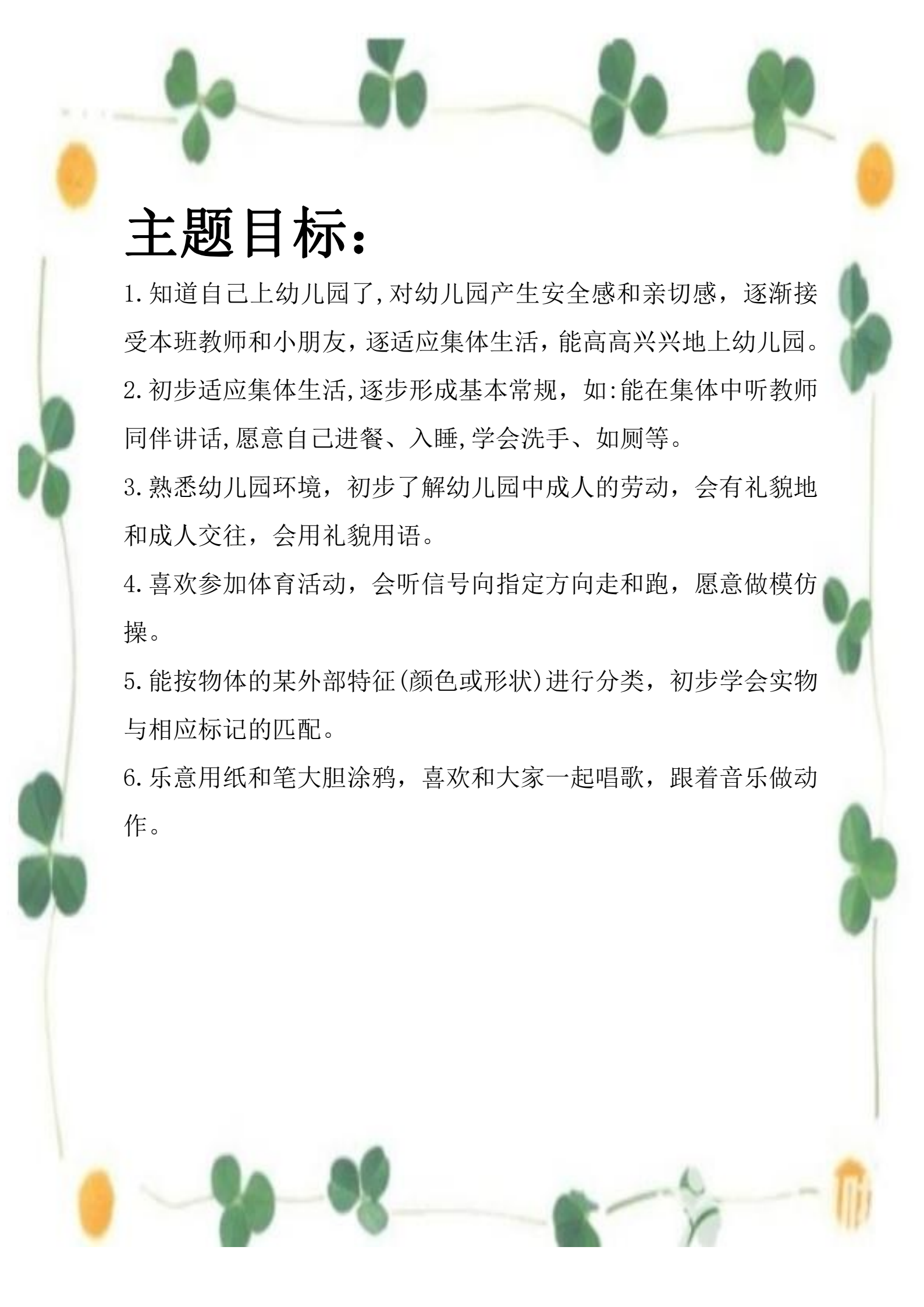




主题目标：

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。

周计划:

第八周工作计划

主题：我上幼儿园啦 小（1）班 日期： 10月16日—10月20日

帶班老師：沈老師、朱老師、許老師

工作要求		1.能跟着老师乐意、愿意做律动操。 2.能在活动中初步认识一些基本的图形。 3.在幼儿园乐意学习一些生活技能，并且可以初步掌握，如：穿衣服、分辨鞋子等。 4.班级做好相关的防蚊工作、安抚家长的情绪。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿，引导向老师、阿姨问好。 2.区域游戏：☆语言区：提供各种书籍，幼儿自由选择欣赏。 生活区：提供各种各样锻炼幼儿手部精细动作的玩具。 3.晨间谈话：你学会了什么本领。 4.其他：引导幼儿能在各个游戏区内按照规则安静游戏。				
	户外锻炼	1.队列练习：继续按小组排好队。 2.律动、早操：乐意跟着老师模仿动作，要求动作整齐。 3.分散活动：提供给幼儿各种活动器械，幼儿自由选择，教师注意观察幼儿的活动情况并注意班中一些易出汗的幼儿。				
		体锻游戏： 切西瓜（反应）	体锻游戏： 象鼻子（投掷）	体锻游戏： 翻山洞（撑跳）	体锻游戏： 过河（平衡）	体锻游戏： 采蘑菇（平衡）
学习活动		摸一摸、说一说 （语言）	大猫小猫 （美术）	我会抹椅子 （社会）	圆圆的球真好玩 （健康）	送颜色宝宝回家 （数学）
上午游戏		种植园	球区	区域游戏	区域游戏	吊桥
下午活动		区域游戏	区域游戏	山洞拱笼	区域游戏	区域游戏
日常生活		1.培养幼儿良好的阅读习惯，为早期阅读做好准备。 2.在日常活动中，鼓励幼儿念一念儿歌，并进行动作表演。 3.训练幼儿的上课、课间、游戏等方面的常规。				
家长工作		请家长帮助孩子准备一盆植物或者是小动物，方便孩子观察、认识、交流。				
环境创设		完善《我上幼儿园啦》主题墙，继续丰富自主性游戏材料。				
本周反思						

教材选登：

《大猫小猫》



图片来源：视觉中国 www.vcg.com



表扬栏：

表扬上课举手的小朋友

杨依晗 苏奕潼 张佳玥 尹子瑜 秦瑾惜

张梦瑶 卢奕辰 费煜珩 汪宇恩 陈诗语

育儿知识：

学穿衣

套头衫儿歌

一件衣服四个洞，宝宝钻进大洞洞。

脑袋钻出中洞洞，小手钻出小洞洞。

开衫儿歌

小手钻进小洞洞，抓住领口往后翻。

整好衣领拉衣角，穿着整齐多神气。



1. 伸伸手



2. 左抱抱



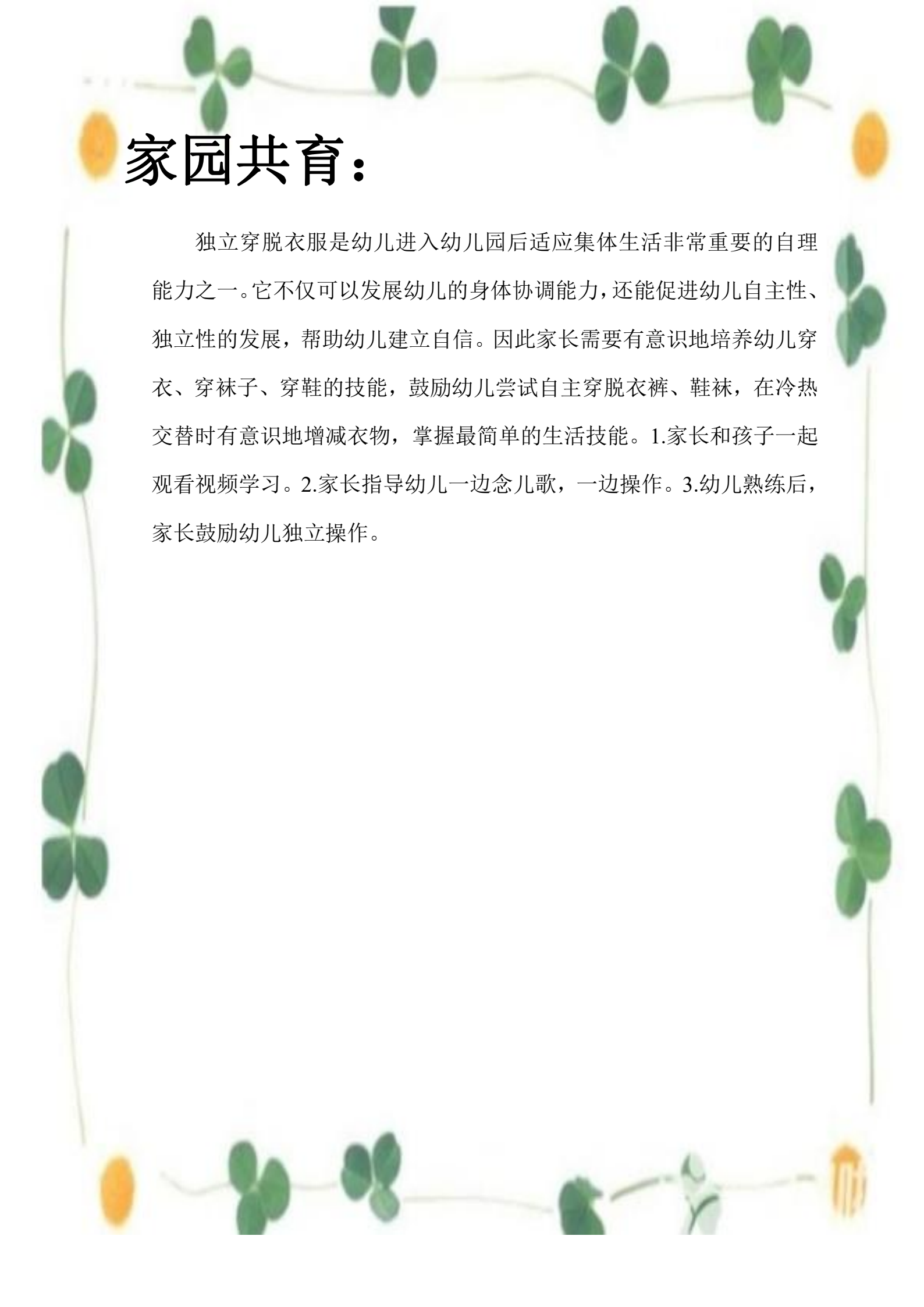
3. 右抱抱



4. 弯弯晒



5. 变一半



家园共育：

独立穿脱衣服是幼儿进入幼儿园后适应集体生活非常重要的自理能力之一。它不仅可以发展幼儿的身体协调能力，还能促进幼儿自主性、独立性的发展，帮助幼儿建立自信。因此家长需要有意识地培养幼儿穿衣、穿袜子、穿鞋的技能，鼓励幼儿尝试自主穿脱衣裤、鞋袜，在冷热交替时有意识地增减衣物，掌握最简单的生活技能。

- 1.家长和孩子一起观看视频学习。
- 2.家长指导幼儿一边念儿歌，一边操作。
- 3.幼儿熟练后，家长鼓励幼儿独立操作。