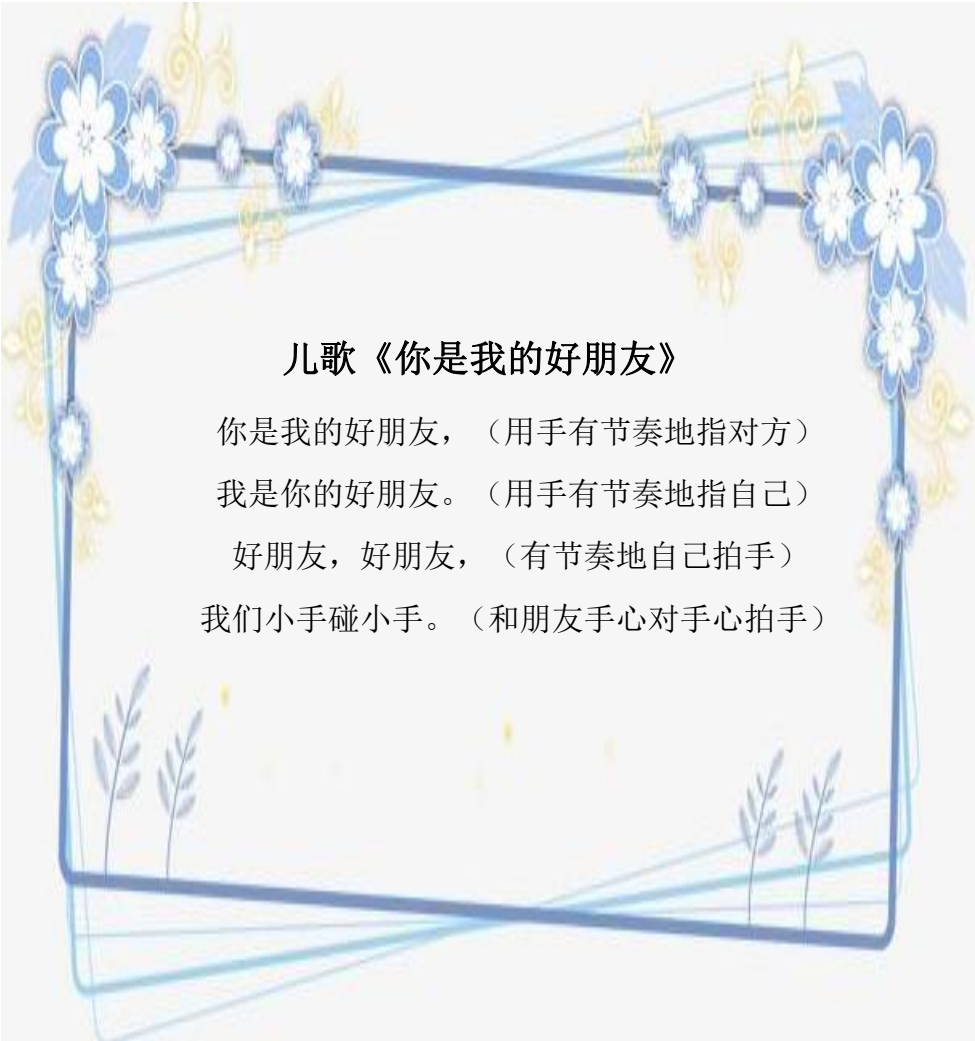


第 八 周工作计划

主题：我上幼儿园啦 小（5）班 日期：10月16日—10月20日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求		1. 能口齿清楚地念儿歌，知道要做有礼貌的宝宝。 2. 能安静倾听故事，愿意学说故事里的句子，并初步感知“组”的含义。 3. 能和同伴组成“火车”，按照要求抓紧前面幼儿的衣服下摆，一个跟着一个走。 4. 学习根据歌词内容做相应动作，了解游戏玩法并遵守规则。 5. 将相同动物放一起并匹配 i 相应标记，尝试用语言表述操作结果。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地打招呼，自己走进教室。 2.区域活动：益智区：提供各种水果、簍子，引导幼儿按实物标记进行归类。 生活区：提供勺子、夹子，各种珠子，学习喂动物宝宝吃饭。 阅读区：提供各种头饰，供幼儿戴头饰扮演情景故事。 3.晨间谈话：我交到的朋友、自我介绍、有礼貌的小朋友等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能有序地站到自己的点子，并踏步。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，动作有精神。 3.分散活动：幼儿自由选择等器械不争抢玩具，不互相追逐。				
		滑索	山洞拱龙	滑梯	骑行	攀爬
学习活动		你是我的好朋友（语言）	我的小组（社会）	火车长又长（健康）	神奇的画笔（美术）	动物找朋友（数学）
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	滚筒	钻爬
下午活动		生活室	户外写生	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 引导幼儿在遇到困难或有需要时，能尝试向别人寻求帮助。 2. 引导幼儿餐后主动漱口、清洁口腔，养成良好的生活习惯。				
家长工作		1. 家长可结合生活实际鼓励幼儿主动说出自己的困难，培养其主动说、敢说能力。 2. 在家中吃完饭后，提醒幼儿自己漱口擦嘴，养成良好的卫生习惯。				
环境创设		1. 将幼儿的美作品展示在作品墙上，供大家欣赏和评讲。 2. 在建构区中增设“停车场”场景，并投放各种辅助材料。				



儿歌《你是我的好朋友》

你是我的好朋友，（用手有节奏地指对方）

我是你的好朋友。（用手有节奏地指自己）

好朋友，好朋友，（有节奏地自己拍手）

我们小手碰小手。（和朋友手心对手心拍手）



动手小能手

叶铭仪 周奕恩 徐晨曦 杨宥哲

范语桐 白子焕 陈富勋 李诗恩 张梦瑶

家庭教育的常见误区

1. 父母包办、事无巨细，生怕孩子犯错，替孩子做选择；
2. 总是以自己的想法去要求孩子，把期望强加给孩子，自以为是；
3. 总是喜欢批评、指责、打骂、呵斥、说教孩子；
4. 父母很多时候不是在解决问题，而是发泄自己的情绪；
5. 以孩子为中心，以孩子为焦点，过度担心孩子，造成孩子心理压力巨大。

主题目标

1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，逐渐接受本班教师 and 小朋友，逐步适应集体生活，能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活，逐步形成基本常规，如：能在集体中听教师、同伴讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境，初步了解幼儿园中成人的劳动，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走和跑，愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征（颜色或形状）进行分类，初步学会实物与相应标记匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦，喜欢和大家一起唱歌，跟着音乐做动作。