

第七周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（5）班 日期：10月16日—10月20日

带班老师：陆老师、陆老师、张老师

工作要求	1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。 2.阅读绘本，了解故事内容，感受同伴之间互帮互助、互相宽容的情感。 3.学习将圆和正方形进行二等分。 4.初步学唱歌曲，并用快乐的歌声表现轻松愉快的情趣。 5.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2.区域游戏：美工区：提供卡纸等多种材料，幼儿为好朋友做心意卡。 3.晨间谈话：我的朋友、什么是贺卡。 4.其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。			
	户外锻炼	1.队列练习：练习双脚向前行进跳。 2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。			
		集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	集体游戏： 山坡
学习活动	团结友爱 亲友亲 (语言)	我们和好了 (社会)	朋友越多 越快乐 (音乐)	送给朋友 心意卡 (美术)	切蛋糕 (数学)
上午游戏	悠悠小农庄	活动区活动	创意社	户外写生	户外娃娃家
下午活动	美术室	图书室	玩水	活动区活动	活动区活动
日常生活	1.餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉勾”“找朋友”的音乐游戏。 2.鼓励幼儿多喝温水，了解什么时候应该饮水。 3.在晨练时提醒幼儿控制运动量，知道累了可以休息一会儿再运动。				
家长工作	1.在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。 2.向家长介绍中班幼儿社会交往的特点与重要性，请家长注意观察孩子的交往能力。				
环境创设	1.与幼儿进行区域材料的探索，并将其记录下来。 2.以幼儿用多种材料创作的作品为主，认识朋友，了解朋友。				
本周反思					



本周吃光盘的小朋友：

李伯言、唐文昊、张茂苒、郑锦瑞、
刘佳焯、李奕泽、韩骞羽、李诺、
陆静宜、邹茉、马思恬、王奕沫、
周梓好、丁琰

如何培养幼儿的交往能力呢？

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出幼儿社会领域的学习与发展是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会的能力。良好的社会性发展对幼儿身心健康和其他各方面的发展都具有重要影响。

1、引导孩子学会“懂规则：懂礼貌、会合作、守规矩的孩子，通常较容易收获他人的认可和接纳。采用读绘本或者角色扮演游戏等有趣方式，可以帮助孩子了解基本的社交礼仪，学习情绪管理和情绪表达的正确方式。另外，还要教会孩子倾听和考虑小伙伴的建议和意见，观点不一致时，可以互相商量；玩游戏遵守规则，输了不要赖。

2、帮助孩子提升语言表达能力：良好的语言沟通能力，有助于孩子们正确地表达自己的需求和想法，能更顺畅地交到朋友。在日常生活中，家长可以有意识地和孩子多多进行交流，给他们充分表达自己的机会，既可以帮助他们增加语言的输入、学习如何准确表达自己的想法，又可以引导孩子学习倾听、理解和接受他人的言语。

3、培养孩子与人交往的兴趣：和谐的人际关系是通过自由选择伙伴、与周围的小伙伴长期自由交往、对话、活动的过程建立的。平时，建议多带孩子和小朋友一起玩耍，主动和别人打招呼，帮助幼儿感受人与人交往的快乐，激发其乐于沟通交往的意愿和兴趣。