**第 五、六 周工作计划**

**主题：《我们都是好朋友》 班级：中（5）班 日期:10月7日—10月13日**

**带班老师：陆老师、陆老师、张老师**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作要求 | 1.喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。2.有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。3.绘画露出牙齿的脸，尽量表现出脸部特征。4.能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。5.倾听节奏，并会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。 |
| 星期内容 | 六 | 日 | **一** | **二** | 三 | 四 | 五 |
| 晨间活动 | 来园 | 1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。2.区域游戏：语言区：投放幼儿画下来的和好朋友之间的故事，幼儿说一说、看一看。 3.晨间谈话：什么是朋友、猜猜我的朋友等。4.其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。 |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：练习双脚向前行进跳。2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。 |
| 集体游戏：蹦跳区 | 集体游戏：骑行区 | 集体游戏：平衡区 | 集体游戏：攀爬区 | 集体游戏：综合1区 | 集体游戏：球区 | 集体游戏：跨跳区 |
| 学习活动 | 朋友船（语言） | 我和朋友比高矮（数学） | 幸福拍手歌（音乐） | 送你一把伞（社会） | 还是好朋友（综合） | 幼儿园的动物朋友（科学） | 笑得露出牙齿的脸（美术） |
| 上午游戏 | 活动区活动 | 户外建构 | 活动区活动 | 户外写生 | 美术室 | 活动区活动 | 创意社 |
| 下午活动 | 美术室 | 快乐骑行 | 科发室 | 活动区活动 | 活动区活动 | 遇见陶木社 | 活动区活动 |
| 日 常 生 活 | 1.餐前活动时,组织幼儿听音乐和同伴玩“拉拉勾”“找朋友”的音乐游戏。2.在日常生活中，教师留意观察，抓拍幼儿与同伴友好互助的照片，帮助幼儿了解正确的交往策略。3.在过渡环节,教师讲朋友间友爱相处的故事，鼓励幼儿向故事里的角色学习。  |
| 家长工作 | 1.请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏，并解决与朋友相处中出现的问题，使幼儿意识到自己的成长。2.在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。  |
| 环境创设 | 1.用幼儿制作的国旗、灯笼等作品来装饰班级，营造国庆节日氛围。 2.幼儿欣赏图片，绘画表现自己的“朋友多”,并将作品陈列于班级展示区。  |
| 本周反思 |  |