



育儿知识:

秋季保健小贴士

健康饮食，开展体育运动

五谷杂粮、蔬菜水果、鱼蛋肉奶能够为身体提供必需的营养，只有合理搭配饮食，不挑食偏食，营养均衡，才能为身体打下好底子。

生命在于运动，想要少生病，运动是绝对少不了的。运动不仅有益身体健康，对孩子的心情也会有积极的影响。

注意卫生，勤洗手

孩子喜欢用手探索这个美妙的世界，这个过程中小手会沾染各种细菌病毒，必须注意及时清洗，否则容易引起疾病。

要经常保持室内卫生清洁，开窗通风，室内空气新鲜。勤晒被褥、勤洗澡、勤换衣，勤洗手（七步洗手法）。

保证充足的睡眠

在周末居家的生活中，孩子的作息应与幼儿园时差不多，做到早睡早起，中午进行适当的午睡来缓解困乏，晚上睡前可留一点亲子共读的时间，帮助孩子缓缓进入梦乡。



主题目标:

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐渐适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师、同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色 或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。



第 八 周工作计划

主题：我上幼儿园啦 小（3）班 日期：10月16日—10月20日 带班老师：郭老师、宁老师

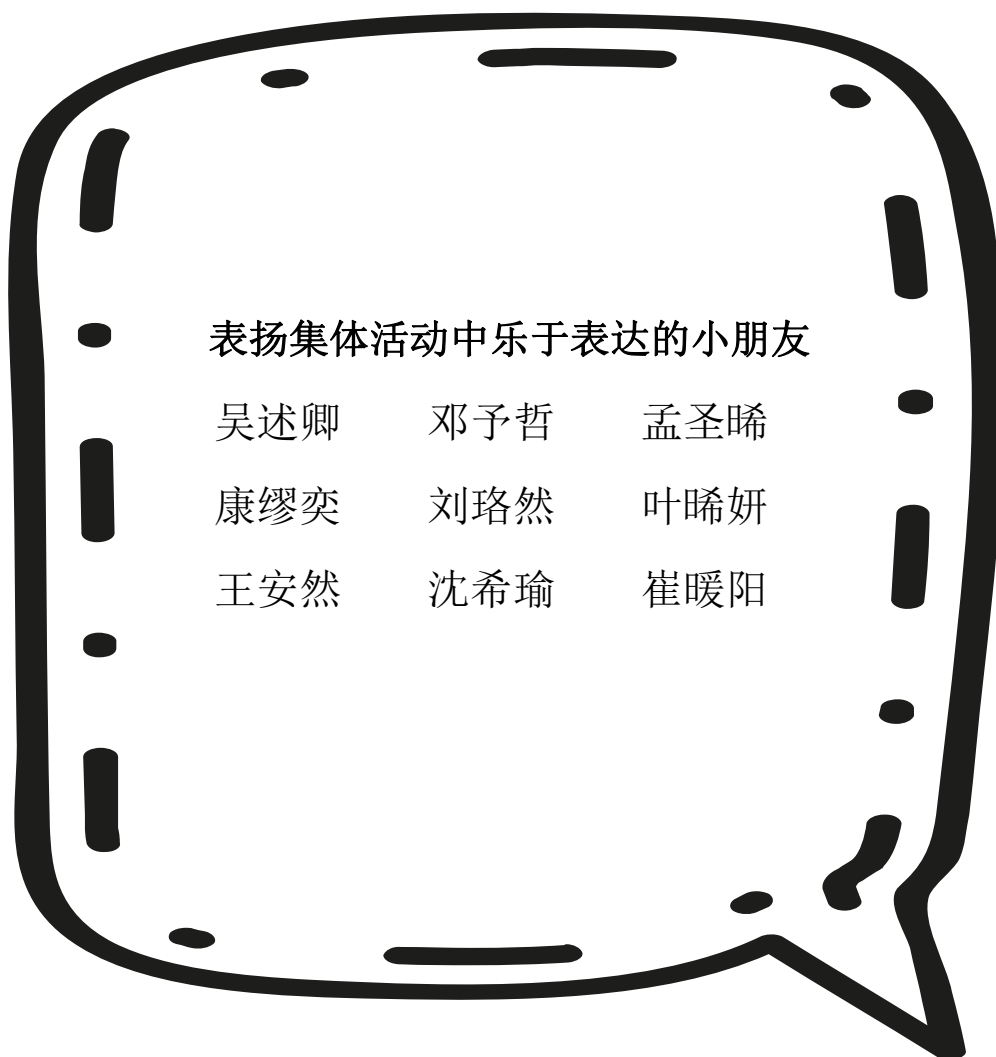
工作要求		1. 逐步适应集体生活，形成基本的常规，知道在幼儿园哪些事情可以做，哪些事情不能做，如：不能在教室奔跑、同伴讲话时要认真倾听等。 2. 熟悉幼儿园的环境，初步了解幼儿园中大人们的劳动，能够有礼貌地和大人们打招呼。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆娃娃家：提供角色牌及围裙、领带等能够体现角色特点的材料，幼儿能够选择一个角色认真扮演。 益智区：提供多种多样的物品，幼儿进行触摸，感知它们不同的触感。 3. 晨间谈话：我学到的新本领。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿听好老师的要求，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：抱臂向前靠拢。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供圈圈、障碍物供幼儿游戏，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环	体能大循环
学习活动		圆圆的球真好玩 (健康)	摸一摸说一说 (语言)	小手爬 (艺术)	神奇的罐子 (科学)	我会抹椅子 (社会)
上午游戏		户外娃娃家	山坡拱笼	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午活动		区域游戏	区域游戏	图书室	二楼建构	自主游戏
日常生活		1. 在晨谈时引导幼儿大胆表达，也请下面的孩子认真倾听。 2. 利用儿歌帮助幼儿继续熟悉七步洗手法，能够自觉使用七步洗手法洗手，不用老师提醒，不玩水，并能够在等待洗手时排好队，不推挤。				
家长工作		1. 鼓励同班的家长可以利用休息时间和孩子出门秋游，感受秋天的大自然。 2. 请家长引导孩子回家说一说幼儿园的事情，如学到了什么新本领、谁是我的好朋友				



	友等。
环境创设	添置区域材料、完成创设《我上幼儿园啦》主题墙。
本周反思	



表扬栏:





教材选登:

教学材料

[歌曲]

小手爬

汪爱丽 词曲

1=C $\frac{2}{4}$

1 1 2 | 3 3 4 | 5 5 6 | 5 - | 5 5 6 | 7 6 5 |

爬 呀 爬 呀 爬 呀 爬, 一 爬 爬 到

i i | i - | i i 7 | 6 6 5 | 4 4 3 | 2 - |

头 顶 上, 爬 呀 爬 呀 爬 呀 爬,

7 7 6 | 5 6 5 4 | 3 2 | 1 - | (5 i 7 6 5 4 3 2 | 1 i i) :||

一 爬 爬 到 小 脚 上。

小猪爱睡觉(歌唱)(集体活动)



温馨提示:

秋季传染病温馨提示

1. 请家长配合幼儿园的教育，在家督促幼儿保持良好的个人卫生习惯。如果孩子有发烧或呕吐等不适现象请及时带孩子到正规医院进行就诊，为了杜绝传染病在园内传播和蔓延就诊时让医生开诊断证明。



2. 请及时将诊断结果告知幼儿所在班级老师，如果诊断为传染病请在第一时间如实将诊断结果告知老师，不要瞒报、谎报，以免使传染病毒蔓延，影响其他幼儿的身体健康。



虽然秋季传染病种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效阻断传染病的流行与传播。让我们一起为孩子们创造一个健康、安全的生活学习环境，让幼儿安然度过“多事之秋”，健康、快乐、茁壮地成长！

