



第七周工作计划

主题：《我爱我的幼儿园》 班级：小（3）班 日期：10月16日—10月20日

带班老师：郑老师、杨老师、陈老师

工作要求		1. 熟悉歌曲旋律，能初步根据歌词合拍地做小手在身上爬的动作。 2. 能主动向老师问早，知道要做有礼貌的小朋友。 3. 愿意亲亲抱抱小动物毛绒玩具，体验和小动物玩具一起游戏的快乐。 4. 感知组的含义，愿意与小组的小朋友交朋友。 5. 体验大胆涂鸦的快乐，知道使用和收放油画棒的方法。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼，提醒幼儿签到与放好物品。 2. 区域游戏：生活区：鞋子商店-提供货架，收集来的鞋子若干。幼儿将收集来的鞋子按婴儿鞋、幼儿鞋和成人鞋标记图，正确摆放在货架上；娃娃家：整理衣服-提供小袜子、小手帕；挂衣绳和小衣架；有隔挡和分类标记的整理盒；建构区：提供纸杯，木头积木等，鼓励幼儿进行垒高搭建技能。 3. 晨间谈话：秋天来了、我的好朋友等。 4. 其他：在班里常规中，运用图示和标记等形式，形象地帮助幼儿建立并遵守规则。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供数量充足的小型运动器械，如球、圈等，开展锻炼全身各部的活动。				
		骑行	攀爬区	综合一区	球区	拱龙
学习 活动		小手爬 （音乐）	没有朋友的小熊 （语言）	动物找朋友 （数学）	我的小组 （社会）	神奇的油画棒 （美术）
上午 游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	图书室	快乐骑行
下午 活动		户外建构	创意社	悠悠小农庄	户外写生	活动区活动
日常生活		1. 引导幼儿运用触摸的方法感知身边一些常见物体的特征，并能说出自己的感觉，例如：温热的牛奶，凉凉的自来水，软软的棉被等。 2. 每天提醒幼儿要爱劳动，爱清洁，引导幼儿坚持每天早晨入园后先抹干净自己的椅子，再去参加其他活动。				
家长工作		1. 请家长发挥榜样示范作用，引导幼儿学会礼貌用语，入园主动与老师小朋友问好。 2. 帮助家长了解自己孩子的好朋友，鼓励家长与孩子讨论自己的朋友。				
环境创设		完成《我爱我的幼儿园》主题墙饰。				
本周反思						



家长园地

秋季穿衣小知识

“一场秋雨一场寒”，秋季气候多变，同时经过夏季，人体消耗较大，免疫力下降，病毒乘虚而入，其中最为常见的是呼吸道疾病。气温的骤降，是秋季感冒的主要诱因。尤其是低龄幼儿，他们免疫力比较低，此时正值换季，正是感冒的高发季，家长朋友们要做好预防才能让小朋友健康快乐地度过这个秋天哦！

天气变化异常，忽冷忽热，家长要及时查看天气预报，关注天气变化，尤其晨送晚接的路上，无论驾车还是步行，请提前做好小朋友的衣物，做好保暖工作，防止宝贝受凉而患上感冒。

幼儿园穿衣保暖注意事项

1. 即使气温骤降，也千万不要给小朋友添加过多衣物。在穿多少这个问题上，我们平常认为“孩子要比大人穿得多”的想法，其实是个误区。三岁以上的幼儿已经可以自我表达冷暖，只要孩子不觉得冷，家长就不必给孩子多穿。

2. 医生建议，判断孩子衣服是否穿得够，有两种办法：一摸锁骨二摸背。如果锁骨是温热的，说明衣服穿得不多不少；如果后背有汗，甚至衣服都已经湿了，显然孩子需要及时减衣了。

3. 给孩子的衣服不仅要温暖，更要舒适。孩子的小手小脚都在发育阶段，过硬过紧的服饰都会使血管肌肉紧绷，不仅压迫四肢，有些还会压迫到内脏和神经。给孩子穿得漂亮不如穿得舒服，孩子在幼儿园里蹦蹦跳跳，更要穿得安全。



表扬栏

第五、六周表扬

光盘小能手

王鹤鸣 王悦颖 张予乐 张家昱

杨文煊 冯博宇 黄彦鸣 姚答李

运动小健将

王昕琪 王昱苏 王启萌 刘歆然 孔宸羲

王乐一 邓晨瑾 武赫奕 王佳钰 蔡仁玟华

小小艺术家

张悦苒 倪 熇 宋刘夏 宋亦可 顾嘉名

朱晓熙 黄泽之 周依堇 潘裕琬 周睿宸