

假期安全我知道：

1、交通安全教育

时刻提醒教育孩子外出时要遵守交通规则，红灯停，绿灯行，要在人行道靠右边行走，严禁在路上追逐打闹。注意乘车安全，不带孩子乘无牌无照的车，不带孩子乘拥挤的车。

2、居家安全

孩子能够得到的插座要套上专用的塑料罩，如果可能的话，最好使用防触电插座，家长要注意对孩子加强教育，讲清楚电的危害，让孩子尽量避免接近带电物体。在窗户边、阳台不要摆放孩子可以攀爬的桌子、椅子等家具，提醒孩子在阳台上玩耍时不钻爬，不攀高，身体不能从护栏空隙钻过去，这样的动作非常危险。彩色的药丸会让孩子误认糖果，避免儿童因好奇心误服药物，应尽量放在孩子不易碰到的地方。

3、其他安全问题

尽量不让孩子独自在家，不让孩子攀爬阳台、门窗或其他高处。教育孩子不玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。家中的药品要妥善保管，煤气阀门要及时关闭，热水瓶放在孩子不易碰到的地方，地面要保持干燥，特别是厨房、洗手间和阳台。

幼儿安全防范意识和保护技能，教育孩子不随便与陌生人交往，教会孩子知道家庭地址，父母姓名及电话号码等。



快乐宝贝：

戴浩铭、王艺钧、沈牧、王依然

梅煊、稽晨朗、仇苏颖

故事大王：

袁明睿、马弈同

小小智多星：

王昕玥、李风霖、张书晨、归成宇

王允赫、薛俊哲、丁苑一、张翊遥



第 五、六 周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（1）班 日期：10月7日—10月13日
带班老师：周老师、王老师

工作要求		1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。 2. 懂得与同伴一起活动时应谦让、守秩序，尝试按顺序讲述故事内容。 3. 正确感知 7 以内的数量，能看懂订货单的图标并按图标拿取相应数量的物品。 4. 感知物体的高矮，学习用正确的方法比高矮。 5. 感受歌曲活泼欢快的情绪，学习弱拍起唱的方法。						
星期 内容		四	五	一	二	三	四	五
晨间 活动	来 园	1. 来园接待：幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼，老师和幼儿问好。 2. 区域游戏：生活区：提供秋季的衣物以及叠衣服步骤图，练习叠厚衣服。 美工区：提供油画棒、颜料，引导幼儿画一画我的好朋友。 建构区：提供木片、木块等，幼儿运用垒高、叠加的方法搭建货架。 3. 晨间谈话：我的好朋友、我心目中的朋友、我和朋友比一比、我和朋友的故事						
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：练习按直线排好队并在行走过程中保持队形。 2. 律动操：师幼一起做早操，要求听音乐做出相应动作。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿自己尝试搭建活动区引导幼儿玩一些基础的规则游戏，体验规则游戏的快乐。						
		综合 1 区 (综合)	球区 (协调)	跨跳区 (跳跃)	综合 2 区 (综合)	钻爬区 (爬行)	树林 (平衡)	山坡 (协调)
学习 活动		猴子过河 (语言渗透 P151)	小小送货 员(数学渗透 P23)	笑得露出 牙齿的脸 (美术渗透 P206)	朋友船 (语言综合 P62)	我和朋友 比高矮(数 学综合 P64)	我和朋友 抛接球(卓 越 P242)	幸福拍手 歌(综合 P63)
上午 游戏		户外建构	青蛙搬家	秋收果实	熊二跑酷	户外娃娃 家	躲避炸弹	活动区活 动
下午 活动		活动区活 动	户外写生	图书室	遇见陶木 舍	快乐骑行	创意社	科发室
日常生活		1. 鼓励幼儿能用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。 2. 在入园和离园时幼儿能主动跟老师和同伴打招呼。						
家长工作		1. 请家长为孩子创设交友环境，让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏。 2. 在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。						
环境创设		1. 布置主题墙饰《我们都是好朋友》，分为 3 个版块。 2. 完成小集市的环境创设。						
本周反思								