

进步宝贝：

孙锦西、张琪萱、朱溪然

王昕玥、胡 翊、刘依依

活力宝宝：

归成宇、沈 牧、陈 湛

薛亦然、李风霖、钱予诺

绘画能手：

马弈同、丁苑一、王锦晗

王允赫、仇苏颖



第 四 周工作计划

主题：《中秋月儿圆》 班级：中（1）班 日期：9月25日—9月28日

带班老师：王老师、周老师

工作要求		1. 知道中秋节是中国的传统节日，了解中秋节的来历，感受中国传统文化对人们的影响。 2. 能主动观察并尝试记录月亮的变化，体验与大家一起过节的快乐。 3. 用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。 4. 认识半圆是圆形的半，会进行简单的间隔排列。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼，老师和幼儿问好。 2. 区域游戏：生活区：提供做月饼的材料，供幼儿自主合作做月饼。 语言区：提供与月圆、中秋相关的图书，引导幼儿根据画面说出大概的情节。 建构区：提供建构材料，供幼儿搭建我的家乡。 3. 晨间谈话：我会做河灯、我喜欢的月饼、说说中秋、我知道的中秋习俗				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习按男生女生有序排队。 2. 律动操：师幼一起做早操，要求动作到位。 3. 分散活动：提供体育器械，引导幼儿选择自己喜欢的区域进行体育活动，加强安全意识，知道简单的躲避迎面冲撞的方法，提高自我保护能力。				
		山坡 （协调）	蹦跳区 （跳跃）	骑行区 （骑行）	平衡区 （平衡）	国庆 放假
		学习 活动	中秋月儿圆 （综合）	中 秋 活 动	会变得圆 （数学）	
上午 游戏	科发室	悠悠小农庄	遇见陶木舍			
下午 活动	快乐骑行	活动区活动	活动区活动		玩水	
日常生活		1. 欣赏《嫦娥●月》的故事，感受中国传统文化的魅力。 2. 鼓励幼儿在中秋节期间向长辈表达节日的问候。				
家长工作		1. 在节日期间，家长努力以自己的行为传承中国阖家团聚的良好传统。 2. 和孩子一起上网收集有关中秋节的传说故事及月亮变化的过程图，了解相关的民俗文化。				
环境创设		1. 鼓励幼儿将制作或绘画的“月饼”作品陈列在自己的作品展示台上。 2. 在生活区增设材料柜、桌子、制作月饼的相应工具等，开设“月饼小厨房”。				
本周反思						