

第 五、六 周工作计划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（8）班 日期：10月7日—10月13日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求		1. 在理解故事内容的基础上迁移已有经验，体会朋友间要互相帮助。 2. 学习把 2~5 个物体从高到矮或从矮到高有序排列。 3. 感受歌曲活泼欢快的情绪，学习弱拍起唱的方式。 4. 尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的脸部特征。 5. 愿意分享朋友之间交往的经历，交流化解矛盾的一些方法。 6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。 7. 能为好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。						
星期 内容		六	日	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，进行二次晨检。 2. 区域游戏：语言区：与朋友有关的书:提供与朋友一起玩的图片,引导幼儿根据画面说出与朋友交往的大概情节，并且讲给同伴听。美工区：朋友的脸：鼓励孩子观察朋友的五官,选择自己喜欢的绘画工具,尝试创作朋友的脸。 3. 晨间谈话：我的好朋友、我们谁最高。 4. 其他：引导幼儿当值日生，理解并实施规则。						
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序按圆圈形状走、跑。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。 3. 分散活动：体能大循环，幼儿自选器材进行游戏，提醒幼儿靠边行走。						
		集体游戏： 钻爬区	集体游 戏： 树林	集体游戏： 山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区
学习 活动		还是好朋友 （综合）	我和朋友 抛接球 （健康）	朋友船 （语言）	我和朋友 比高矮 （数学）	我的好朋友 （美术）	幼儿园的动 物朋友 （科学）	送你一把伞 （社会）
上午 游戏		图书室	快乐骑行	户外建构	玩水	科发室	遇见陶木舍	玩沙
下午 活动		户外写生	创意社	活动区活 动	活动区活 动	户外娃娃家	悠悠小农庄	活动区活动
日常生活		1. 分享交朋友的经验以及和朋友一起玩耍的快乐经验。 2. 引导幼儿下雨天，上下楼梯时注意安全，一级一级台阶走。						
家长工作		1. 鼓励孩子下雨天也要按时来园，保持积极的情绪。 2. 分享与了解秋季的疾病知识，鼓励幼儿主动增减衣物。						
环境创设		1. 创设温馨的环境，张贴朋友的友好照片，鼓励幼儿主动与同伴交往。 2. 设立“今天我值日”的版块，幼儿按规则操作。						
本周反思								

为什么小孩爱“说谎”

据调查，孩子撒谎的种类并不亚于成人，包括无恶意的谎话、善意的谎话、隐瞒性谎话，以及蓄意说谎以获利的明显谎话。撒谎，或者是因为无知，或者是因为害怕，又或者是因为逃脱责任，都会引起父母的恐慌：“孩子撒谎是品质问题，这可怎么办呢？”

对于 3-6 岁幼儿来说，说谎也有可能是因为想象和现实混淆。这大多发生在 6 岁以下孩子身上，他们常会将想像与现实混淆在一起，明明是自己的愿望，却说得像真的一样。在他们丰富的想像力和表现力的发展过程中，他们往往会即兴、随意地把自己听到的故事，看到的事物经过自己的想像加工后套用到现实的人或事上去，出现没有逻辑、不真实的“撒谎”。但是他们的这种撒谎没有明确的目的性，属于幻想型撒谎。

对于这种类型的谎言父母应该满足孩子想象力方面的表现欲，鼓励孩子自编一些故事，或者经常与孩子玩角色扮演游戏，使孩子的想像力与创造力得到充分地释放，并锻炼其语言表达能力。不应该一味地批评、指责，这会损伤孩子的创造与想像意识，或者对孩子的表现听之任之，会使孩子习惯性地 will 想象的事物当作现实的事物，导致孩子缺乏理智感，为成长埋下隐患。

但是也有可能是想让长辈夸奖或者逃避惩罚孩子做事时不仅想做好，很大程度上也想让父母、老师高兴，从而得到更多奖励。成功难度较大时，为了不让父母、老师失望，只好“说谎”。还有，有的孩子在做错事情以后，内心会受到一种压迫，担心受罚而诱发其说谎。其实，孩子并非生来就会撒谎，他们天性纯真、直率。但当他发现自己的诚实引起了父母的不满甚至是责罚，他就开始学会了装假说谎。

对于这种类型的谎言，父母不能让孩子的“阴谋”得逞，必须让他知道如果撒谎后会有非常严重的后果。有的父母认为孩子的撒谎是因为没有长大，不知好歹，而放任孩子任意所为，会使孩子养成撒谎的习惯，影响孩子自我意识以及性格的健康发展。希望家长正确认识撒谎这种正常的现象，并找到孩子撒谎的根源，才能对症下药，彻底解决问题。