

## 第二周工作计划

主题：《我上中班啦!》 班级：中（8）班 日期：9月11日—9月15日

带班老师：李老师、姚老师

|          |      |                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |              |              |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|
| 工作要求     |      | 1. 理解什么是长大，体验成长的快乐。<br>2. 学习在众多物品中找出相同特征的物品放在一起。<br>3. 知道自己长大了，是中班的小朋友了，有做中班小朋友的自豪感。<br>4. 认识自己，知道自己和别人有不同之处。<br>5. 用比较清楚连贯的语句表达自己的成长变化，表达自己的感受。                                                                              |               |                 |              |              |
| 星期<br>内容 |      | 一                                                                                                                                                                                                                             | 二             | 三               | 四            | 五            |
| 晨间活动     | 来园   | 1. 晨间接待：热情接待幼儿，引导幼儿找到自己晨间体育锻炼的位置。<br>2. 区域游戏：语言区：准备几个简单的绕口令简笔画，请幼儿看着图谱说一说绕口令。<br>美工区：这就是我，提供较大的纸、纸团、彩纸若干，一名幼儿躺在大幅的纸上，另一名幼儿帮忙画出轮廓，轮廓线条尽量完整流畅。建构区：积木标记，师幼共同为建构区制作积木标记，把标记贴在积木如鼓励幼儿看着标记分类收拾积木。<br>4. 其他：引导幼儿在日常生活中多洗手，认真组织晨午晚三检。 |               |                 |              |              |
|          | 户外锻炼 | 1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。<br>2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。<br>3. 分散活动：提供皮球、跳圈等器械，幼儿自由选择器械活动。                                                                                                                                          |               |                 |              |              |
|          |      | 集体游戏：                                                                                                                                                                                                                         | 集体游戏：         | 集体游戏：           | 集体游戏：        | 集体游戏：        |
| 学习活动     |      | 小熊长大了<br>（语言）                                                                                                                                                                                                                 | 小兔逛超市<br>（数学） | 我们升入中班了<br>（社会） | 这就是我<br>（美术） | 我长大了<br>（健康） |
| 上午游戏     |      | 活动区活动                                                                                                                                                                                                                         | 活动区活动         | 户外写生            | 图书室          | 创意社          |
| 下午活动     |      | 悠悠小农庄                                                                                                                                                                                                                         | 遇见陶木舍         | 玩沙              | 玩水           | 活动区活动        |
| 日常生活     |      | 1. 增添大型积木、轮胎、梯子、体操垫等器材，引导幼儿自由组合，玩户外游戏。<br>2. 提醒幼儿在签到栏签到，了解哪些人请假未到，请幼儿统计缺勤人数。<br>3. 在过渡环节鼓励幼儿结伴比比身高，感受自己在身高上的变化。                                                                                                               |               |                 |              |              |
| 家长工作     |      | 1. 请家长帮忙收集孩子小时候的衣物与照片与现在作对比，让幼儿感受到自己的变化。<br>2. 鼓励幼儿在家帮助父母做一些力所能及的家务。                                                                                                                                                          |               |                 |              |              |
| 环境创设     |      | 1. 布置墙饰“我长大了”、“我很能干”“身高表”、“体重表”。鼓励幼儿通过照片，绘画表现自己的“长大”，用幼儿原来不会做而现在会做的事来表现自己的成长。<br>2. 在班级中设立值日表，增加幼儿班级主人翁的意识。                                                                                                                   |               |                 |              |              |
| 本周反思     |      |                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |              |              |

# 如何让幼儿尽快适应中班生活

即将升入中班的幼儿，虽然有过一些集体生活的经验，但仍处于依恋期，因此容易因为情绪等产生短暂的分离焦虑。如：遇到假期则表现出不想上幼儿园的意愿和纠缠家长的现象。但此时的幼儿大多不会过分纠缠，能够通过讲理、商议等方式达成共识。

此外，小班孩子年龄小，老师主要以保育为主，对孩子无微不至，经常抱抱亲亲，吃饭喂喂；而中班是保教并重，不仅要有保育，更要有教育，每天的教学内容要比小班多，而且每节教育活动的时间是 20-25 分左右。

## 中班过渡期的主要目标

知道自己长大了，要当幼儿园的哥哥姐姐了；知道中班的环境会与小班不同；知道中班教师和小伙伴都会有一些变化；学会正确使用筷子，学习自己梳头、擦屁股等自理能力；懂得自己的事情自己做，并愿意为他人服务等。

## 需要您的配合与帮助

1. 尽量按照幼儿园的作息安排孩子假期的生活作息，需要您及时监督和提示幼儿，帮助孩子养成良好的生活习惯。让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去得出结论，如自己擦鼻涕、穿衣服、叠被子、整理游戏材料、把小椅子放好等。

2. 和孩子多沟通增进感情，孩子在假期中最需要补的不是知识、技能，而是亲情。如果有机会，可以带孩子出门旅行，在旅行中扩展孩子的视野，培养良好的社会行为习惯。

3. 对于 3、4 岁的孩子，只讲大道理是没用的，要运用一些适合孩子心理特点的方法，比如把起床穿衣服当成一种游戏，懂得迂回和转弯。不要让眼泪动摇了决心。升学第一个月是最关键的，如果能顺利坚持下来，基本上就大功告成了。

4. 最大限度地使用鼓励和夸奖性语言。当孩子做对了某些事时，夸奖他比较容易，但关键在于在他做得不好或错事时，怎样发现他值得鼓励和夸奖的地方，让他独立克服困难

如果说幼儿园小班是侧重于玩耍，而大班是要为升小学做准备的话，那么中班就是两者的过渡，是从玩耍转入学习的过渡期。此时，希望您能更多地把自己的幼儿教育观与我们老师进行充分沟通，全面而充分地了解幼儿，这样我们才能共同把幼儿教育搞好。