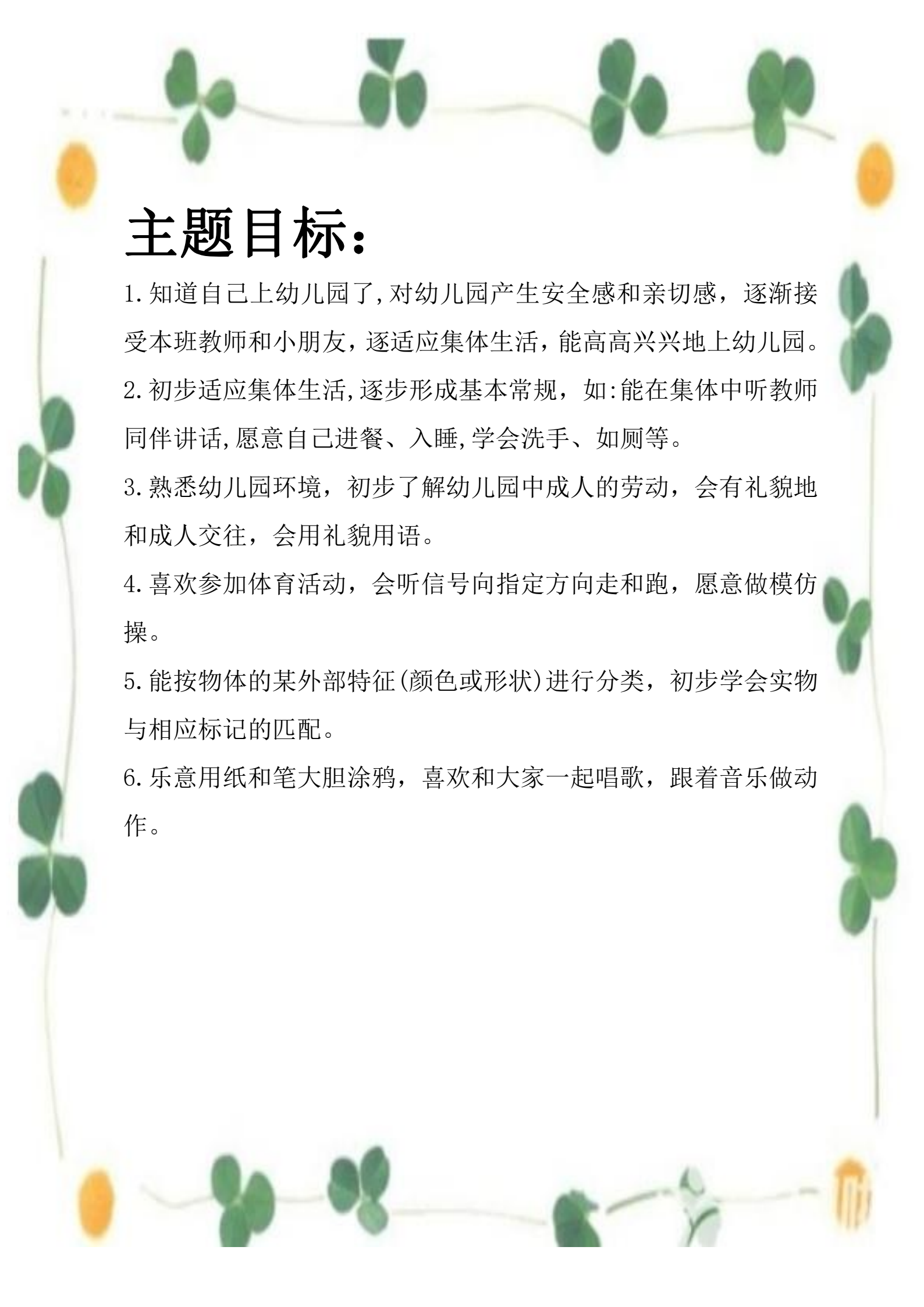




# 主题目标：

1. 知道自己上幼儿园了,对幼儿园产生安全感和亲切感,逐渐接受本班教师 and 小朋友,逐适应集体生活,能高高兴兴地上幼儿园。
2. 初步适应集体生活,逐步形成基本常规,如:能在集体中听教师同伴讲话,愿意自己进餐、入睡,学会洗手、如厕等。
3. 熟悉幼儿园环境,初步了解幼儿园中成人的劳动,会有礼貌地和成人交往,会用礼貌用语。
4. 喜欢参加体育活动,会听信号向指定方向走和跑,愿意做模仿操。
5. 能按物体的某外部特征(颜色或形状)进行分类,初步学会实物与相应标记的匹配。
6. 乐意用纸和笔大胆涂鸦,喜欢和大家一起唱歌,跟着音乐做动作。

# 周计划：

## 第五、六周工作计划

主题：我上幼儿园啦 小（1）班 日期： 9月25日—10月8日

带班老师：沈老师、朱老师、许老师

|          |          |                                                                                                                                            |                     |                      |                     |                      |                      |
|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 工作要求     |          | 1. 初步适应幼儿园的生活，能自己用餐、安静入睡。<br>2. 幼儿养成正确洗手的习惯。<br>3. 喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向跑，愿意做模仿操。<br>4. 能按物体的某一特征进行分类。                                        |                     |                      |                     |                      |                      |
| 星期<br>内容 |          | 一                                                                                                                                          | 二                   | 三                    | 四                   | 五                    | 六                    |
| 晨间活动     | 来园       | 1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。<br>2. 区域游戏：☆益智区：提供袜子配对，让幼儿按照袜子样式进行配对；<br>建构区：提供软积木，幼儿进行垒高活动。<br>3. 晨间谈话：我的幼儿园、我的入园路线。<br>4. 其他：稳定幼儿情绪，克服焦虑情绪。 |                     |                      |                     |                      |                      |
|          | 户外<br>锻炼 | 1. 队列练习：能够跟着老师有序站点排直队伍。<br>2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。<br>3. 分散活动：提供多种游戏器材，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿注意安全。                                     |                     |                      |                     |                      |                      |
|          |          | 体锻游戏：<br>小青蛙过河<br>（跳）                                                                                                                      | 体锻游戏：<br>小手爬<br>（爬） | 体锻游戏：<br>扔沙包<br>（投掷） | 体锻游戏：<br>钻山洞<br>（钻） | 体育游戏：<br>过山洞<br>（平衡） | 体锻游戏：<br>运西瓜<br>（合作） |
| 学习<br>活动 |          | 点点爱上<br>幼儿园<br>（语言）                                                                                                                        | 哥哥姐姐<br>欢迎我<br>（社会） | 动物找朋友<br>（数学）        | 我爱我的<br>幼儿园<br>（音乐） | 找小猪<br>（音乐）          | 我们的火车<br>长又长<br>（健康） |
| 上午<br>游戏 |          | 图书室                                                                                                                                        | 区域游戏                | 区域游戏                 | 攀爬                  | 滑滑梯                  | 乐高                   |
| 下午<br>活动 |          | 区域游戏                                                                                                                                       | 区域游戏                | 山洞拱笼                 | 区域游戏                | 区域游戏                 | 区域游戏                 |
| 日常生活     |          | 1. 加强幼儿的上课、课间、游戏等方面的常规。<br>2. 在日常活动中，鼓励幼儿念一念儿歌，并进行动作表演，加强幼儿的自信心。                                                                           |                     |                      |                     |                      |                      |
| 家长工作     |          | 请家长在家中让孩子说说幼儿园生活中的有趣的事，让孩子更加喜欢上幼儿园。                                                                                                        |                     |                      |                     |                      |                      |
| 环境创设     |          | 1. 将幼儿的作品展示出来，请幼儿介绍自己的作品，锻炼幼儿的语言能力。<br>2. 创设游戏、区角环境，带领幼儿游戏。                                                                                |                     |                      |                     |                      |                      |
| 本周反思     |          |                                                                                                                                            |                     |                      |                     |                      |                      |

注：10月7日补10月5日的课，10月8日补10月6日的课

# 教材选登：

## 《点点爱上幼儿园》

点点三岁了。妈妈带她去上幼儿园，她不想去，一路上很不高兴。

妈妈和点点路过一棵大树。树枝上，许多小鸟在唱歌。妈妈对点点说：“这里是小鸟幼儿园。”

妈妈和点点路过一片绿草地。草地上，一群兔子在做游戏。妈妈对点点说：“这里是小兔幼儿园。”

妈妈和点点路过一片小树林。树林里，漂亮的梅花鹿在散步。妈妈对点点说：“这里是梅花鹿幼儿园。”

咦？这里是什么地方？有的小朋友在唱歌，有的小朋友在做游戏。

原来这里就是小朋友的幼儿园。点点放开妈妈的手，高高兴兴地跑了进去。点点说：“这里真好。”



# 表扬栏：

表扬上课认真的小朋友

杨依晗 苏奕潼 钱奕宸 尹子瑜 张逸曦

徐子芮 卢奕辰 费煜珩 汪宇恩 南木乐

# 育儿知识：

## 国庆六不能

### 1、饮食习惯不能乱

很多父母认为孩子在幼儿园吃的不好，想利用小长假好好给孩子“补补身体”，想方设法给孩子买好吃的、做好吃的；给孩子吃太多大鱼大肉；进餐时间不规律；还有生怕孩子吃不饱，追着孩子喂的。这样很容易使孩子再上学时不适应幼儿园的进餐时间，吃饭时不爱吃，部分孩子不会独立进餐，严重的还会引起消化不良、腹胀、腹泻、急性胃肠炎等疾病。

### 二、作息规律不能丢

孩子在幼儿园已养成了良好的作息习惯，假期很多父母觉得该让孩子好好放松一下，带孩子参加晚上聚会、游玩时不按时休息，晚睡晚起，甚至取消午睡，打乱了孩子正常的作息规律。这样容易使孩子开学时早上因难以起床而哭闹，中午在园不想午休，下午活动没精神，而且充足的睡眠是幼儿生长发育所必须的，睡眠不足会使免疫力下降，幼儿容易生病。

### 三、自理能力不能松

有些父母对孩子过分疼爱，一放假就让孩子过起了衣来伸手、饭来张口的日子；还有父母因为孩子动作太慢，不如自己包办来的省事，就剥夺了孩子自己动手的机会。孩子再去幼儿园的时候什么都不会了，再次产生入园焦虑情绪，孩子的自尊心和自信心也会受到影响。

### 四、吓唬孩子不能做

孩子在假期里难免会有任性胡闹的时候，父母一时难以解决，经常会对孩子说“你再哭，明天就把你送到幼儿园！让老师好好管管你！”这样的话吓唬孩子。孩子听了当时可能就不哭了，但是这会让孩子对幼儿园和老师产生畏惧的心理，不愿意再去幼儿园。

### 五、心理准备不能少

在小长假快结束的时候，父母因为舍不得孩子而坐立不安，在孩子面前表现出过多的不安和忧虑。孩子在假期里过得轻松自在，本来就不愿意再去幼儿园，如果受到父母焦虑情绪的影响，孩子就更不想去幼儿园了。

### 六、心疼妥协不能够

小长假结束，孩子不愿去幼儿园，哭得撕心裂肺，大人心疼孩子，心想可能孩子在家还没待够，不如就迟两天送幼儿园吧。孩子用哭闹“战胜”了父母的坚持，以后孩子如果还不想去幼儿园或者想要什么东西时，会变本加厉的用哭闹来争取父母的妥协。

# 家园共育：

1. 家长应该了解幼儿园的食谱，假期中可以给孩子吃一些幼儿园不常做或不好制作的食物，多吃水果蔬菜，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食和快餐，不喝带汽的饮料和乳品。
2. 家长要尽量保持和幼儿园一致的作息時間，在晚上不要组织太兴奋刺激的活动，坚持午睡，如果因为旅游打乱了作息时间，那么在开学前两天一定要恢复作息时间，保证幼儿可以充分休息。
3. 家长对孩子要舍得放手，给孩子充分的时间和耐心，培养孩子的自理能力，自己的事情自己做。趁着假期，还可以让孩子帮忙做点小家务。
4. 多跟孩子说一些幼儿园和老师的正面话题，孩子会更加喜欢上幼儿园。
5. 首先，家长要相信老师，照顾好每一个孩子是老师的天职所在。其次，在孩子快要开学的时候，家长可以提前告诉孩子即将开学，让孩子有个心理准备。最后，可以通过憧憬开学后的有趣事件，来激发孩子入园的兴趣。
6. 如果入园的过程断断续续，孩子的入园适应期就会变得更长，因此，家长不能妥协，要坚持送孩子入园。