

第 六 周 工 作 计 划

主题：《我们都是好朋友》 班级：中（7）班 日期：10月7日—10月13日

带班老师：束老师、戴老师

工作要求	1. 感知物体高矮，学习用正确的方法比较高矮。 2. 在理解故事的基础上迁移已有经验，体会朋友之间要相互帮助。 3. 尝试运用多种手段在纸盘上大胆制作，表现自己好朋友脸部特征。 4. 感受歌曲活泼欢快的情绪，学习弱拍子起唱的方法。							
星期 内容	六	日	一	二	三	四	五	
晨间 活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏： 生活区：提供豆子、筷子、勺子夹子，幼儿练习夹豆子。 美工区：提供油画棒、颜料，引导幼儿画一画我的好朋友。 建构区：提供木片、木块等，幼儿运用垒高、叠加的方法搭建货架。 语言区：提供关于“交往”的绘本，幼儿自由翻阅。 3. 晨间谈话： 国庆节趣事、我的好朋友、收拾玩具我能行						
	户外 锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：投放小尾巴、跳绳、皮球等材料，鼓励幼儿练习蹦跳，发展跳远能力。						
学习 活动	朋友船 (语言)	我和朋 友比高 矮(数学)	猴子过河 (语言)	幼儿园的 动物朋友 (科学)	笑脸 (美术)	幸福拍手 歌(音乐)	抛接球 (健康)	
上午 游戏	户外建 构	遇见陶木 舍	玩水	户外建构	骑行	悠悠小农 庄	活动区活 动	
下午 活动	活动区 活动	活动区 活动	创意社	活动区活 动	活动区活 动	活动区活 动	玩水	
日常生活	鼓励幼儿能使用礼貌用语，与同伴友好相处，情绪稳定，能够高兴地上幼儿园。							
家长工作	在家长园地中，以培养幼儿的交往能力为话题，展开讨论和交流。							
环境创设	布置主题墙，展示和分享朋友交往的故事，比如：“我的朋友多”。							
本周反思								



中班孩子需要培养的几种能力

1. 专注力；

可以从孩子生活中各个细节去培养，比如吃饭的时候，只能专注吃饭，不能边看电视边吃饭；孩子在玩某个游戏的时候，不要中途打断他；培养孩子在规定的一段时间内完成某件事。

2. 时间管理能力；

培养时间管理能力，首先要培养孩子的时间观念，几点起床，几点早餐，几点上学，几点午饭，几点午休，初步养成时间管理能力。

3. 自理能力；

要重点培养孩子的一些简单的自理能力，要培养孩子自己穿衣服，自己起床，自己刷牙洗脸，适当地安排做些家务，洗简单的衣物，整理房间，整理书包等。

4. 自我控制能力；

自我控制能力，也就是情绪控制能力。要培养孩子学会控制自己的喜怒哀乐，培养孩子积极健康的情绪，培养孩子积极健康的心理。

5. 听觉能力；

生活中要经常让孩子多观察，多思考，观察后要记下所观察事物的特点。培养孩子的视觉分辨能力和记忆能力，为以后的阅读能力打下坚实的基础。

