



## 主题目标:

### 主题一：我们都是好朋友（实施：4周）

#### 主题目标:

1. 喜欢和同伴交往，有经常一起玩的小伙伴，尝试运用多种方法了解、关心朋友。
2. 有主动与人交往的意识，学习交往的基本规则和技能。
3. 能和同伴一起参加体育活动，完成各种基本动作，活动中动作协调。
4. 学习 5 以内的相邻数。会二等分。
5. 在文学活动中，体验与朋友快乐相处的情感。
6. 会用动作与歌声表现歌曲轻松、愉快的情趣。能按歌词内容创编简单的表演动作，能身体协调地跳邀请舞。
7. 能为好朋友画正面半身像，尽量表现出好朋友的基本外形特征及脸部特征。

# 周计划:

## 第 六、七 周工作计划

主题:《我们都是好朋友》中(2)班 日期:10月7日—10月13日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求	1. 能用恰当的词句描述好朋友的外貌特征。 2. 学习打电话时的礼貌用语,初步了解电话与人们生活的密切关系。 3. 能根据教师报出的数字与同伴快速报团,提高反应能力。 4. 感知体验5以内自然数列中相邻两数多1或少1的关系。 5. 了解故事内容,初步懂得“使别人快乐的人自己也快了”的道理。 6. 有主动与人交往的意识,乐意结识更多的朋友。						
星期内容	六(四)	日(五)	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园,引导幼儿有礼貌地打招呼,并把东西放在户外相应位置并进行二次晨检。 2. 区域活动:生活区:搜集不同颜色的豆子,如黄豆、芸豆、蚕豆等,学习使用筷子将各种不同的豆子夹到对应颜色的瓶子里。 美工区:提供画纸和水彩笔,引导幼儿在画纸上画出好朋友的基本特征。 3. 晨间谈话:围绕主题“我的好朋友”、“怎么打电话”及班级常规进行谈话活动。					
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。					
	体锻游戏: 篮球	体锻游戏: 综合一	体锻游戏: 钻爬(挑空)	体锻游戏: 山洞拱笼	体锻游戏: 滑索	体锻游戏: 穿越火线	体锻游戏: 足球
学习活动	我的朋友(美术)	朋友大家谈(综合)	抱一抱(体育)	会唱歌的生日蛋糕(语言)	相邻朋友在哪里(数学)	认识你真高兴(音乐)	打电话(社会)
上午游戏	二楼建构	图书室	种植园	美术室	乐高	游戏活动	美术室
下午活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 在晨练时提醒幼儿控制运动量,知道累了可以休息一会儿再运动。 2. 鼓励幼儿带玩具、图书来园,与同伴分享,学习轮流玩、交换玩的交往策略。						
家长工作	请家长为孩子创设交友环境,让孩子自己想办法与同伴一起学习、游戏,并解决与朋友相处中出现的问題,使幼儿意识到自己的成长。						
环境创设	1. 在阅读区设立“小不点聊天室”,让幼儿与好朋友讲悄悄话,增进朋友间的情感交流。 2. 布置主题墙“我们都是好朋友”,完成“我的好朋友”一栏。						
本周反思							

## 表扬栏：

吃饭吃的好

茹语熙 徐梓睿 沈清逸 吴诗雯

睡觉很安静

金梓昊 何弈晗 李小冉 薛俊杰

## 内容摘录：

### 会唱歌的生日蛋糕

外婆的生日到了，小熊心想：我给外婆送点什么？他决定做一些好吃的小蛋糕给外婆送去。小狗、小羊、小猪听了也都赶来帮忙。小熊边和面边唱起了歌：“祝你生日快乐……”不一会儿，烤箱里飘出一阵阵诱人的香味。“蛋糕真香啊！”小狗说着，打开烤箱拿出蛋糕。小熊走过来问：“不知甜不甜？”说着就咬了一口尝尝。吃着吃着，忽然，小熊的肚脐眼里冒出了他刚才唱的歌儿：“祝你生日快乐……”

小熊给小狗一块，给小羊一块，给小猪一块；大家高兴地吃起蛋糕。顿时，三个小伙伴的肚脐眼里都飞出了歌声：“祝你生日快乐……”“妙极了！”小熊说，“我们来做一个大蛋糕，里面可以装许许多多歌呢。”大家和了一个大面团，对着面团，他们齐声歌唱“祝你生日快乐……”大蛋糕终于做好了，他们把它送往外婆家。

外婆很开心地收下了生日蛋糕，外婆吃着美味的蛋糕，还听到了动人的《祝你生日快乐》的歌声。

# 育儿知识：

## 培养孩子的自信心

### 1. 心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我们可以对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时也经常对他们学习的知识进行肯定，在这种长期的用心暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

### 2. 独立完成法

有时，我们放手让孩子独立完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自我做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自我努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自我独立去做事。

### 3. 示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。可以通过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

### 4. 让孩子自我选取法

允许孩子做出简单的选取，比如对他说：“这天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选取余地的事情出现时，就应坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他务必做的事有信心。