

主题目标：

主题一：中秋月儿圆（实施：2周）

主题目标：

1. 知道中秋节是中国的传统节日，在活动中感受节日的快乐气氛。
2. 能尝试参与班级环境的创设与调整，能迅速收拾整理好玩具等物品。
3. 能独立入睡，醒后安静地休息；吃饭不挑食，不乱扔食物残渣。
4. 能在宽 20 厘米、高 25—30 厘米的平衡木上连续走。
5. 用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。
6. 认识半圆是圆形的一半，会进行简单的间隔排列。
7. 初步掌握领唱、齐唱的演唱形式，唱出歌曲优美的感情。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第五周工作计划

主题:《中秋月儿圆》 中(2)班 日期:9月25日—9月29日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 知道谜语是儿歌的一种,感知谜语的韵和韵脚,发准“停(ting)”的读音。 2. 理解歌曲的主要内容,唱准歌曲中的切分音和附点音符。 3. 认识半圆,知道半圆是圆的一半,能从许多图形中找出圆、半圆。 4. 知道月饼是中秋节食用的中国传统特色食品。 5. 尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团等方法制作月饼。 6. 萌发探索、发现新知识的兴趣,体会自己猜出谜语的快乐。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在自己小柜子,并做好二次晨检。 2. 区域活动:美工区:提供白色和柠檬黄色的油画棒、水粉颜料、水粉笔和白色铅画纸,鼓励幼儿使用白色或黄色油画棒在白纸上画出圆圆的月亮,再用水粉颜料涂刷纸面,获得深蓝色的夜幕中一轮明月高挂的对比效果。 生活区:提供糯米团,各种豆子、月饼模具等。幼儿学习将糯米团放入月饼模具里,然后进行拍打,制作月饼。 3. 晨间谈话:围绕主题“我看到的月亮”、“桂花树”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 钻爬(挑空)	体锻游戏: 滑索	体锻游戏: 足球	体锻游戏: 山洞拱笼	中秋放假
	学习活动	月饼圆圆(综合)	月亮(语言)	会变的圆(数学)	爷爷为我打月饼(音乐)	
上午游戏		二楼建构	种植园	美术室	游戏活动	
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
日常生活		1. 在过渡环节,通过观看视频或欣赏图片等形式,帮助幼儿了解中秋节的由来,以及中秋节的风俗习惯。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木,观察桂花树。				
家长工作		1. 在节日期间,家长努力以自己的行为传承中国阖家团聚、尊老爱幼的良好传统。 2. 建议家长带孩子一起采购月饼,引导幼儿观察月饼的外形和图案,发现有各种馅的月饼,感受中秋节的节日氛围。				
环境创设		1. 在阅读区贴出有关中秋风俗的图片——《中秋月儿圆》《静夜思》,让幼儿事先欣赏,看图了解与月亮以及中秋节有关的信息。 2. 鼓励幼儿将制作或绘画的“月饼”作品陈列在自己的作品展示台上。				
本周反思						

表扬栏：

吃饭吃的好

茹语熙 沈宇青 袁晔 钱诗文

睡觉很安静

蒋佰欣 何弈晗 金梓昊 彭帅霆

内容摘录：

月亮

(一)

你走它也走，
你停它也停，
地上没有天上有。

(二)

小时两只角，
长大没有角，
到了二十多，
又有两只角。

(三)

老有牙，
小有牙，
不大不小没有牙。

育儿知识：

幼儿园中班保健知识：

孩子升入中班，在这个阶段，孩子开始学习具体的技能，并建立比较完善的社会关系。因此，为了让家长便能够在孩子发展过程中给予有效的指导，我们作以下建议：

一、满足孩子的安全需求

儿童的安全是家长最重要的考虑因素，要做好这一点，家长首先要做的是更新孩子的安全设施，这可以保护孩子免受意外伤害的风险。其次，家长也要注意孩子的周围环境是否安全，如果有安全隐患，应尽快处理。

二、让孩子建立正确的价值观

家长应该尽量给孩子做正确的价值观模式，让孩子尊重他人、遵守社会公德、协助他人，并做出正确的决定。为此，家长可以利用一些教育工具，比如经典的故事和绘本来帮助孩子更好地理解正确的价值观，可以让孩子从小就学会控制自己的情绪，克服各种困难。

三、培养孩子的独立能力

孩子要独立，家长要渐渐引导孩子掌握一些重要的生活技能，比如穿衣、吃饭、洗澡等，这些技能可以帮助孩子培养自己的独立能力，并能够与周围的环境更好地融合、适应。此外，家长也可以给孩子分配一些简单的家务活，让孩子习惯于独立完成一些任务，这样可以增强孩子的责任心。

四、鼓励孩子去发现新世界

有时，家长过多拘泥于孩子的学习，忽视了孩子的兴趣。家长应该尊重孩子的兴趣，发现他们的才能，为他们提供机会去探索新的知识和技能，让他们获得更多的乐趣和成就感。家长可以带孩子参加一些活动，比如下棋、游泳、乐器等，让孩子在活动中拓宽视野，丰富自己的知识面。

总之，中班育儿是一个漫长而又复杂的过程，但只要家长以良好的心态面对，让孩子受到充分的爱和关怀，从而能够为孩子的成长提供有力的支持。