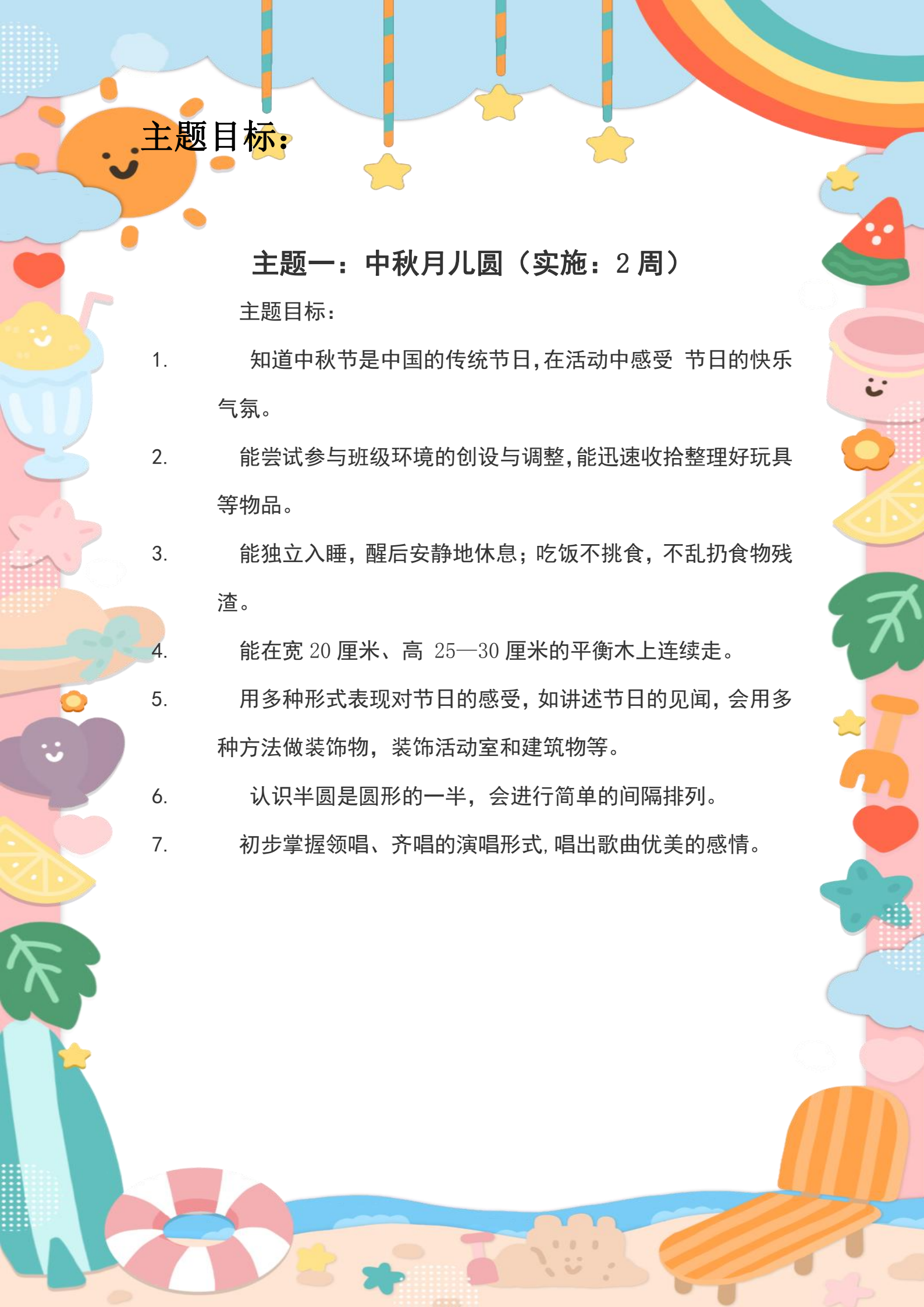




主题目标：

主题一：中秋月儿圆（实施：2周）

主题目标：

1. 知道中秋节是中国的传统节日，在活动中感受节日的快乐气氛。
2. 能尝试参与班级环境的创设与调整，能迅速收拾整理好玩具等物品。
3. 能独立入睡，醒后安静地休息；吃饭不挑食，不乱扔食物残渣。
4. 能在宽 20 厘米、高 25—30 厘米的平衡木上连续走。
5. 用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。
6. 认识半圆是圆形的一半，会进行简单的间隔排列。
7. 初步掌握领唱、齐唱的演唱形式，唱出歌曲优美的感情。

周计划：

第 四 周工作计划

主题：《中秋月儿圆》 中（2）班 日期：9月18日—9月22日 带班老师：陈老师、府老师

工作要求		1. 初步了解中秋节的来历，感受中国传统文化对人们的影响。 2. 能够主动观察并尝试记录月亮的变化。 3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化。 4. 尝试运用语言或与同伴用身体动作表达自己对月亮变化的理解。 5. 感知、理解诗歌内容，欣赏感受作品的意境和情感。 6. 积极、投入地参与诗歌欣赏活动。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿有礼貌地打招呼，认识自己小柜子，做好二次晨检。 2. 区域活动：美工区：提供各种月饼的图片、水彩笔、圆形和正方形纸片，练习再圆形、方形纸上设计喜欢的花纹。 益智区：提供各种形状和颜色的珠子、串珠绳，引导幼儿 按照ABCABC、ABBABB等间隔组合规律将珠子穿成项链。。 3. 晨间谈话：围绕主题“中秋节”、“我喜欢的月饼”及班级常规进行谈话活动。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操，动作有精神。 3.分散活动：幼儿自由选择活动器械进行活动，不互相追逐。				
		体锻游戏： 滑滑梯	体锻游戏： 滑索	体锻游戏： 平衡	体锻游戏： 山洞拱笼	体锻游戏： 篮球
学习 活动		猴子捞月 （体育）	月亮 （语言）	月亮在哪里 （科学）	月亮婆婆喜欢 我（音乐）	中秋月儿圆 （社会）
上午 游戏		二楼建构	图书室	种植园	游戏活动	美术室
下午 活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴出勤情况。 2. 提醒幼儿月饼虽然香但不宜多吃，养成健康饮食的习惯。				
家长工作		和孩子一起上网收集有关中秋节的传说故事及月亮变化的过程图，了解相关的民俗文化。				
环境创设		1. 搜集与中秋节相关的图片、图书、音频和视频，在班级环境中轻声播放关于中秋节的儿童歌曲，营造中秋节的氛围。 2. 在生活区增设材料柜、桌子、制作月饼的相应工具等，开设“月饼小厨房”。				
本周反思						

表扬栏：

画画画的好

蒋佰欣 李小冉 陈启芯 钱诗文

睡觉很安静

金梓昊 王诗文 吴诗雯 凌然

内容摘录：

月亮

每一个树梢，
挂一个月亮。

小鸟说：

月亮和我好。
每一湾池塘，
漂一个月亮。

青蛙说：

月亮和我好。
每一个脸盆，
盛一个月亮。

宝宝说：

月亮和我好。

育儿知识：

幼儿园中班保健知识：

孩子升入中班，在这个阶段，孩子开始学习具体的技能，并建立比较完善的社会关系。因此，为了让家长便能够在孩子发展过程中给予有效的指导，我们作以下建议：

一、满足孩子的安全需求

儿童的安全是家长最重要的考虑因素，要做好这一点，家长首先要做的是更新孩子的安全设施，这可以保护孩子免受意外伤害的风险。其次，家长也要注意孩子的周围环境是否安全，如果有安全隐患，应尽快处理。

二、让孩子建立正确的价值观

家长应该尽量给孩子做正确的价值观模式，让孩子尊重他人、遵守社会公德、协助他人，并做出正确的决定。为此，家长可以利用一些教育工具，比如经典的故事和绘本来帮助孩子更好地理解正确的价值观，可以让孩子从小就学会控制自己的情绪，克服各种困难。

三、培养孩子的独立能力

孩子要独立，家长要渐渐引导孩子掌握一些重要的生活技能，比如穿衣、吃饭、洗澡等，这些技能可以帮助孩子培养自己的独立能力，并能够与周围的环境更好地融合、适应。此外，家长也可以给孩子分配一些简单的家务活，让孩子习惯于独立完成一些任务，这样可以增强孩子的责任心。

四、鼓励孩子去发现新世界

有时，家长过多拘泥于孩子的学习，忽视了孩子的兴趣。家长应该尊重孩子的兴趣，发现他们的才能，为他们提供机会去探索新的知识和技能，让他们获得更多的乐趣和成就感。家长可以带孩子参加一些活动，比如下棋、游泳、乐器等，让孩子在活动中拓宽视野，丰富自己的知识面。

总之，中班育儿是一个漫长而又复杂的过程，但只要家长以良好的心态面对，让孩子受到充分的爱和关怀，从而能够为孩子的成长提供有力的支持。