

第 四 周工作计划

主题：《中秋月儿圆》 班级：中（5）班 日期：9月25日—9月29日

带班老师：陆老师、张老师、陆老师

工作要求		1.初步了解中秋节的来历，感受中国传统文化对人们的影响。 2.用多种形式表达对节日的感受，如讲述节日的见闻、用多种方式做装饰物等。 3.了解 10 月 1 日是国庆节，在活动中感受节日的快乐气氛。 4.认识半圆，知道半圆是圆形的一半，能从许多图形中找到圆、半圆。 5.理解歌曲的主要内容，唱准歌曲中的切分音和附点音符。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1.来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2.区域游戏：好吃的月饼:练习在圆形、方形纸上设计喜欢的花纹，尝试设计月饼图案。 3.晨间谈话：我的祖国、什么是城墙等。 4.其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。				
	户外 锻炼	1.队列练习：练习双脚向前行进跳。 2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林	国庆节 放假
	学习 活动	月亮 （语言）	中秋月儿圆 （综合）	会变得圆 （数学）	爷爷为我 打月饼 （美术）	
	上午 游戏	户外建构	活动区活动	活动区活动	活动区活动	
	下午 活动	遇见陶木社	图书室	快乐骑行	户外写生	
日常生活		1.晨练时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则，引导幼儿注意自己的活动量。 2.鼓励幼儿学习整理床铺，练习起床后将被子翻面平铺在床上。 3.散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，观察桂花树。				
家长工作		1.在节日期间, 家长努力以自己的行为传承中国阖家团聚的良好传统。 2.帮助幼儿准备好具有节日氛围的服装、活动材料等。				
环境创设		1.将制作好的月饼进行展示。 2.在阅读区增加《从前有个月饼村》的故事盒子。				
本周反思						