主题目标：

主题一：我上中班啦（实施：2周）

主题目标：

1. 知道自己是中班的小朋友了，能与同伴友好相处，共同做游戏，体验做中班小朋友的愉悦心情，会做自己能做的事，体验成长的快乐。
2. 主动参加各项活动，乐意为集体服务。
3. 积极学做新操，动作到位、有力，熟悉新的活动场地和器械的玩法，参与收拾整理场地和器械。
4. 较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话，不插嘴。
5. 认识数字 1~5，用点卡和数字表示 5 以内的数量。
6. 能唱轻快活泼的歌曲，掌握附点音符和切分音的唱法学习根据歌曲内容和速度的变化做相应的动作。
7. 初步学习画出人脸的轮廓和脸上的五官。

周计划:

第三周工作计划

主题: 《我上中班啦》 中(1)班 日期: 9月11日—9月15日

带班老师: 周老师、陆老师、赵老师

工作要求		1. 了解自己在身体以及学习和生活能力方面的变化, 为自己的成长感到自豪。 2. 能结合自己的经验理解成长的意义, 初步体验成长的快乐。 3. 能用点卡表示6以内物体的数量, 能目测或用点数方法计数。 4. 发现自己五官的特征, 尝试用绘画的方式表现自己, 知道自己和别人的不同之处。 5. 学习、讨论、制定活动规则, 并知道这是小朋友们都应该遵守的规则。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园, 引导幼儿有礼貌地打招呼, 做好二次晨检。 2. 区域游戏: 益智区: 投放6以内的点卡, 引导幼儿进行点数, 学会用目测或点数的方法进行计数。 生活区: 提供镜子、小牙刷、牙齿模型等, 引导幼儿掌握正确的刷牙方法, 养成刷牙好习惯。 3. 晨间谈话: 我们长大了				
	户外锻炼	1. 队列练习: 4列变2列队伍。 2. 律动、早操: 愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操, 动作有精神。 3. 分散活动: 幼儿自由选择活动器械进行活动, 不互相追逐。				
		体锻游戏: 滚筒	体锻游戏: 滑索	体锻游戏: 钻爬	体锻游戏: 滑索	体锻游戏: 篮球
学习活动		我长大了 (健康)	小熊长大了 (语言)	这就是我 (美术)	小兔逛超市 (数学)	我们升入中班了 (社会)
上午游戏		游戏活动	乐高	科发室	球区	二楼建构
下午活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 提醒幼儿在签到处进行签到, 了解哪些人请假未到, 请幼儿统计缺勤人数。 2. 介绍值日生标记, 讨论值日生的工作职责并进行任务分配。				
家长工作		多与家长进行交流, 鼓励家长用各种方式交流育儿经验。				
环境创设		1. 在主题墙布置幼儿照片、绘画, 表示自己长大了。 2. 继续布置班级环境。				
本周反思						

表扬栏：

上课认真：

马永甜、季桐语、张淑湑

常规优秀：

袁楷、张皓辰、孙昕依

内容摘录：

1. 围绕“我升中班啦”、“我爱。。。。。”等主题布置教室。
2. 自然角里放置螳螂等昆虫标本和秋季水果。
3. 创设心情区，让幼儿有宣泄情绪的地方。
4. 美工区放置纸、笔等用具。
5. 科学区放置长短、高矮的图片或物品，印章，“5”以内数的实物或玩具，红黄蓝三种颜色的图片，摸箱等
6. 图书区提供一些图书，开展“我有图书大家看”活动。
7. 开展大带小活动，建立“值日生”制度。

育儿知识：

家长 5 误区耽误孩子

- 1.期望过高，不切实际的期望让孩子失去信心，永远达不到家长的要求会变的自甘堕落或者信心不足。
- 2.成绩最重要，虽然孩子的成绩相对比较重要但不是唯一重要的东西，家长不能一切以成绩为标准，健康的身体和高尚的品质才是最重要的。
- 3.唠叨，虽然每一个妈妈都喜欢唠叨，但是唠叨只会让孩子更不愿意听家长讲话，要用心与孩子交流，知道孩子的需求才能抓住要害。
- 4.言传不身教，教育需要的是言传身教，单靠言传没有任何用处，小孩子是以家长为榜样的，孩子会以家长的行为作为标准。
- 5.强迫孩子做不喜欢的事情，强迫孩子学习各种各样的东西，不管孩子是否喜欢都要求孩子学习，不仅学不好还会影响孩子兴趣，让孩子更加厌烦。

十三、爸爸陪宝宝 5 大好处

- 1.树立爸爸在宝宝心目中的美好形象。
- 2.让宝宝学习到了爸爸的阳刚之气和坚毅的男子汉性格。
- 3.完善宝宝性格，女孩子不再矫情，男孩子更加阳光。