

第三周工作计划

主题：《中秋月儿圆》 班级：中（7）班 日期：9月4日—9月8日

带班老师：戴老师、束老师

工作要求		1. 学习按照一二一二的规律排列物体，体验物体之间的空间关系。 2. 感知诗歌的内容，能有表情的朗诵诗歌。 3. 初步了解各地的饮食情况，萌发爱家乡的情感。 4. 感受城墙的厚重以及城砖交替垒砌的特征。 5. 能够有序安静的整理玩具，把玩具整齐的放回原处。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏： 建构区：观察城墙，了解城墙蜿蜒曲折的特征；和同伴一起用废旧材料表现城墙蜿蜒曲折的特点。 语言区：与月亮中秋有关的书：提供与月圆、中秋习俗和传说相关的图画书，引导幼儿根据画面说出故事大概的情节，并且把故事讲给同伴听。 美工区：自画像：提供白纸和马克笔，幼儿在纸上画出自己的自画像放入作品展示区，教师记录幼儿画画的日期。 3. 晨间谈话： 玩具如何整理、区域游戏的规则、中秋节的来历。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：投放小尾巴、跳绳、皮球等材料，鼓励幼儿练习蹦跳，发展跳远能力。				
		集体游戏： 小山坡	集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区
学习活动		家 （语言）	古老的城墙 （美术）	我去过的地方 （综合）	漂亮的彩旗 （美术）	舌尖上的家乡 （社会）
上午游戏		活动区活动	悠悠小农庄	户外写生	玩水	户外建构
下午活动		遇见陶木舍	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
日常生活	在早操中增加队形变化的内容，提高幼儿做操的兴趣，动作到位。					
家长工作	在节日期间，家长努力以自己的行为传承中国阖家团聚的良好传统。					
环境创设	在班级环境中轻声播放关于中秋节的儿童歌曲，营造中秋节的氛围。					
本周反思						



孩子爱生气爱发脾气怎么办

有些孩子遇到一些难以处理的问题或愿望没有得到满足的时候，经常很爱生气，随之会大发脾气，从而又哭又闹，无论家长是“好言相劝”还是“威逼利诱”，最终还是以哭闹来解决问题，直到达到自己意愿才肯罢休，家长为此十分头疼。我们要站在孩子的角度去分析这个问题，以此来找到更好的教育方法。

一、排查原因

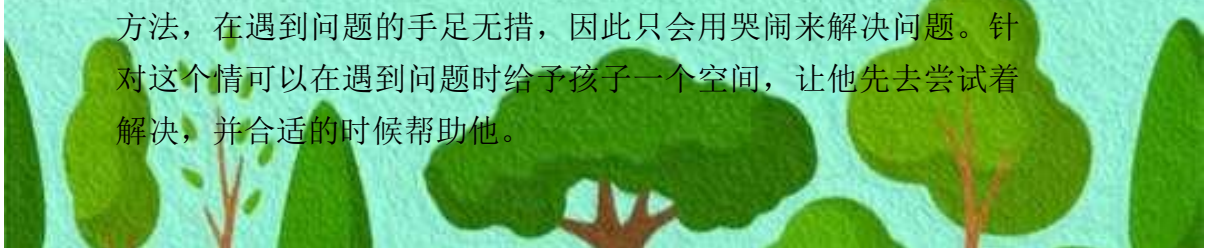
首先我们要找准孩子这个突出个性所形成的原因，是因为遗传的原因还是后天环境的原因，家长在日常生活中是否对孩子过分满足，让孩子形成这种倔强的性格，做事只会以哭闹来达到自己的目的。如果是这样，家长要尽力改变教育方式，减少包办代替，减少过度的呵护，给予孩子一个自主解决问题的空间。

二、倾听想法

家长要注意关注孩子的想法，让孩子主动说出哭闹的原因，并帮助孩子一起分析，给他讲道理，并让他学会倾听别人的想法，以此来提高孩子的控制能力。

三、学会解决问题的方法

之所以用哭闹来解决问题，是因为他没有掌握解决问题的多种方法，在遇到问题的手足无措，因此只会用哭闹来解决问题。针对这个情可以在遇到问题时给予孩子一个空间，让他先去尝试着解决，并合适的时候帮助他。





表扬栏

整理小能手：

徐伊伊、汪秉熠、李悦兮、王庭昀、施文字、程子轩。

学习小标兵：

施文字、程子轩、汪秉熠、徐伊伊、李欣欣、闫旭瑞、
徐怀瑾、沈芮瑶、刘殊易、杨子墨、张路苘、于怡清。

建构小达人：

施文字、靳浩阳、闫旭瑞、王庭昀、徐怀瑾、陈明煊

勤劳小宝贝：

汪秉熠、徐伊伊、张路苘、黄语嫣、孙攸宁

