

第二周工作计划

主题：《我上中班啦》 班级：中（7）班 日期：9月4日—9月8日

带班老师：束老师、戴老师

工作要求	1. 理解儿歌内容，能用普通话较为清楚的朗诵儿歌。 2. 能够根据自己想法制作装饰教室的作品。 3. 知道自己班级位置以及班牌。 4. 升入中班了，有升班的自豪感和自信心。 5. 大胆尝试承担小组长的职责。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：面带微笑，热情接待幼儿来园，弯腰或下蹲拥抱幼儿，帮助幼儿晨检。 2. 区域游戏： 建构区：提供亭子图片、多种辅助材料，鼓励幼儿迁移建构滑梯的经验，运用架高、平铺、盖顶等建构技能建构多种多样的亭子。 语言区：结合幼儿生活经验，能用“长大真好，可以...”进行仿编儿歌。 美工区：提供各种颜色的颜料，幼儿将小手蘸上颜料，印手印。 3. 晨间谈话： 暑假趣事、班级变化、我的变化、我的新小组			
	户外 锻炼	1. 队列练习：听到口令后，能够上体正直，自然向前走，两臂前后自然摆动。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。 3. 分散活动：投放小尾巴、跳绳、皮球等材料，鼓励幼儿练习蹦跳，发展跳远能力。			
	集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合2区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 小树林
学习 活动	小熊长大了 (语言)	小兔逛超市 (数学)	我长大了 (健康)	这就是我 (美术)	我们升入中班了 (社会)
上午 游戏	户外建构	玩水	户外写生	活动区活动	活动区活动
下午 活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	创意社	户外娃娃家
日常生活	在人园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语跟教师和同伴互动。				
家长工作	请家长关注幼儿学习情况，回家后与幼儿巩固所学会的本领。				
环境创设	以亲切的目光、温和的语气、和蔼的态度接待孩子，为孩子创设安全、温暖、宽松的环境，帮幼儿尽早适应中班生活。				
本周反思					