

第三周工作计划

主题：《中秋月儿圆》 班级：中（5）班 日期：9月18日—9月22日

带班老师：陆老师、陆老师、张老师

工作要求		1. 初步了解各地的饮食习惯，萌发爱家乡的情感。 2. 尝试用规律排列物体，体验物体之间的空间关系。 3. 认识半圆是圆形的半，会进行简单的间隔排列。 4. 能合理运用绘画的方式表现城墙，萌发热爱祖国的情感。 5. 用多种形式表现对节日的感受，如讲述节日的见闻，会用多种方法做装饰物，装饰活动室和建筑物等。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2. 区域游戏：建构区：家乡的城墙，观察城墙，了解城墙蜿蜒曲折的特征；和同伴一起用废旧材料表现城墙蜿蜒曲折的特点。 3. 晨间谈话：中秋节吃月饼、中秋节的故事等。 4. 其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习双脚向前行进跳。 2. 律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3. 分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区
学习活动		家 （语言）	漂亮的彩旗 （数学）	我去过的地方 （综合）	舌尖上的家乡 （社会）	古老的城墙 （美术）
上午游戏		美术室	遇见陶木社	玩沙	悠悠小农庄	玩水
下午活动		户外写生	快乐骑行	活动区活动	活动区活动	创意社
日常生活		1. 引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴出勤情况。 2. 在过渡环节，通过观看视频或欣赏图片等形式，帮助幼儿了解中秋节的由来，以及中秋节的风俗习惯。 3. 洗手时提醒幼儿先将长袖卷起，再开水龙头，避免弄湿衣袖。				
家长工作		1. 帮助幼儿准备一些出去游玩的照片，与同伴分享交流。 2. 与幼儿共同完成家乡美食的调查表。				
环境创设		1. 鼓励幼儿将制作或绘画的“月饼”作品陈列在自己的作品展示台上。 2. 在阅读区贴出有关中秋风俗的图片——《中秋月儿圆》《静夜思》，让幼儿事先欣赏，看图了解与月亮以及中秋节有关的信息。				
本周反思						

HELLO Summer

你知道育儿方式影响孩子性格吗？

美国心理学家强调，孩子的性格可能在六岁以前便决定了。因此，幼儿期的教育方式对孩子将产生决定性的影响。一项最新研究显示，美国孩子和日本孩子之所以会有不同的行为特质，就是由于幼儿期的照顾方式不同所致。一般而言，美国孩子比较多话，对生活充满好奇，因为他们的妈妈经常让孩子自我探寻、自我发表；相反，日本孩子比较沉静，因日本孩子小时候和母亲有较多身体接触，但如果将日本孩子带到美国抚育，这孩子将比较美国化。心理学家认为，不同的教育方式对孩子具有决定性影响。

人的性格并不是一成不变的，但是一旦形成就有相对的稳定性。一般来说，3岁的孩子在性格上已有了明显的个体差异，且随着年龄的增长，性格改变的可能性越小。因此，培养孩子性格的关键取决于养育方式。

孩子性格的形成与早期生活习惯有密切关系，这一点尚未引起人们足够的注意。常听到有的父母抱怨孩子天性胆小、娇气，殊不知，恰恰是自己无意中以错误的育儿方式养成了孩子的这种毛病。实际上，培养孩子性格品质要从小抓起，从建立良好的生活习惯着手，如饮食、睡眠、排泄安排、自理能力训练等。这些先人为主的习惯就是孩子日后的习性。

父母的情感态度对孩子性格的导向作用十分重要。现代父母的情感流露比以往更明显，频率和强度更高，这样会使孩子变得非常脆弱和具有依赖性，在娇宠中变得批评不得，甚至父母的声音稍高一点，孩子也会因此受不了而大哭不止，显示出脆弱的性格特征。一般情况，娇气脆弱的孩子常缺乏足够的心理承受力，一旦受到挫折极容易出现心理障碍。

再则，如今独生子女多，父母的悉心照顾表现在各个方面，如替孩子包办的事情过多，对孩子的正常活动限制过多等。这些过分“担心”的心理，不可避免地通过言行举止显露出来。对孩子起到暗示作用。不少父母在孩子想参加某项活动之前，总是向孩子列举种种危险，结果使孩子产生了恐惧的心理，并因此畏缩不前，年龄愈小的孩子愈容易接受暗示，父母的性格特点极易潜移默化地传导给孩子。



HELLO
Summer

表扬安静睡觉的小朋友：

杨奕帆、李伯言、朱怀瑾、李凌霄、张炜

铜、郑锦瑞、刘佳烨、蒋贤贺、韩蹇羽、

何一唐、颜子奕、李诺、陆静宜、邹茉、

陈钰潞、郭译蔓、时依依、张子墨、马思

恬、王奕沫、周梓妤、丁琰