



第 四 周工作计划

主题：我上幼儿园啦 小（8）班 日期：9月18日—9月22日 带班老师：邹老师、谷老师

工作要求		1. 爱上幼儿园，感受幼儿园也是小朋友的家。 2. 初步感受儿歌欢快的韵律，喜欢念儿歌。 3. 初步感受幼儿园景物的美，喜欢自己的幼儿园。 4. 知道一些玩具的名字和玩法，懂得轻拿轻放，玩具玩好送回家。 5. 喜欢幼儿园的户外场地，愿意和老师、同伴一起走步、做游戏。 6. 学习清楚地唱出歌词，初步能边说边拍节奏部分。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来 园	1. 来园接待：热情接待孩子来园，安抚孩子情绪。引导孩子主动打招呼、签到。 2. 区域游戏：建构区：提供软质积木，鼓励幼儿搭建我们的幼儿园； 生活区：提供娃娃、锅铲等玩具，引导幼儿多多练习提高生活自理能力； 图书区：提供适合小班阅读的绘本，引导幼儿安静阅读。 3. 晨间谈话：认识幼儿园、开开心心来上学等。 4. 其他：引导幼儿正确摆放椅子，能按照自己的小组将椅子“做好朋友”摆放在线上。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：练习听信号，寻找自己的点并站好 2. 操节、韵律活动：跟着老师做动作。 3. 分散活动：提供各种活动器械，引导孩子学会一物多玩，锻炼身体各部位。				
		钻山洞 （钻爬）	吹泡泡 （合作）	小青蛙跳荷叶 （跳）	蜗牛赛跑 （协调）	贪吃蛇 （抓握）
学习 活动		幼儿园也是我 的家 （语言）	逛逛我的幼儿 园 （综合）	幼儿园里玩具 多 （科学）	有趣的户外场 地 （体育）	我爱我的幼儿 园 （音乐）
上午 游戏		区域游戏	区域游戏	滑滑梯	图书室	球区
下午 活动		乐高	音乐游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 引导幼儿入园后自主搬椅子进行桌面游戏。 2. 鼓励幼儿能主动排队进行洗手、上厕所、接水等活动，不拥挤。				
家长工作		1. 请家长积极配合幼儿园的生活作息时，每天准时接送孩子。 2. 布置第一期家长园地，和家长反馈幼儿在园表现。				
环境创设		1. 布置班级大环境，在各个游戏区域中投放相应游戏材料。 2. 布置好家长园地环境。				



秋季传染病的预防——流感

流行性感，简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要症状表现为鼻塞、全身乏力，发烧等。由于流感是病毒性传染病，病毒变异快，发病率较高，传染性强，传播速度快，没有特效的治疗手段，因此预防措施非常重要。

一般健康儿童感染流感病毒可能表现为轻型流感，主要症状为发热、咳嗽、流涕、鼻塞及咽痛、头痛，少部分出现肌痛、呕吐、腹泻。同时，流感病毒引起的喉炎、气管炎、支气管炎、毛细支气管炎、肺炎及胃肠道症状较成人常见。

预防措施：

第一，酌情增加衣服。由于早晚温差较大，天凉时宜酌加衣服，睡觉时应盖好被子。若吹电风扇，需注意风量不宜太大，避免直接对着人吹，室内温度设定不宜过低。

第二，注意避免感染。在气候突然变化时，应注意保暖，少出现在人多的公共场所，以避免感染。

第三，及早就医。如果感觉身体不适，应及早就医，以免病情恶化。

第四，多喝温开水。如果感觉口干舌燥或痰难出，要多喝温开水，宜一口一口先含在嘴巴中，再慢慢吞下去，对润喉、化痰、祛寒有一定的作用。

第五，多食用水果。对于温燥患者来说，应多吃杨桃、柠檬、葡萄、柚子、梨等含维生素C或凉润的水果。

第六，食疗。对于凉燥患者来说，可煮葱加淡豆豉汤，或用老姜、红糖煮水喝，喝完可到被窝里微微发汗。

第七，食用热稀饭。对于体质比较虚弱或胃口不好的患者来说，可吃热稀饭，吃完后也可到被窝里微微发汗。

另外，小朋友们应该多锻炼身体，增强身体抵抗力，抵御病毒侵袭。





表扬本周进步很大的小朋友：

杨泽安

黄再晨

卜宇灿

邱子墨

李昱铖

朱博宇

刘陈良恺

邹清禾

柯佳颖

顾曦月

陶 籽

陈雨芮